

DIREZIONE E AMMINISTRAZIONE — ROMA			
Via IV Novembre 149 — Tel. 689.121 61.660 689.845			
INTERURBANE: Amministrazione 684.706 — Redazione 670.495			
PREZZI D'ABBONAMENTO			
	Anno	Sem	Trim
UNITA' (con edizione del lunedì)	6.250	3.250	1.700
RINASCITA	1.200	600	300
VIE NUOVE	1.800	900	500

Spedizione in abbonamento postale - Conto corrente postale 1.29799

PUBBLICITÀ: min. colonna - Commerciale: Cinema L. 150 - Donde nico L. 200 - Enti pubblici L. 150 - Cronaca L. 150 - Negozio L. 130 - Finanziaria, Banche L. 200 - Legali L. 200 - Rivolgersi (S&P) Via del Parlamento 9 - Roma - Tel. 688.541 2-3-4-5 e succurs. in Italia

ANNO XXXII (Nuova Serie) - N. 91

# l'Unità

ORGANO DEL PARTITO COMUNISTA ITALIANO

VENERDI' 1° APRILE 1955

l'Unità a 8 pagine

Pistoia raddoppierà domani la diffusione dei giorni feriali

Una copia L. 25 - Arretrata L. 30

## Dopo il voto alla Fiat

I risultati delle elezioni per le Commissioni interne alla Fiat provano che una parte notevole delle maestranze di quel grande complesso monopolistico ha piegato, per un istante, alla volontà di intimità e di ricatti del padrone e ha votato per i candidati graditi alla direzione e allo straniero. Se qualcuno dubitasse delle ragioni e del significato di quei risultati elettorali, non ha che da riflettere alle condizioni di coercizione in cui si sono svolte le elezioni, e agli scopi di entusiasmo di tutti i nemici dichiarati dei lavoratori. Però, persino tra i nostri avversari, non manca chi considera questi risultati, non questi risultati, ma questo cauto spostamento politico di Fiat, ma, piuttosto, quale frutto di un ricatto esercitato dall'azienda. Proprio per questo essi vanno considerati con la massima preoccupazione, perché essi non indicano solo un diverso orientamento sindacale delle maestranze, ma una debolezza del loro schieramento di resistenza e di lotta contro il prepotere padronale nella fabbrica.

Il monopolio, e il monopolio Fiat in particolare, nelle proprie maestranze non vuol vedere una controparte con cui dovere discutere, trattare, collaborare. Pretende di avere ai propri ordini una massa inerte di dipendenti, tenuti solo ad accettare quanto piace alla direzione di stabilire. Ogni concessione deve essere considerata non come un diritto operai, ma come una generosità padronale, una « premessa », uno zucchero dato ai « migliori », una volta tanto, uno per ogni cento che ad essa avrebbero diritto, e a « delusione » e dello sfruttamento di tutti.

Ma è un fatto che i diritti sindacali, conquistati dai lavoratori in decenni di lotta, non salvaguardano solo gli interessi immediati degli operai, ma, sostanzialmente e più generalmente, anche gli interessi della produzione e dell'economia nel suo insieme. Nessuno osa più negare, almeno in sede storica e teorica, l'elemento di progresso sociale, tecnico, produttivo contenuto nelle lotte operaie. Sono queste lotte che, proprio nella loro vivace e spesso aspra contrapposizione di interessi, obbligano i padroni a tenere conto non solo dei propri particolari ed egoistici bisogni, ma anche delle esigenze dei loro dipendenti e, indirettamente, delle necessità di perfezionare e far progredire i sistemi produttivi.

Anche questa è collaborazione: collaborazione di parti che hanno interessi diversi e contrastanti e che nella trattativa e nel contrasto possono trovare il punto dell'utile comune e della reciproca soddisfazione. Ma perché questa avanzata, bisogna che la parte operaia agisca con piena autonomia: sia veramente una controparte, i cui esponenti siano autentici portavoce dei lavoratori e non semplici esecutori di collegamenti, scelti con il beneplacito del padrone, per comunicare ai lavoratori gli ordini e le decisioni di questi.

I diritti dell'organizzazione operaia, la legittimità e la legalità della sua attività, dentro e fuori della fabbrica, nei confronti delle autorità e del padrone, il diritto di contrattazione del salario e di sciopero, sono stati ampliati dalla nostra Costituzione repubblicana. Grazie ad essa, il lavoratore ha anche il diritto di « collaborare alla gestione delle aziende ». Questa è la logica conseguenza dell'affermata funzione sociale assegnata alla proprietà, la quale non può più essere considerata, come vorrebbe il padrone, quale semplice mezzo per accumulare profitti, sempre maggiori, a vantaggio di una minoranza di azionisti.

E' superfluo, però, ricordare che questo diritto degli operai di collaborare alla gestione delle aziende è stato, da tempo, ridotto a zero dal padronato, che ha respinto e respinge con pervicace accanimento ogni collaborazione dei suoi dipendenti: anche per la soluzione delle questioni che riguardano più da vicino la salute, la sicurezza, la vita dei lavoratori. Le liste di infortuni, di omicidi bianchi, di « assassinio » del lavoro, che allungano con ritmo impressionante e crescente in questi anni, sono la conseguenza diretta del dispotismo padronale instaurato nella fabbrica. Ma, adesso, anche i più elementari e più antichi diritti sindacali di rappresentanza e di trattativa, sono attaccati e intaccati dal padronato e dai monopoli.

