

A PROPOSITO DELLA RIFORMA GONELLA

# Libertà della scuola e libertà nella scuola

di LUCIO LOMBARDO RADICE

Il disegno di legge presentato alla Camera dei Deputati nella seduta del 13 luglio 1951 dall'allora ministro della Pubblica Istruzione, on. Guido Gonella, è all'ordine del giorno: e con esso il problema della scuola. Si tratta delle nuove norme generali sull'istruzione, come dice l'intestazione ufficiale: si tratta della riforma della scuola della quale si è tanto parlato e discusso in questi anni. Ci avviciniamo ora al momento in cui il progetto viene sottoposto ai pareri dei comitati di studio e di discussione. In un articolo sul giornale, scritto sotto l'impressione immediata di una prima lettura, sarebbe leggerezza tentare un esame completo di esso: ci limiteremo perciò, di proposito, a due osservazioni su due problemi di primaria importanza.

La prima osservazione è questa. Un articolo di legge è privo di significato se consiste in una pura e semplice enunciazione di principio, se dice che qualche cosa «è» senza stabilire i mezzi necessari a far sì che realmente «sia». Ci occupiamo subito con un esempio. Titolo III, Capo I, articolo 4: «L'istruzione inferiore, obbligatoria e gratuita, comprende un ciclo primario quinquennale, che si svolge nella scuola elementare, e un ciclo secondario, che si svolge nella scuola secondaria». Da un punto di vista logico, un articolo di legge di questo tipo non si differenzia affatto da un eventuale articolo di una eventuale riforma dei trasporti che dicesse: «L'automobile è gratuita».

Non si tratta di ironia ma, lo ripeto, di logica. L'istruzione inferiore, in Italia, non solo non comprende, per l'assoluta maggioranza dei ragazzi, un ciclo secondario triennale, ma in molti casi non comprende neppure un ciclo primario quinquennale, perché un grandissimo numero di scuole elementari si ferma alla terza classe. (Secondo un'inchiesta pubblicata sulla «Tribuna dei maestri») esistono 11.945 scuole elementari che non hanno la terza classe. Una seconda osservazione che non è gratuita, perché scuola gratuita significa anche completa assistenza scolastica, e assistenza scolastica è invece assai povera. Non è obbligatoria, perché, secondo quanto dice lo stesso «Notiziario della scuola della cultura» del Ministero, «aggiungendo al numero delle aule mancanti il numero di quelle non adatte, può dirsi che alla scuola elementare occorrono oggi circa 65 mila aule». In 15 del 15 luglio 1951. Allora? Allora è evidente che l'art. 4, Titolo III, Capo I, dice molto e non costruisce nulla. Al suo posto o a sua integrazione, vorremmo un articolo assai più modesto, ma costruttivo: «Vengono istituite la 4. e la 5. classe in tutti i corsi di scuola in cui tali classi mancano o sono insufficienti. Non è un'idea mia: è un'idea che è sorta spontanea nella mente di molti maestri, nelle discussioni sulla riforma della scuola, e da essi la ho raccolta. Una seconda osservazione che viene subito spontanea, anche dopo una prima lettura, è la seguente: vi sono articoli che possono essere immediatamente applicati, senz'altro fatica e senza altri spesi che qualche foglio di carta da bollo. Altri, invece, sono articoli che funzionano ministerialmente. Si tratta, per esempio, dell'art. 19, dottrinario.

Titolo IV, concernente le scuole paritarie. In tale articolo si dice, in sostanza, che le scuole private che non facciano richiesta possono ottenere la piena parità rispetto alla scuola statale (piena validità a tutti gli effetti degli studi e degli esami in esse sostenuti) purché «il personale direttivo e insegnante sia in possesso del titolo legale prescritto per l'esercizio professionale», e i programmi siano conformi a quelli stabiliti per il tipo di scuola statale corrispondente, e i locali e i mezzi materiali siano idonei. Si dice poi (ma in modo piuttosto vago), che agli insegnanti deve essere corrisposto il trattamento economico spettante a termine di legge. E proprio su questo — facilmente applicabile articolo — ci vogliamo soffermare.

