

# IMPORTANTI ASPETTI UNITARI DELLA GRANDE LOTTA CONTADINA

## In Val Padana perfino le suore facevano propaganda per lo sciopero

Come la CISL, le ACLI e una parte del clero hanno partecipato alla lotta assieme alla CGIL e alla UIL - E intanto Fanfani apriva a destra e si alleava con la Triplice!

DAL NOSTRO INVIATO SPECIALE

MILANO, 9. — In tutta la Valle Padana il lavoro è ripreso, ed è ripreso ovunque a pieno ritmo. Tuttavia la situazione è ancora eccezionale, non solo per l'eco, vivissima e profonda, del grande sciopero, ma per lo stato di agitazione che braccianti, salariati, mondine hanno deciso di mantenere fino a quando non si sarà delineato un positivo sviluppo delle trattative nazionali. Nelle risaie e nelle cascate si susseguono assemblee e riunioni di lega, con la partecipazione di rappresentanti dei tre sindacati. Si discute sul modo come si è lottato, sull'atteggiamento degli agrari, sul comportamento degli organi dello Stato; si valutano i comunicati diramati dall'Ente di Stato e dalle Confederazioni; si esaminano le prospettive. Gli agrari non possono dunque in alcun modo illudersi. Nel momento in cui — costretti dalla lotta contadina — hanno cominciato a trattare separatamente la Confagricoltura aveva probabilmente calcolato di ottenere così un allentamento della pressione delle masse, non era accaduto e non accadrà.

Nel dare una prima valutazione della fase di lotta testé conclusa, l'elemento che balza per primo agli occhi è l'unità con cui essa è stata condotta. È un fatto che la prima volta dopo anni un grande movimento contadino è stato diretto unitariamente dalla CGIL, dalla CISL e dalla UIL. Ciò è avvenuto al centro ed è avvenuto in periodo che si viveva in pieno disordine. Al centro le tre Confederazioni hanno agito in maniera concorde e coordinata in diversi momenti risolutivi. I contatti interconfederali sono stati più semplici di quelli che non in precedenti occasioni, passi presso il governo e presso la Confagricoltura sono stati compiuti in comune. È un risultato notevole, che ha già dato i suoi frutti.

A determinare il fatto nuovo è stata, senza alcun dubbio, la spinta unitaria che veniva dalle masse interessate, è stato l'inconveniente slancio del proletariato agricolo, è stata l'evidente qualità delle rivendicazioni equitabe e l'altrettanto evidente insostenibilità della posizione degli agrari. Qualunque sindacato che voglia andare ad assistere non può non prendere posizione quando son mesi in forze persino gli insufficientissimi patti attuali, quando si vuol eliminare l'arbitrarietà, il principio della contrattazione, quando si vuol negare l'assistenza farmaceutica e sanitaria ai famigliari dei braccianti.

Non ci metteremo ora proprio noi a indugiare sugli aspetti strumentalistici che possono essere presenti nell'azione dei dirigenti centrali e periferici della CISL e della UIL. Da tempo si levavano voci in campo cattolico e in campo socialista per lamentare la persistente debolezza delle rispettive organizzazioni in vaste zone contadine. I dirigenti cattolici apparivano particolarmente preoccupati: tal senso si era avuto nei congressi e nelle riunioni degli organismi della CISL e delle ACLI. L'esigenza di un « rilancio » in questa direzione era dunque sentita. Il momento sociale, politico e l'orientamento assunto in questa occasione può essere una manifestazione di tale esigenza.

Resta il fatto — significativo al massimo — che il terreno scelto è stato quello della lotta unitaria e che non si sono verificati, almeno fino a questo momento, cedimenti o tentativi apprezzabili di accordi unilaterali.

Nelle diverse province della Val Padana la condotta unitaria dei sindacati è data luogo a fenomeni più gradevoli. I fermenti mai sopiti del movimento contadino « bianco » sono tornati a manifestarsi in forme larghe, toccando alcuni settori del clero. Si sono viste suore battere a coppie le campagne, distribuire volantini delle ACLI. Numerosi parroci hanno tenuto discorsi pubblici — a volte anche dal pulpito — sostenendo le ragioni dei braccianti e delle mondine, attaccando con dure espressioni, l'atteggiamento degli agrari. A Pralboino (Brescia) l'arciprete ha parlato nel corso d'una manifestazione unitaria, insieme ad oratori della Confederazione. E così via.

Non è facile stabilire in quale misura l'iniziativa della lotta, in seno al movimento cattolico, sia stata nella mano della CISL e in quale misura nelle mani delle ACLI. Qualunque schematizzazione, in questo senso, sarebbe arbitraria. Molto è dipeso dalla forza che l'una o l'altra organizzazione detiene zona per zona e provincia per provincia.