Il monopolio Fiat è alla testa di questo attacco. Ignora i sindacati, legittimi rappresentanti dei lavoratori. Ha inteso, e di ricatti del padrone e di ricatti del padrone, si è aperto stamane con grande solennità e con uno straordinario concorso di pubblico e di giornalisti, il XXXI congresso del PSI.

Accolti da un applauso entusiastico, che si è protratto per parecchi minuti, hanno fatto il loro ingresso sul palco i dirigenti del PSI Nenni, Morandi, Pertini, seguiti da tutti i membri della direzione.

Eletta per acclamazione la presidenza, il compagno Faragone, vice-presidente della Camera, ha chiamato sul palco numerosi familiari di caduti e decorati dell'antifascismo, della guerra di Spagna e della Resistenza. Un applauso scrosciante ha poi salutato i nomi dei compagni Mauro Scoccimarro,

## FRA GLI APPLAUSI CALOROSI DEL XXXI CONGRESSO SOCIALISTA Nenni rivendica una politica di pace e di riforme e dichiara indistruttibile l'unità d'azione col P.C.I.

Le condizioni per una collaborazione con le forze democratiche cattoliche - Scoccimarro afferma che la politica unitaria sgorga dal profondo della realtà italiana - Pertini celebra la Resistenza - Ferruccio Parri reca il saluto di "Unità popolare,"

DAL NOSTRO INVIATO SPECIALE

TORINO, 31. — Nell'antico teatro Carignano addobbato di oro e di velluto eclettico, costellato da festoni, da bandiere rosse e tricolori, si è aperto stamane con grande solennità e con uno straordinario concorso di pubblico e di giornalisti, il XXXI congresso del PSI.

Accolti da un applauso entusiastico, che si è protratto per parecchi minuti, hanno fatto il loro ingresso sul palco i dirigenti del PSI Nenni, Morandi, Pertini, seguiti da tutti i membri della direzione.

Eletta per acclamazione la presidenza, il compagno Faragone, vice-presidente della Camera, ha chiamato sul palco numerosi familiari di caduti e decorati dell'antifascismo, della guerra di Spagna e della Resistenza. Un applauso scrosciante ha poi salutato i nomi dei compagni Mauro Scoccimarro,

Celeste Nergaville, Antonio Rosato e Secondo Pessi, quali, in rappresentanza del PCI, sono stati chiamati alla presidenza.

Dopo di essi ha fatto il suo ingresso sul palco Ferruccio Parri, accolto da un grande applauso della folla dei congressisti. E hanno preso poi posto sul palco della presidenza il prof. Antonio Nenni, già presidente del C.L.N. piemontese, don Andrea Gaggero, premio Stalin della pace, Arrigo Boldrini, medaglia d'oro in rappresentanza dell'ANPI, il sindaco di Torino, il democristiano prot. Peyron, e un numeroso gruppo di operai dirigenti delle organizzazioni sindacali della Fiat e dei dirigenti della federazione socialista di Torino.

Telegrammi e fasci di fiori sono stati recati al tavolo della presidenza a nome di numerose organizzazioni democratiche e un caloroso applauso ha accolto il tele-



TORINO — Scoccimarro, Nenni e Pertini sul palco della presidenza (Telefoto)

gramma di saluto del segretario generale della CGIL Di Vittorio.

Dopo gli interventi della mattinata il compagno Pietro Nenni ha preso la parola e ha letto il suo rapporto, che ha durato 16,30, per pronunciare la sua relazione sul secondo punto all'ordine del giorno: « I socialisti nella lotta per la democrazia nella società e nello Stato e per la pace ».

L'abbandono dichiarato di questa piattaforma costituzionale, che indicava tutto lo Stato italiano verso la ripresa non solo economica ma politica e morale dopo lo sfacelo, ha determinato — ha detto Nenni — sia il risorgere di nuove e prepotenti forze di destra, di cui il neopopolarismo non è che un'arma poco efficiente, anche se la presa hanno iniziato il loro sforzo, mentre Nenni, evidentemente commosso, risponde al saluto dei compagni con un largo gesto della mano.

Il discorso di Nenni ha costituito un ampio panorama della situazione politica italiana ed estera che ha sviluppato, con ricchezza di dati, tutti i complessi aspetti della crisi economica e politica nella quale oggi versa la nostra nazione, dopo un periodo di otto anni di interrotto regime clericale, dopo otto anni di resistenza e di contrattacco delle forze popolari.

Nenni ha detto che il fallimento del quadripartito pone ancora compiti nuovi al Partito Socialista, uscire da questa situazione — egli ha dichiarato — vuol dire affrontare e cercare di risolvere per il meglio e su un piano nuovo il problema economico e politico del paese, e di stabilire rapporti con la massa cattolica, con il loro partito, le loro organizzazioni, dietro le quali stanno le forze a noi vicine e amiche dell'Azione Cattolica.

Partita Nenni

L'apparizione di Nenni alla tribuna è stata accolta da una entusiastica manifestazione di gioia e di saluto da parte di tutto il congresso in piedi. Decine di macchine fotografiche e da presa hanno iniziato il loro lavoro, mentre Nenni, evidentemente commosso, risponde al saluto dei compagni con un largo gesto della mano.

Partita Nenni

Il discorso di Nenni ha costituito un ampio panorama della situazione politica italiana ed estera che ha sviluppato, con ricchezza di dati, tutti i complessi aspetti della crisi economica e politica nella quale oggi versa la nostra nazione, dopo un periodo di otto anni di interrotto regime clericale, dopo otto anni di resistenza e di contrattacco delle forze popolari.