Parliamone un po'. Se due enti sono pari, vuol dire che l'uno e l'altro hanno le stesse caratteristiche, offrono le stesse garanzie, possono assolvere la stessa funzione. Ora, le condizioni dell'art. 19 sono certamente necessarie, ma non sufficienti per poter considerare pari alla scuola pubblica la scuola privata che li soddisfa. E ciò, si noti bene, in base alla definizione di scuola pubblica data dallo stesso progetto di legge. La scuola pubblica è quella che ha la sua sede in un edificio di cui la municipalità ha la gestione, o che ha la sua sede in un edificio di cui la municipalità ha la gestione, o che ha la sua sede in un edificio di cui la municipalità ha la gestione. La prima, dice il progetto, sarebbe la libertà della scuola, la seconda la libertà nella scuola, la terza la libertà di insegnamento. Ma ciò significa necessariamente, che, così come nella scuola statale, anche nella scuola dichiarata pari alla statale sia garantita la libertà di insegnamento, sia piena la libertà di insegnamento nelle scuole che vogliono la parità: ecco una condizione essenziale per la parità stessa, che il progetto di riforma non richiede. Garantire agli insegnanti delle scuole private paritarie la libertà di insegnamento e l'indipendenza di giudizio significa poi: a) assunzione del personale mediante pubblici concorsi e conseguente inserzione in ruoli stabili, garantiti dalla legge; garanzie di legge contro ogni rappresaglia del genere di dogmatici e conformisti contro l'insegnante critico e non conformista, cioè uno stato giuridico degli insegnanti; b) trattamento economico non inferiore a quello degli insegnanti statali, che liberi l'insegnante della scuola privata da ogni forma di ricatto economico da parte del genitore.

Si tratta di problemi troppo seri per cedere alla tentazione del piccolo demone polemico che ci invita ad ogni pagina del voluminoso progetto. Vogliamo prendere in considerazione il problema della scuola privata da un punto di vista, quando esprime la sua condanna per «il mortificante e livellatore conformismo dell'insegnamento scolastico» e la sua negazione del dogmatismo dottrinario. Vorremmo prenderlo in parola, a condizione che non solo si proccacci un parere critico e liberale su una prima lettura, e la sua seguente: vi sono articoli che possono essere immediatamente applicati, senz'altro fatica e senza altri spesi che qualche foglio di carta da bollo. Altri, invece, sono articoli che funzionano ministerialmente. Si tratta, per esempio, dell'art. 19, dottrinario.



Renato Salvatori, Lucia Bova e Cosetta Greco sono gli interpreti principali di "Spazio a Venezia", regia di Domenico d'Agostino e di Parigi è sempre Parigi.

IN GIRO PER LA SARDEGNA CON L'UNITA'

# Esce dalla solitudine la gente di Villasimius

## L'autocine giunge nei paesi più remoti - Misteri della lampada di eccitazione - "Roma... Milano... Torino... Genova..."

**DAL NOSTRO INVIATO SPECIALE NUORO, ottobre**  
Sapeste che cos'è una lampada di eccitazione? È una piccola, piccolissima lampada, lunga nemmeno due centimetri, ho saputo, poi, che ha la potenza di appena 4 watt. Una cosa insignificante, insomma. La lampada, protetta da un involucro di ferro, sta proprio sulla parte anteriore, centrale, quella d'onore, di ogni sala, dell'apparecchio cinematografico con il quale stiamo girando la Sardegna. Se la lampada si accende, il sonoro funziona; se si spegne, si spegne anche il sonoro. Immaginatevi in un paese del

CHIUSURA A VENEZIA

# "IL SEDUTTORE," DI DIEGO FABRI

Il velo a Brecht e il ritiro di Visconti... privato il Festival di tutto il suo interesse

DAL NOSTRO INVIATO SPECIALE VENEZIA, ottobre.

Appena disceso dal pullman in piazzale Roma, ho incontrato un mio vecchio amico, venerando integro, che vive di un magro lucro, e delle glorie di Venezia: «In primis», tra queste ultime Piazza S. Marco e la Biennale di Venezia, ho chiesto notizie del Festival teatrale ed è fatto di bruci.

«Lascia perdere, mi ha detto, inutile risultare i morti», e mi ha detto: «Un morto? Ma lo so io quel appuntamento per questo... Stasera, alla Fenice».