Occorre aggiungere, per completare il quadro, che in qualche provincia (ad esempio Brescia) dove la base di

massa cislina è più numerosa che altrove, vi è stato qualche tentativo dei dirigenti provinciali cattolici di « far da soli », di marciare separatamente dalle organizzazioni di sinistra e dalle leghe della CGIL. Ma si è trattato di casi sostanzialmente isolati e non tali da incrinare il quadro complessivo. Un quadro che mostra come i contadini « bianchi » abbiano lottato fianco a fianco con i contadini comunisti, socialisti, socialdemocratici, senza partito, costituendo squadre di picchettaggio, eccetera.

Il panorama unitario dello sciopero risulta ancor più completo quando si considerino le varie categorie impegnate. L'unità tra braccianti e salariati è stata totale, nonostante la diversità delle rivendicazioni e degli obiettivi e nonostante le diverse condizioni in cui i due settori del proletariato agricolo hanno lottato. I salariati — i quali si sono trovati in una posizione particolarmente difficile, sottoposti come sono

all'intimidazione padronale all'interno delle cascate ed esposti alle rappresaglie e alla minaccia di disdetta — si sono battuti con una compattezza eccezionale, estendendo l'agitazione anche al governo delle stalle e del bestiame. Altrettanto stretta è stata l'unità tra mondine indigene e mondine « forestiere » nelle province risicole.

Infine va segnalato che la maturità e la capacità del movimento contadino hanno segnato, nell'insieme, un ulteriore passo avanti rispetto alle precedenti lotte. Le vecchie posizioni settarie ed estremistiche nei confronti dei coltivatori diretti sono completamente liquidate. La posizione nuova verso il contadino coltivatore diretto è ormai un patrimonio acquisito dal proletariato agricolo. E anche la distinzione tra proprietà terriera e impresa capitalistica va penetrando sempre più a fondo nella coscienza delle masse, determinando maggior chiarezza nell'individuazione degli obiettivi di fondo e dell'avversario principale da battere.

LUCA FAVOLINI

## I CONTADINI VIGILANO UNITI per concretare il loro successo

Uniti nella lotta, i braccianti, i salariati, le mondine hanno costretto la Confagricoltura ad abbandonare la sua posizione di intransigenza e a scendere a trattative. È stato un primo, grande successo di principio: è stato riaffermato e difeso il principio della contrattazione del rapporto di lavoro in tutti i suoi aspetti. Uniti nella vigilanza, i braccianti, i salariati, le mondine si battono ora per rendere concreto il loro successo e strappare al governo e agli agrari le rivendicazioni per le quali sono scesi in lotta: RINNOVO E MIGLIORAMENTO DEI CONTRATTI NAZIONALI E PROVINCIALI; PATTO DI MONDA; ASSISTENZA EXTRA-LEGGE; ASSEGNI FAMILIARI; PENSIONI.

Domattina governo e agrari dovranno mostrare le loro intenzioni. In Valpadana i lavoratori della terra sono pronti, se necessario, a riprendere la lotta.

## Incontro a Roma tra il sen. Guglielmone ed esponenti commerciali della Cina popolare

La visita ai centri del Nord - Il governo sollecitato a stipulare un accordo culturale con l'Unione Sovietica - Chiesta la creazione di un istituto italiano a Mosca

Il signor Chang, direttore generale della « China Resources Company », assistito dal signor Chau, è stato per alcuni giorni in Italia ed ha lasciato ieri Roma per la Germania. Dopo aver avuto incontri a Milano e a Torino con i rappresentanti degli ambienti economici del Nord e aver visitato stabilimenti industriali in quei centri, gli ospiti cinesi accompagnati dal signor Dino Gentili, presidente della « Conet », hanno preso contatto a Roma con esponenti economici e bancari della capitale.

Essi hanno avuto anche un incontro con il sen. Guglielmone, con riferimento alla visita che il parlamentare farà nella Cina popolare. Gli esponenti cinesi hanno manifestato nel loro colloquio il desiderio del loro paese a

che siano stabilite al più presto relazioni commerciali normali tra Italia e Cina popolare e hanno trovato consenso da parte dei rappresentanti degli ambienti economici italiani.