Partita Nenni

Nenni ha detto che il fallimento del quadripartito pone ancora compiti nuovi al Partito Socialista, uscire da questa situazione — egli ha dichiarato — vuol dire affrontare e cercare di risolvere per il meglio e su un piano nuovo il problema economico e politico del paese, e di stabilire rapporti con la massa cattolica, con il loro partito, le loro organizzazioni, dietro le quali stanno le forze a noi vicine e amiche dell'Azione Cattolica.

Partita Nenni

Il discorso di Nenni ha costituito un ampio panorama della situazione politica italiana ed estera che ha sviluppato, con ricchezza di dati, tutti i complessi aspetti della crisi economica e politica nella quale oggi versa la nostra nazione, dopo un periodo di otto anni di interrotto regime clericale, dopo otto anni di resistenza e di contrattacco delle forze popolari.

Partita Nenni

Nenni ha detto che il fallimento del quadripartito pone ancora compiti nuovi al Partito Socialista, uscire da questa situazione — egli ha dichiarato — vuol dire affrontare e cercare di risolvere per il meglio e su un piano nuovo il problema economico e politico del paese, e di stabilire rapporti con la massa cattolica, con il loro partito, le loro organizzazioni, dietro le quali stanno le forze a noi vicine e amiche dell'Azione Cattolica.

Partita Nenni

Il discorso di Nenni ha costituito un ampio panorama della situazione politica italiana ed estera che ha sviluppato, con ricchezza di dati, tutti i complessi aspetti della crisi economica e politica nella quale oggi versa la nostra nazione, dopo un periodo di otto anni di interrotto regime clericale, dopo otto anni di resistenza e di contrattacco delle forze popolari.

Partita Nenni

Nenni ha detto che il fallimento del quadripartito pone ancora compiti nuovi al Partito Socialista, uscire da questa situazione — egli ha dichiarato — vuol dire affrontare e cercare di risolvere per il meglio e su un piano nuovo il problema economico e politico del paese, e di stabilire rapporti con la massa cattolica, con il loro partito, le loro organizzazioni, dietro le quali stanno le forze a noi vicine e amiche dell'Azione Cattolica.

Partita Nenni

Il discorso di Nenni ha costituito un ampio panorama della situazione politica italiana ed estera che ha sviluppato, con ricchezza di dati, tutti i complessi aspetti della crisi economica e politica nella quale oggi versa la nostra nazione, dopo un periodo di otto anni di interrotto regime clericale, dopo otto anni di resistenza e di contrattacco delle forze popolari.

Partita Nenni

Nenni ha detto che il fallimento del quadripartito pone ancora compiti nuovi al Partito Socialista, uscire da questa situazione — egli ha dichiarato — vuol dire affrontare e cercare di risolvere per il meglio e su un piano nuovo il problema economico e politico del paese, e di stabilire rapporti con la massa cattolica, con il loro partito, le loro organizzazioni, dietro le quali stanno le forze a noi vicine e amiche dell'Azione Cattolica.

Partita Nenni

Il discorso di Nenni ha costituito un ampio panorama della situazione politica italiana ed estera che ha sviluppato, con ricchezza di dati, tutti i complessi aspetti della crisi economica e politica nella quale oggi versa la nostra nazione, dopo un periodo di otto anni di interrotto regime clericale, dopo otto anni di resistenza e di contrattacco delle forze popolari.

Partita Nenni

## PLEBISCITARIA RIUSCITA DELLA PRIMA GIORNATA DELLO SCIOPERO DI PROTESTA

### Presidi e professori delle scuole medie si sono astenuti al 98% dalle lezioni

Aule deserte in tutta Italia - In grandi assemblee gli insegnanti denunciano l'insensibilità del governo - La solidarietà del Consiglio superiore della P.I. - Anche oggi le scuole restano chiuse