«Alla Fenice...? E vero... Stasera, dopo venti giorni di chiusura, si riapre la buon'anima del cosiddetto Festival del teatro di prosa 1951 della Biennale di Venezia, che ci sei venuto a fare...? Tornate indietro...? Non lo dico certo per offesa, tutt'altro, a Paolo Stoppa e Rina Morelli, i quali sono di casa. Ma ora la guardo continuamente come spasmodica trepidazione: — Si eccita? Non si eccita?»

Una sera è durante la prova che non si eccita, altre sera invece eccita improvvisamente di eccitarsi a metà spettacolo, certe volte poi si eccita per tutto il tempo in maniera ammirevole: a Orgosolo, per esempio, il marciello dei carabinieri, uscito con i suoi uomini in perlustrazione, stava a molti chilometri di distanza, sui monti, quando gli giunse l'eco degli spari e delle grida di alcune donne del Distretto di Balice. Al larmatissimo si precipitò in paese con la mano sulla pistola.

Se la lampada non funziona la colpa è tutta della Società Elettrica Sarda e delle strade dell'isola. Me lo hanno esaurientemente spiegato elettricisti, radiotecnici ed altri specialisti dei quali ormai sono diventato grande amico.

Avvicino qui, in molti paesi, che mentre sta discutendo alla luce di una lampada con qualcuno, improvvisamente non si vede più in faccia; insomma continui sbalzi di tensione, continue mancanze di corrente. In questa maniera preistorica viene infatti distribuita l'energia: la S E S pensa a incassare miliardi ma non certo a rinnovare gli impianti.

Naturalmente quando la tensione è troppo bassa la famosa lampada non si eccita e quando la tensione si eleva d'improvviso, la lampada si eccita troppo e si brucia.

«E voi volete andare a Villasimius? Volete andare a Villasimius? Ma avete mai fatto quelle strade? — mi dicono i tecnici al momento della partenza a Nol Vedrete queste strade prenderete per strada. Sarete un miracolo se stasera dopo il viaggio l'apparecchio funzionerà!»

Miracoli i compagni ne hanno fatti sempre e solo una sera l'apparecchio non può funzionare: tre lampade d'eccitazione, che avevano di riserva, si bruciarono una dietro l'altra.

Le altre volte invece siamo sempre riusciti a riparare rapidamente. C'è bisogno di una valvola della lampada? Non funziona il condensatore? Io sono inerte ma i miei compagni restano calmi. Parlano tra loro e si viene a scoprire che c'è un apparecchio a passo ridotto in un paese di stante cinque chilometri. Gli è stato fatto il giro in bicicletta e dopo poco arriva con la valvola, un Sargon decimando di dare la proiezione in un vasto cortile. Il proprietario della casa accettò volentieri. Ma in quale stato era il cortile! Dovunque legna da ardere, carri agricoli, mucchi di fieno. Capre, vitelli e numerosi maiali correvano da un angolo all'altro. Era piovuto da poco e non si poteva fare un passo senza guazzare nel fango.

I compagni lavorarono per oltre due ore nel cortile. Quando tornarono assolutamente irrisolvibili, ripartì l'ingresso del cortile, i maiali non fuggivano più. Lo stesso era stato fatto con la porta della stalla. La legge era stata messa in atto, parte e anche il letame. Piccoli carichi di terra, versati sul pavimento avevano fatto scomparire il fango.

Ora, ogni sera, continuo a osservare incessantemente la lampada. Però dai compagni sardi sto imparando a restare calmo in mezzo a mille difficoltà. Essi sono abituati a superare ogni giorno grandi ostacoli.

«Calmi... fanno — ci dobbiamo riscuire».

E alla fine, tocca questo filo, cambia quella valvola, ci riusciamo. Nel buio la folla attende paziente e fiduciosa. «Segretario, ci facciamo?» domanda una voce. E il segretario della sezione risponde: «Aspettate qualche minuto, che tra poco ricomincerà».

Quando la proiezione riprende, il silenzio torna d'incanto, per esser rotto sempre, ogni sera, allorché il sonoro dice che «l'Unità» è in un grande giornale e sullo schermo, mentre si vede la rotativa girare, appare la scritta: «Edizioni Roma, Milano, Torino, Genova».