### Il comunicato di « Italia-URSS »

Un accordo culturale con l'Unione Sovietica è stato chiesto al governo dall'Associazione Italia-URSS che ha avanzato una serie di altre proposte per uno sviluppo degli scambi fra i due paesi. In un comunicato dell'Associazione si precisa che il Comitato direttivo dell'Associazione Italia-URSS, ascoltata una relazione del professor Bianchi Bandinelli sul recente viaggio nell'URSS

compiuto da un gruppo di uomini di cultura e sulle favorevoli disposizioni dell'opinione pubblica e dei circoli dirigenti sovietici per una intensificazione degli scambi culturali tra i due paesi e una relazione del prof. Calamandrei sulla necessità di un accordo culturale italo-sovietico che fornisca una stabile e precisa base ai contatti tra le due culture; preso atto della migrazione della situazione generale e delle possibilità nuove che offre il presente corso politico sovietico, come prova, fra l'altro, la crescente diffusione della cultura italiana contemporanea nell'URSS; ricordando le dichiarazioni degli uomini di governo italiani che ripetutamente auspicavano il miglioramento dei rapporti culturali con l'estero; fa proprie le

seguenti proposte avanzate dal prof. Bianchi Bandinelli, Calamandrei, Paternò, Ingrao, Battaglia e degli altri intervenuti:

1) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 2) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 3) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 4) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 5) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 6) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 7) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 8) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 9) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 10) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 11) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 12) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 13) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 14) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 15) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 16) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 17) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 18) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 19) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 20) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 21) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 22) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 23) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 24) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 25) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 26) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 27) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 28) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 29) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 30) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 31) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 32) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 33) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 34) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 35) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 36) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 37) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 38) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 39) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 40) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 41) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 42) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 43) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 44) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 45) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 46) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 47) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 48) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 49) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 50) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 51) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 52) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 53) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 54) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 55) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 56) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 57) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 58) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 59) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 60) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 61) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 62) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 63) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 64) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 65) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 66) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 67) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 68) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 69) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 70) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 71) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 72) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 73) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 74) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 75) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 76) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 77) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 78) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 79) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 80) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 81) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 82) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 83) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 84) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 85) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 86) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 87) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 88) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 89) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 90) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 91) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 92) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 93) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 94) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 95) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 96) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 97) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 98) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 99) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 100) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 101) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 102) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 103) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 104) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 105) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 106) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 107) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 108) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 109) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 110) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 111) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 112) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 113) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 114) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 115) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 116) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 117) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 118) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 119) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 120) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 121) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 122) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 123) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 124) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 125) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 126) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 127) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 128) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 129) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 130) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 131) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 132) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 133) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 134) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 135) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 136) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 137) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 138) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 139) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 140) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 141) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 142) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 143) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 144) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 145) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 146) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 147) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 148) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 149) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 150) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 151) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 152) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 153) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 154) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 155) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 156) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 157) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 158) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 159) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 160) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 161) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 162) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 163) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 164) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 165) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 166) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 167) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 168) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 169) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 170) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 171) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 172) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 173) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 174) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 175) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 176) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 177) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 178) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 179) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 180) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 181) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 182) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 183) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 184) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 185) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 186) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 187) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 188) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 189) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 190) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 191) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 192) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 193) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 194) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 195) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 196) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 197) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 198) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 199) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 200) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 201) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 202) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 203) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 204) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 205) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 206) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 207) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 208) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 209) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 210) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 211) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 212) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 213) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 214) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 215) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 216) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 217) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 218) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 219) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 220) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 221) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 222) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 223) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 224) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 225) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 226) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 227) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 228) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 229) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 230) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 231) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 232) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 233) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 234) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 235) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 236) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 237) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 238) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 239) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 240) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 241) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 242) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 243) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 244) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 245) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 246) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 247) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 248) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 249) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 250) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 251) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 252) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 253) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 254) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 255) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 256) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 257) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 258) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 259) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 260) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 261) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 262) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 263) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 264) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 265) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 266) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 267) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 268) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 269) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 270) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 271) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 272) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 273) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 274) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 275) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 276) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 277) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 278) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 279) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 280) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 281) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 282) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 283) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 284) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 285) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 286) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 287) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 288) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 289) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 290) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 291) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 292) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 293) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 294) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 295) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 296) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 297) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 298) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 299) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 300) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 301) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 302) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 303) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 304) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 305) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 306) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 307) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 308) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 309) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 310) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 311) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 312) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 313) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 314) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 315) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 316) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 317) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 318) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 319) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 320) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 321) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 322) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 323) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 324) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 325) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 326) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 327) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 328) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 329) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 330) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 331) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 332) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 333) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 334) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 335) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 336) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 337) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 338) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 339) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 340) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 341) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 342) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 343) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 344) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 345) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 346) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 347) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 348) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 349) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 350) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 351) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 352) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 353) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 354) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 355) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 356) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 357) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 358) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 359) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 360) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 361) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 362) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 363) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 364) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 365) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 366) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 367) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 368) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 369) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 370) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 371) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 372) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 373) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 374) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 375) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 376) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 377) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 378) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 379) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 380) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 381) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 382) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 383) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 384) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 385) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 386) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 387) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 388) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 389) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 390) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 391) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 392) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 393) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 394) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 395) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 396) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 397) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 398) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 399) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 400) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 401) sollecitare la creazione di un Istituto di studi italiani nell'URSS e viceversa; 402) promuovere una serie di studi sulla scuola sovietica in rapporto alla cultura politica; 403) sollecitare la