Ieri tutte le scuole medie d'Italia sono rimaste chiuse per lo sciopero dei presidi e dei professori, che continua anche nella giornata di oggi, secondo le disposizioni emanate dal Fronte unito della Scuola, che raggruppa i quattro sindacati degli insegnanti di ruolo e non di ruolo (GIL, UPI, UPIA, UPIB). Gli educatori italiani sono stati costretti a ricorrere alla astensione dalle lezioni, in segno di protesta contro l'atteggiamento del governo, il quale, invece di risolvere la situazione, ha respinto alla vigilia dello sciopero queste rivendicazioni, rinviando ogni miglioramento al luglio del 1956, lasciando impacciata la misura degli aumenti ed escludendo la differenziazione delle carriere. L'atteggiamento ottusamente negativo assunto dal governo su questa questione ha spinto i presidi e i professori a una scelta di coscienza: o sciopero o astensione dalle lezioni, in segno di protesta contro l'atteggiamento del governo, il quale, invece di risolvere la situazione, ha respinto alla vigilia dello sciopero queste rivendicazioni, rinviando ogni miglioramento al luglio del 1956, lasciando impacciata la misura degli aumenti ed escludendo la differenziazione delle carriere. L'atteggiamento ottusamente negativo assunto dal governo su questa questione ha spinto i presidi e i professori a una scelta di coscienza: o sciopero o astensione dalle lezioni, in segno di protesta contro l'atteggiamento del governo, il quale, invece di risolvere la situazione, ha respinto alla vigilia dello sciopero queste rivendicazioni, rinviando ogni miglioramento al luglio del 1956, lasciando impacciata la misura degli aumenti ed escludendo la differenziazione delle carriere. L'atteggiamento ottusamente negativo assunto dal governo su questa questione ha spinto i presidi e i professori a una scelta di coscienza: o sciopero o astensione dalle lezioni, in segno di protesta contro l'atteggiamento del governo, il quale, invece di risolvere la situazione, ha respinto alla vigilia dello sciopero queste rivendicazioni, rinviando ogni miglioramento al luglio del 1956, lasciando impacciata la misura degli aumenti ed escludendo la differenziazione delle carriere. L'atteggiamento ottusamente negativo assunto dal governo su questa questione ha spinto i presidi e i professori a una scelta di coscienza: o sciopero o astensione dalle lezioni, in segno di protesta contro l'atteggiamento del governo, il quale, invece di risolvere la situazione, ha respinto alla vigilia dello sciopero queste rivendicazioni, rinviando ogni miglioramento al luglio del 1956, lasciando impacciata la misura degli aumenti ed escludendo la differenziazione delle carriere. L'atteggiamento ottusamente negativo assunto dal governo su questa questione ha spinto i presidi e i professori a una scelta di coscienza: o sciopero o astensione dalle lezioni, in segno di protesta contro l'atteggiamento del governo, il quale, invece di risolvere la situazione, ha respinto alla vigilia dello sciopero queste rivendicazioni, rinviando ogni miglioramento al luglio del 1956, lasciando impacciata la misura degli aumenti ed escludendo la differenziazione delle carriere. L'atteggiamento ottusamente negativo assunto dal governo su questa questione ha spinto i presidi e i professori a una scelta di coscienza: o sciopero o astensione dalle lezioni, in segno di protesta contro l'atteggiamento del governo, il quale, invece di risolvere la situazione, ha respinto alla vigilia dello sciopero queste rivendicazioni, rinviando ogni miglioramento al luglio del 1956, lasciando impacciata la misura degli aumenti ed escludendo la differenziazione delle carriere. L'atteggiamento ottusamente negativo assunto dal governo su questa questione ha spinto i presidi e i professori a una scelta di coscienza: o sciopero o astensione dalle lezioni, in segno di protesta contro l'atteggiamento del governo, il quale, invece di risolvere la situazione, ha respinto alla vigilia dello sciopero queste rivendicazioni, rinviando ogni miglioramento al luglio del 1956, lasciando impacciata la misura degli aumenti ed escludendo la differenziazione delle carriere. L'atteggiamento ottusamente negativo assunto dal governo su questa questione ha spinto i presidi e i professori a una scelta di coscienza: o sciopero o astensione dalle lezioni, in segno di protesta contro l'atteggiamento del governo, il quale, invece di risolvere la situazione, ha respinto alla vigilia dello sciopero queste rivendicazioni, rinviando ogni miglioramento al luglio del 1956, lasciando impacciata la misura degli aumenti ed escludendo la differenziazione delle carriere. L'atteggiamento ottusamente negativo assunto dal governo su questa questione ha spinto i presidi e i professori a una scelta di coscienza: o sciopero o astensione dalle lezioni, in segno di protesta contro l'atteggiamento del governo, il quale, invece di risolvere la situazione, ha respinto alla vigilia dello sciopero queste rivendicazioni, rinviando ogni miglioramento al luglio del 1956, lasciando impacciata la misura degli aumenti ed escludendo la differenziazione delle carriere. L'atteggiamento ottusamente negativo assunto dal governo su questa questione ha spinto i presidi e i professori a una scelta di coscienza: o sciopero o astensione dalle lezioni, in segno di protesta contro l'atteggiamento del governo, il quale, invece di risolvere la situazione, ha respinto alla vigilia dello sciopero queste rivendicazioni, rinviando ogni miglioramento al luglio del 1956, lasciando impacciata la misura degli aumenti ed escludendo la differenziazione delle carriere. L'atteggiamento ottusamente negativo assunto dal governo su questa questione ha spinto i presidi e i professori a una scelta di coscienza: o sciopero o astensione dalle lezioni, in segno di protesta contro l'atteggiamento del governo, il quale, invece di risolvere la situazione, ha respinto alla vigilia dello sciopero queste rivendicazioni, rinviando ogni miglioramento al luglio del 1956, lasciando impacciata la misura