La folla legge in coro: Roma! Milano! Torino! Genova! Poi ripropone in un applauso.

Nel piccolo paese perduto tra i monti della Sardegna la gente in quel momento non si sente più isolata e abbandonata.

Leggiamo in Italia, a Roma, a Milano, a Torino, a Genova, in queste grandi città si pubblica il suo giornale in centinaia di migliaia di copie.

Cinque, dieci, venti di quelle copie arrivano ogni giorno anche qui, fra questi monti, dove, spesso, non arriva l'acqua o il treno o la strada.

RICCARDO LONGONE

# IL LIBRO BIANCO DELLA REPUBBLICA DEMOCRATICA TEDESCA

## L'industria bellica di Bonn produce oggi più che nel '36

### Smantellate dagli imperialisti solo le fabbriche di orologi e di lamelle da barba. Una irase di Truman all'indomani dell'aggressione nazista contro l'U. R. S. S.

Chi disse che l'industria di guerra della Germania occidentale produce oggi più che nel 1936, non sarebbe certamente creduto dal lettore di un giornale americano o italo-americano: non si è detto e ripetuto molti, a questo punto, che la seconda guerra mondiale è stata vinta dall'aviazione anglo-americana, con la distruzione completa dell'industria tedesca? Non si può negare, in verità, che questa aviazione, secondo gli accertamenti finora compiuti, abbia ucciso mezzo milione di tedeschi e gettato sul terreno milioni di rifugiati di famiglia. Ma si può negare che Norimberga, Dresda, Lipsia, Monaco, Colonia, Vienna e tante altre città, centri di vita industriale e di storia germanica ed europea, siano state trattate come Montecassino e che nelle fiamme delle bombe, siano periti 22 milioni di volumi, dei quali molti preziosissimi, insostituibili. Tuttavia, le bombe che hanno raso al suolo l'antica città di Norimberga, con la casa natale di Goethe, hanno risparmiato accuratamente il colossale e chiaramente visibile edificio, sede dell'amministrazione centrale del monopolio tedesco della chimica, la I.G. Farbenindustrie, che venivano toccate le fabbriche del stesso monopolio, dalle quali continuavano ad uscire, fino all'ultimo giorno di guerra, i bifoni del «Zyklon», che affisava le vittime dei campi di concentramento.

«Fate che si uccidano...»  
Così si spiega come l'industria di guerra hitleriana abbia potuto continuare a svilupparsi indisturbata, venendo varato recentemente il suo massimo di produzione; per esempio, mentre nel 1942, quando i bombardamenti erano appena cominciati, furono prodotti 15.000 aerei, di cui 11.000 nel 1943 e raggiunsero i 25.000 nel 1944 e 40.000 nel 1945. Il trentotto per cento di produzione di carri, che raggiunse il suo livello più elevato proprio nel



PRAGA — Una veduta generale del Congresso dei sacerdoti cattolici per la pace, svoltosi nei giorni scorsi con la partecipazione di 1600 rappresentanti di tutte le diverse diocesi cecoslovacche, e che ha lanciato un cetero appello per la lotta contro il pericolo di guerra.

«Concorrenti eliminati»  
Non c'è da meravigliarsi perciò se dopo la vittoria, conseguita essenzialmente dal glorioso Esercito Sovietico, i monopoli americani ed i loro governi non interessarono affatto la loro aviazione, ma lo sviluppo dell'industria di guerra tedesca: essa doveva servire a distruggere questi o quei governi, contro i quali si loro interesse era soltanto che la Germania hitleriana esaurisse le forze dell'Unione Sovietica e dell'Europa intera, in modo che più facile risultasse in seguito l'imposizione dell'egemonia anglo-americana. «Fate che se ne uccidano fra loro quanti più è possibile» (Let them kill as many as possible) aveva scritto Truman, sul New York Times del 23 giugno 1941.