degli aumenti ed escludendo la differenziazione delle carriere. L'atteggiamento ottusamente negativo assunto dal governo su questa questione ha spinto i presidi e i professori a una scelta di coscienza: o sciopero o astensione dalle lezioni, in segno di protesta contro l'atteggiamento del governo, il quale, invece di risolvere la situazione, ha respinto alla vigilia dello sciopero queste rivendicazioni, rinviando ogni miglioramento al luglio del 1956, lasciando impacciata la misura degli aumenti ed escludendo la differenziazione delle carriere. L'atteggiamento ottusamente negativo assunto dal governo su questa questione ha spinto i presidi e i professori a una scelta di coscienza: o sciopero o astensione dalle lezioni, in segno di protesta contro l'atteggiamento del governo, il quale, invece di risolvere la situazione, ha respinto alla vigilia dello sciopero queste rivendicazioni, rinviando ogni miglioramento al luglio del 1956, lasciando impacciata la misura degli aumenti ed escludendo la differenziazione delle carriere. L'atteggiamento ottusamente negativo assunto dal governo su questa questione ha spinto i presidi e i professori a una scelta di coscienza: o sciopero o astensione dalle lezioni, in segno di protesta contro l'atteggiamento del governo, il quale, invece di risolvere la situazione, ha respinto alla vigilia dello sciopero queste rivendicazioni, rinviando ogni miglioramento al luglio del 1956, lasciando impacciata la misura degli aumenti ed escludendo la differenziazione delle carriere. L'atteggiamento ottusamente negativo assunto dal governo su questa questione ha spinto i presidi e i professori a una scelta di coscienza: o sciopero o astensione dalle lezioni, in segno di protesta contro l'atteggiamento del governo, il quale, invece di risolvere la situazione, ha respinto alla vigilia dello sciopero queste rivendicazioni, rinviando ogni miglioramento al luglio del 1956, lasciando impacciata la misura degli aumenti ed escludendo la differenziazione delle carriere. L'atteggiamento ottusamente negativo assunto dal governo su questa questione ha spinto i presidi e i professori a una scelta di coscienza: o sciopero o astensione dalle lezioni, in segno di protesta contro l'atteggiamento del governo, il quale, invece di risolvere la situazione, ha respinto alla vigilia dello sciopero queste rivendicazioni, rinviando ogni miglioramento al luglio del 1956, lasciando impacciata la misura degli aumenti ed escludendo la differenziazione delle carriere. L'atteggiamento ottusamente negativo assunto dal governo su questa questione ha spinto i presidi e i professori a una scelta di coscienza: o sciopero o astensione dalle lezioni, in segno di protesta contro l'atteggiamento del governo, il quale, invece di risolvere la situazione, ha respinto alla vigilia dello sciopero queste rivendicazioni, rinviando ogni miglioramento al luglio del 1956, lasciando impacciata la misura degli aumenti ed escludendo la differenziazione delle carriere. L'atteggiamento ottusamente negativo assunto dal governo su questa questione ha spinto i presidi e i professori a una scelta di coscienza: o sciopero o astensione dalle lezioni, in segno di protesta contro l'atteggiamento del governo, il quale, invece di risolvere la situazione, ha respinto alla vigilia dello sciopero queste rivendicazioni, rinviando ogni miglioramento al luglio del 1956, lasciando impacciata la misura degli aumenti ed escludendo la differenziazione delle carriere. L'atteggiamento ottusamente negativo assunto dal governo su questa questione ha spinto i presidi e i professori a una scelta di coscienza: o sciopero o astensione dalle lezioni, in segno di protesta contro l'atteggiamento del governo, il quale, invece di risolvere la situazione, ha respinto alla vigilia dello sciopero queste rivendicazioni, rinviando ogni miglioramento al luglio del 1956, lasciando impacciata la misura degli aumenti ed escludendo la differenziazione delle carriere. L'atteggiamento ottusamente negativo assunto dal governo su questa questione ha spinto i presidi e i professori a una scelta di coscienza: o sciopero o astensione dalle lezioni, in segno di protesta contro l'atteggiamento del governo, il quale, invece di risolvere la situazione, ha respinto alla vigilia dello sciopero queste rivendicazioni, rinviando ogni miglioramento al luglio del 1956, lasciando impacciata la misura degli aumenti ed escludendo la differenziazione delle carriere. L'atteggiamento ottusamente negativo assunto dal governo su questa questione ha spinto i presidi e i professori a una scelta di coscienza: o sciopero o astensione dalle lezioni, in segno di protesta contro l'atteggiamento del governo, il quale, invece di risolvere la situazione, ha respinto alla vigilia dello sciopero queste rivendicazioni, rinviando ogni miglioramento al luglio del 1956, lasciando impacciata la misura degli aumenti ed escludendo la differenziazione delle carriere. L'atteggiamento ottusamente negativo assunto dal governo su questa questione ha spinto i presidi e i professori a una scelta di coscienza: o sciopero o astensione dalle lezioni, in segno di protesta contro l'atteggiamento del governo, il quale, invece di risolvere la situazione, ha respinto alla vigilia dello sciopero queste rivendicazioni, rinviando ogni miglioramento al luglio del 1956, lasciando impacciata la misura degli aumenti ed escludendo la differenziazione delle carriere. L'atteggiamento ottusamente negativo assunto dal governo su questa questione ha spinto i presidi e i professori a una scelta di coscienza: o sciopero o astensione dalle lezioni, in segno di protesta contro l'atteggiamento del governo, il quale, invece di risolvere la situazione, ha respinto alla vigilia dello sciopero queste rivendicazioni, rinviando ogni miglioramento al luglio del 1956, lasciando impacciata la misura degli aumenti ed escludendo la differenziazione delle carriere. L'atteggiamento ottusamente negativo assunto dal governo su questa questione ha spinto i presidi e i professori a una scelta di coscienza: o sciopero o astensione dalle lezioni, in segno di protesta contro l'atteggiamento del governo, il quale, invece di risolvere la situazione, ha respinto alla vigilia dello sciopero queste rivendicazioni, rinviando ogni miglioramento al luglio del 1956, lasciando impacciata la misura degli aumenti ed escludendo la differenziazione delle carriere. L'atteggiamento ottusamente negativo assunto dal governo su questa questione ha spinto i presidi e i professori a una scelta di coscienza: o sciopero o astensione dalle lezioni, in segno di protesta contro l'atteggiamento del governo, il quale, invece di risolvere la situazione, ha respinto alla vigilia dello sciopero queste rivendicazioni, rinviando ogni miglioramento al luglio del 1956, lasciando impacciata la misura degli aumenti ed escludendo la differenziazione delle carriere. L'atteggiamento ottusamente negativo assunto dal governo su questa questione ha spinto i presidi e i professori a una scelta di coscienza: o sciopero o astensione dalle lezioni, in segno di protesta contro l'atteggiamento del governo, il quale, invece di risolvere la situazione, ha respinto alla vigilia dello sciopero queste rivendicazioni, rinviando ogni miglioramento al luglio del 1956, lasciando impacciata la misura degli aumenti ed escludendo la differenziazione delle carriere. L'atteggiamento ottusamente negativo assunto dal governo su questa questione ha spinto i presidi e i professori a una scelta di coscienza: o sciopero o astensione dalle lezioni, in segno di protesta contro l'atteggiamento del governo, il quale, invece di risolvere la situazione, ha respinto alla vigilia dello sciopero queste rivendicazioni, rinviando ogni miglioramento al luglio del 1956, lasciando impacciata la misura degli aumenti ed escludendo la differenziazione delle carriere. L'atteggiamento ottusamente negativo assunto dal governo su questa questione ha spinto i presidi e i professori a una scelta di coscienza: o sciopero o astensione dalle lezioni, in segno di protesta contro l'atteggiamento del governo, il quale, invece di risolvere la situazione, ha respinto alla vigilia dello sciopero queste rivendicazioni, rinviando ogni miglioramento al luglio del 1956, lasciando impacciata la misura degli aumenti ed escludendo la differenziazione delle carriere. L'atteggiamento ottusamente negativo assunto dal governo su questa questione ha spinto i presidi e i professori a una scelta di coscienza: o sciopero o astensione dalle lezioni, in segno di protesta contro l'atteggiamento del governo, il quale, invece di risolvere la situazione, ha respinto alla vigilia dello sciopero queste rivendicazioni, rinviando ogni miglioramento al luglio del 1956, lasciando impacciata la misura degli aumenti ed escludendo la differenziazione delle carriere. L'atteggiamento ottusamente negativo assunto dal governo su questa questione ha spinto i presidi e i professori a una scelta di coscienza: o sciopero o astensione dalle lezioni, in segno di protesta contro l'atteggiamento del governo, il quale, invece di risolvere la situazione, ha respinto alla vigilia dello sciopero queste rivendicazioni, rinviando ogni miglioramento al luglio del 1956, lasciando impacciata la misura degli aumenti ed escludendo la differenziazione delle carriere. L'atteggiamento ottusamente negativo assunto dal governo su questa questione ha spinto i presidi e i professori a una scelta di coscienza: o sciopero o astensione dalle lezioni, in segno di protesta contro l'atteggiamento del governo, il quale, invece di risolvere la situazione, ha respinto alla vigilia dello sciopero queste rivendicazioni, rinviando ogni miglioramento al luglio del 1956, lasciando impacciata la misura degli aumenti ed escludendo la differenziazione delle carriere. L'atteggiamento ottusamente negativo assunto dal governo su questa questione ha spinto i presidi e i professori a una scelta di coscienza: o sciopero o astensione dalle lezioni, in segno di protesta contro l'atteggiamento del governo, il quale, invece di risolvere la situazione, ha respinto alla vigilia dello sciopero queste rivendicazioni, rinviando ogni miglioramento al luglio del 1956, lasciando impacciata la misura degli aumenti ed escludendo la differenziazione delle carriere. L'atteggiamento ottusamente negativo assunto dal governo su questa questione ha spinto i presidi e i professori a una scelta di coscienza: o sciopero o astensione dalle lezioni, in segno di protesta contro l'atteggiamento del governo, il quale, invece di risolvere la situazione, ha respinto alla vigilia dello sciopero queste rivendicazioni, rinviando ogni miglioramento al luglio del 1956, lasciando impacciata la misura degli aumenti ed escludendo la differenziazione delle carriere. L'atteggiamento ottusamente negativo assunto dal governo su questa questione ha spinto i presidi e i professori a una scelta di coscienza: o sciopero o astensione dalle lezioni, in segno di protesta contro l'atteggiamento del governo, il quale, invece di risolvere la situazione, ha respinto alla vigilia dello sciopero queste rivendicazioni, rinviando ogni miglioramento al luglio del 1956, lasciando impacciata la misura degli aumenti ed escludendo la differenziazione delle carriere. L'atteggiamento ottusamente negativo assunto dal governo su questa questione ha spinto i presidi e i professori a una scelta di coscienza: o sciopero o astensione dalle lezioni, in segno di protesta contro l'atteggiamento del governo, il quale, invece di risolvere la situazione, ha respinto alla vigilia dello sciopero queste rivendicazioni, rinviando ogni miglioramento al luglio del 1956, lasciando impacciata la misura degli aumenti ed escludendo la differenziazione delle carriere. L'atteggiamento ottusamente negativo assunto dal governo su questa questione ha spinto i presidi e i professori a una scelta di coscienza: o sciopero o astensione dalle lezioni, in segno di protesta contro l'atteggiamento del governo, il