«Fate che si uccidano...»  
Non c'è da meravigliarsi perciò se dopo la vittoria, conseguita essenzialmente dal glorioso Esercito Sovietico, i monopoli americani ed i loro governi non interessarono affatto la loro aviazione, ma lo sviluppo dell'industria di guerra tedesca: essa doveva servire a distruggere questi o quei governi, contro i quali si loro interesse era soltanto che la Germania hitleriana esaurisse le forze dell'Unione Sovietica e dell'Europa intera, in modo che più facile risultasse in seguito l'imposizione dell'egemonia anglo-americana. «Fate che se ne uccidano fra loro quanti più è possibile» (Let them kill as many as possible) aveva scritto Truman, sul New York Times del 23 giugno 1941.

# L'ATTACCO DEMOCRISTIANO CONTRO LA CULTURA

## La Piran non vuole l'arte moderna

### Tentativi di liquidare la progettata mostra periodica a Firenze - La Biennale di Venezia e la Quadriennale di Roma in crisi

Alcuni fatti succeduti con un ritmo improvviso hanno caratterizzato l'attuale situazione nel campo dell'arte contemporanea in Italia. Bastimmo brevemente.

Primo fatto. Da molti mesi è in preparazione, com'è noto, la quarta Quadriennale romana. Orbene, la preparazione viene condotta in modo tale che gli artisti dapprima sono costretti a protestare per l'esclusione totale dei loro rappresentanti sindacali dal Consiglio di Amministrazione e dalla Commissione stessa. Ma ciò che è più grave è che, secondo quanto si può apprendere dal medesimo comunicato, il nuovo Consiglio di Amministrazione, riunitosi, ha eliminato con voto unanime il principio d'ammissione attraverso piramidi e ha invitato la Commissione Esecutiva a essere il più possibile severa nel formulare gli inviti all'opera. Invece la sezione italiana sempre più alta a sostenere il conferimento delle partecipazioni straniere.

Com'è noto le Biennali fasciste erano composte per la grande maggioranza di invitati e ben poco posto era lasciato agli ammesadati, cioè alle forze giovani e nuove. Mal, tuttavia, si era giunti al punto di escludere totalmente, Oggi invece la Biennale democratica mostra di voler chiudere le porte totalmente alle forze giovani

mi e nuove, ritenendo forse di non averne nessuna o piuttosto supponendo di non avere più nulla da imparare, supponendo che i membri di una commissione nominata quasi esclusivamente dall'alto possano seguire e conoscere tutto ciò che è nuovo e importante della vita culturale di un grande Paese. Ma andiamo avanti.

Terzo ed ultimo fatto. A Firenze l'Amministrazione Comunale aveva varato recentemente, su proposta di discussioni e rettifiche, il programma di una grande mostra periodica (biennale) d'arte contemporanea che raggruppiasse alla vecchia Primavera Fiorentina. Subentrati i democristiani al comune, ecco che il nuovo Sindaco artistico, che raggruppiasse alla vecchia Primavera Fiorentina. Subentrati i democristiani al comune, ecco che il nuovo Sindaco artistico, che raggruppiasse alla vecchia Primavera Fiorentina. Subentrati i democristiani al comune, ecco che il nuovo Sindaco artistico, che raggruppiasse alla vecchia Primavera Fiorentina.

tevoli, importanti lavori da eseguire per opere di pubblico decoro cittadino, proprio come si faceva ai tempi del Trionfo e del Quattrocento.

Questi i fatti. Quali le considerazioni da trarne? In primo luogo è evidente che i gruppi che dominano oggi la cultura ufficiale italiana tendono a smobilizzare gli artisti, a «ridimensionarli», proprio come si cerca, nel campo economico, di ridimensionare l'Ansaldo, la Reggiane, la Breda, ecc.; si lasciano soffocare i vivi dai morti di Roma, si nega l'esistenza di forze nuove e ignorate a Venezia, si sopprime una larga iniziativa di artisti, la ragione è che gli artisti rappresentano la perenne creatività della vita, il rinnovarsi e il crescere dell'umanità, il dunque logico e spiegabile che le forze clericali e repressive che sono oggi al potere si aggrappino disperatamente al passato cercando di ricredere i legami con il presente e tentano anzi di sopprimerlo. In secondo luogo è evidente che per attuare questo programma occorre adottare metodi antidemocratici e antisindacali: si eludono perciò Parlamento e opinione pubblica; si rifiutano all'impotenza le dimissioni e le rappresentanze sindacali, e qualsiasi colore appartengano; si liquidano le manifestazioni cul-