quale, invece di risolvere la situazione, ha respinto alla vigilia dello sciopero queste rivendicazioni, rinviando ogni miglioramento al luglio del 1956, lasciando impacciata la misura degli aumenti ed escludendo la differenziazione delle carriere. L'atteggiamento ottusamente negativo assunto dal governo su questa questione ha spinto i presidi e i professori a una scelta di coscienza: o sciopero o astensione dalle lezioni, in segno di protesta contro l'atteggiamento del governo, il quale, invece di risolvere la situazione, ha respinto alla vigilia dello sciopero queste rivendicazioni, rinviando ogni miglioramento al luglio del 1956, lasciando impacciata la misura degli aumenti ed escludendo la differenziazione delle carriere. L'atteggiamento ottusamente negativo assunto dal governo su questa questione ha spinto i presidi e i professori a una scelta di coscienza: o sciopero o astensione dalle lezioni, in segno di protesta contro l'atteggiamento del governo, il quale, invece di risolvere la situazione, ha respinto alla vigilia dello sciopero queste rivendicazioni, rinviando ogni miglioramento al luglio del 1956, lasciando impacciata la misura degli aumenti ed escludendo la differenziazione delle carriere. L'atteggiamento ottusamente negativo assunto dal governo su questa questione ha spinto i presidi e i professori a una scelta di coscienza: o sciopero o astensione dalle lezioni, in segno di protesta contro l'atteggiamento del governo, il quale, invece di risolvere la situazione, ha respinto alla vigilia dello sciopero queste rivendicazioni, rinviando ogni miglioramento al luglio del 1956, lasciando impacciata la misura degli aumenti ed escludendo la differenziazione delle carriere. L'atteggiamento ottusamente negativo assunto dal governo su questa questione ha spinto i presidi e i professori a una scelta di coscienza: o sciopero o astensione dalle lezioni, in segno di protesta contro l'atteggiamento del governo, il quale, invece di risolvere la situazione, ha respinto alla vigilia dello sciopero queste rivendicazioni, rinviando ogni miglioramento al luglio del 1956, lasciando impacciata la misura degli aumenti ed escludendo la differenziazione delle carriere. L'atteggiamento ottusamente negativo assunto dal governo su questa questione ha spinto i presidi e i professori a una scelta di coscienza: o sciopero o astensione dalle lezioni, in segno di protesta contro l'atteggiamento del governo, il quale, invece di risolvere la situazione, ha respinto alla vigilia dello sciopero queste rivendicazioni, rinviando ogni miglioramento al luglio del 1956, lasciando impacciata la misura degli aumenti ed escludendo la differenziazione delle carriere. L'atteggiamento ottusamente negativo assunto dal governo su questa questione ha spinto i presidi e i professori a una scelta di coscienza: o sciopero o astensione dalle lezioni, in segno di protesta contro l'atteggiamento del governo, il quale, invece di risolvere la situazione, ha respinto alla vigilia dello sciopero queste rivendicazioni, rinviando ogni miglioramento al luglio del 1956, lasciando impacciata la misura degli aumenti ed escludendo la differenziazione delle carriere. L'atteggiamento ottusamente negativo assunto dal governo su questa questione ha spinto i presidi e i professori a una scelta di coscienza: o sciopero o astensione dalle lezioni, in segno di protesta contro l'atteggiamento del governo, il quale, invece di risolvere la situazione, ha respinto alla vigilia dello sciopero queste rivendicazioni, rinviando ogni miglioramento al luglio del 1956, lasciando impacciata la misura degli aumenti ed escludendo la differenziazione delle carriere. L'atteggiamento ottusamente negativo assunto dal governo su questa questione ha spinto i presidi e i professori a una scelta di coscienza: o sciopero o astensione dalle lezioni, in segno di protesta contro l'atteggiamento del governo, il quale, invece di risolvere la situazione, ha respinto alla vigilia dello sciopero queste rivendicazioni, rinviando ogni miglioramento al luglio del 1956, lasciando impacciata la misura degli aumenti ed escludendo la differenziazione delle carriere. L'atteggiamento ottusamente negativo assunto dal governo su questa questione ha spinto i presidi e i professori a una scelta di coscienza: o sciopero o astensione dalle lezioni, in segno di protesta contro l'atteggiamento del governo, il quale, invece di risolvere la situazione, ha respinto alla vigilia dello sciopero queste rivendicazioni, rinviando ogni miglioramento al luglio del 1956, lasciando impacciata la misura degli aumenti ed escludendo la differenziazione delle carriere. L'atteggiamento ottusamente negativo assunto dal governo su questa questione ha spinto i presidi e i professori a una scelta di coscienza: o sciopero o astensione dalle lezioni, in segno di protesta contro l'atteggiamento del governo, il quale, invece di risolvere la situazione, ha respinto alla vigilia dello sciopero queste rivendicazioni, rinviando ogni miglioramento al luglio del 1956, lasciando impacciata la misura degli aumenti ed escludendo la differenziazione delle carriere. L'atteggiamento ottusamente negativo assunto dal governo su questa questione ha spinto i presidi e i professori a una scelta di coscienza: o sciopero o astensione dalle lezioni, in segno di protesta contro l'atteggiamento del governo, il quale, invece di risolvere la situazione, ha respinto alla vigilia dello sciopero queste rivendicazioni, rinviando ogni miglioramento al luglio del 1956, lasciando impacciata la misura degli aumenti ed escludendo la differenziazione delle carriere. L'atteggiamento ottusamente negativo assunto dal governo su questa questione ha spinto i presidi e i professori a una scelta di coscienza: o sciopero o astensione dalle lezioni, in segno di protesta contro l'atteggiamento del governo, il quale, invece di risolvere la situazione, ha respinto alla vigilia dello sciopero queste rivendicazioni, rinviando ogni miglioramento al luglio del 1956, lasciando impacciata la misura degli aumenti ed escludendo la differenziazione delle carriere. L'atteggiamento ottusamente negativo assunto dal governo su questa questione ha spinto i presidi e i professori a una scelta di coscienza: o sciopero o astensione dalle lezioni, in segno di protesta contro l'atteggiamento del governo, il quale, invece di risolvere la situazione, ha respinto alla vigilia dello sciopero queste rivendicazioni, rinviando ogni miglioramento al luglio del 1956, lasciando impacciata la misura degli aumenti ed escludendo la differenziazione delle carriere. L'atteggiamento ottusamente negativo assunto dal governo su questa questione ha spinto i presidi e i professori a una scelta di coscienza: o sciopero o astensione dalle lezioni, in segno di protesta contro l'atteggiamento del governo, il quale, invece di risolvere la situazione, ha respinto alla vigilia dello sciopero queste rivendicazioni, rinviando ogni miglioramento al luglio del 1956, lasciando impacciata la misura degli aumenti ed escludendo la differenziazione delle carriere. L'atteggiamento ottusamente negativo assunto dal governo su questa questione ha spinto i presidi e i professori a una scelta di coscienza: o sciopero o astensione dalle lezioni, in segno di protesta contro l'atteggiamento del governo, il quale, invece di risolvere la situazione, ha respinto alla vigilia dello sciopero queste rivendicazioni, rinviando ogni miglioramento al luglio del 1956, lasciando impacciata la misura degli aumenti ed escludendo la differenziazione delle carriere. L'atteggiamento ottusamente negativo assunto dal governo su questa questione ha spinto i presidi e i professori a una scelta di coscienza: o sciopero o astensione dalle lezioni, in segno di protesta contro l'atteggiamento del governo, il quale, invece di risolvere la situazione, ha respinto alla vigilia dello sciopero queste rivendicazioni, rinviando ogni miglioramento al luglio del 1956, lasciando impacciata la misura degli aumenti ed escludendo la differenziazione delle carriere. L'atteggiamento ottusamente negativo assunto dal governo su questa questione ha spinto i presidi e i professori a una scelta di coscienza: o sciopero o astensione dalle lezioni, in segno di protesta contro l'atteggiamento del governo, il quale, invece di risolvere la situazione, ha respinto alla vigilia dello sciopero queste rivendicazioni, rinviando ogni miglioramento al luglio del 1956, lasciando impacciata la misura degli aumenti ed escludendo la differenziazione delle carriere. L'atteggiamento ottusamente negativo assunto dal governo su questa questione ha spinto i presidi e i professori a una scelta di coscienza: o sciopero o astensione dalle lezioni, in segno di protesta contro l'atteggiamento del governo, il quale, invece di risolvere la situazione, ha respinto alla vigilia dello sciopero queste rivendicazioni, rinviando ogni miglioramento al luglio del 1956, lasciando impacciata la misura degli aumenti ed escludendo la differenziazione delle carriere. L'atteggiamento ottusamente negativo assunto dal governo su questa questione ha spinto i presidi e i professori a una scelta di coscienza: o sciopero o astensione dalle lezioni, in segno di protesta contro l'atteggiamento del governo, il quale, invece di risolvere la situazione, ha respinto alla vigilia dello sciopero queste rivendicazioni, rinviando ogni miglioramento al luglio del 1956, lasciando impacciata la misura degli aumenti ed escludendo la differenziazione delle carriere. L'atteggiamento ottusamente negativo assunto dal governo su questa questione ha spinto i presidi e i professori a una scelta di coscienza: o sciopero o astensione dalle lezioni, in segno di protesta contro l'atteggiamento del governo, il quale, invece di risolvere la situazione, ha respinto alla vigilia dello sciopero queste rivendicazioni, rinviando ogni miglioramento al luglio del 1956, lasciando impacciata la misura degli aumenti ed escludendo la differenziazione delle carriere. L'atteggiamento ottusamente negativo assunto dal governo su questa questione ha spinto i presidi e i professori a una scelta di coscienza: o sciopero o astensione dalle lezioni, in segno di protesta contro l'atteggiamento del governo, il quale, invece di risolvere la situazione, ha respinto alla vigilia dello sciopero queste rivendicazioni, rinviando ogni miglioramento al luglio del 1956, lasciando impacciata la misura degli aumenti ed escludendo la differenziazione delle carriere. L'atteggiamento ottusamente negativo assunto dal governo su questa questione ha spinto i presidi e i professori a una scelta di coscienza: o sciopero o astensione dalle lezioni, in segno di protesta contro l'atteggiamento del governo, il quale, invece di risolvere la situazione, ha respinto alla vigilia dello sciopero queste rivendicazioni, rinviando ogni miglioramento al luglio del 1956, lasciando impacciata la misura degli aumenti ed escludendo la differenziazione delle carriere. L'atteggiamento ottusamente negativo assunto dal governo su questa questione ha spinto i presidi e i professori a una scelta di coscienza: o sciopero o astensione dalle lezioni, in segno di protesta contro l'atteggiamento del governo, il quale, invece di risolvere la situazione, ha respinto alla vigilia dello sciopero queste rivendicazioni, rinviando ogni miglioramento al luglio del 1956, lasciando impacciata la misura degli aumenti ed escludendo la differenziazione delle carriere. L'atteggiamento ottusamente negativo assunto dal governo su questa questione ha spinto i presidi e i professori a una scelta di coscienza: o sciopero o astensione dalle lezioni, in segno di protesta contro l'atteggiamento del governo, il quale, invece di risolvere la situazione, ha respinto alla vigilia dello sciopero queste rivendicazioni, rinviando ogni miglioramento al luglio del 1956, lasciando impacciata la misura degli aumenti ed escludendo la differenziazione delle carriere. L'atteggiamento ottusamente negativo assunto dal governo