Una copia L. 30 - Arretrato il doppio

Quotidiano - Spedizione in abbonamento postale

l'Unità

ORGANO DEL PARTITO COMUNISTA ITALIANO

VENERDI' 25 MARZO 1960

ANNO XXXVII - NUOVA SERIE - N. 85

Per giustamente informare e orientare l'opinione pubblica sugli ultimi sviluppi della crisi governativa

OGNI COMPAGNO LEGGA E FACCIA LEGGERE TUTTI I GIORNI *L'UNITA'*

LA VISITA DI KRUSCIOV IN FRANCIA

Ogni giorno sull'Unità ampi servizi dei nostri inviati speciali sul viaggio e sui colloqui del Premier sovietico

LEGGETE E FATE LEGGERE L'UNITA'

La pagina della donna

Anche il Veneto è Meridione

Intervista con l'onorevole Jotti sulla conferenza delle donne contadine del Veneto

Abbiamo rivolto alla on.le Nilde Jotti della Presidenza dell'UDI, che ha concluso i lavori della Conferenza regionale veneta delle donne contadine, alcune domande relative allo svolgimento della Conferenza stessa ed alle prospettive da essa aperte alla attività unitaria femminile nella regione.

Quale impressione hai riportato — *abbiamo chiesto alla on. Jotti* — dalla Conferenza delle donne contadine alla quale hai partecipato?

Sono stata profondamente colpita, in primo luogo, dalla folta partecipazione delle donne alla conferenza. Si trattava di circa trecento contadine alcune addirittura giovanissime, desiderose di portare la voce delle proprie esigenze e la denuncia delle proprie condizioni di vita. Il teatro era gremito ad un punto tale che molte centinaia di convenute non hanno potuto entrare. Ma è importante entrare. Ma è importante notare che, nonostante l'entusiasmo e lo spirito combattivo delle partecipanti, la serietà e la capacità con la quale i vari argomenti sono stati affrontati e dibattuti. Basti, per citare solo alcuni casi, ricordare gli interventi sul lavoro delle coltivatrici dirette, quello, veramente impressionante, sulla situazione della scuola nelle regioni e quello sulle condizioni igieniche delle abitazioni rurali: interventi che hanno un valore illuminante. La civiltà non è ancora arrivata in questa regione, in cui intere zone sono a un livello di arretratezza di tipo meridionale. La conferenza ha dimostrato che su queste questioni, riguardanti la situazione di estrema arretratezza civile e sociale esistente nel Veneto, (dalla mancanza di scuole alla deficienza assistenza ospedaliera, alla insufficienza dei casi, di acquedotti, etc.), ben 22.500 adesioni, il che dimostra che il problema è largamente sentito, ormai maturo nella coscienza popolare. Il lavoro della contadina veneta non è mai stato riconosciuto al suo giusto valore perchè nella valutazione fortissima del lavoro della famiglia contadina si è tradizionalmente presunto un apporto del lavoro femminile inferiore sia qualitativamente che quantitativamente di circa il 50% a quello dell'uomo. Per rimuovere questo stato di cose è stato presentato dalle deputate dell'UDI un progetto di legge per il riconoscimento della uguaglianza del lavoro delle donne contadine. Le donne UDI del Veneto hanno preso, a chiusura della conferenza l'iniziativa di raccogliere le firme per una petizione popolare che solleciti dalle Camere la approvazione di questa legge e di quelle che mancano in materia di parità salariale.

Altre richieste precise sono partite dalla mostra conferenza: una richiesta agli Enti mutualistici per il riconoscimento, specialmente per parto, anche quando questo si presenti senza complicazioni, e all'ONMI per la istituzione in tutti i comuni di corsi per il taglio e cucito.

Credi che queste ed altre iniziative possano essere sviluppate in tutto il mondo unitario, nel Veneto?

Non c'è dubbio che queste rivendicazioni, per il riconoscimento del lavoro della donna contadina, il miglioramento della assistenza e il progresso civile della regione, sono rivendicazioni e problemi fondamentalmente unitari, e l'agitazione e l'azione per risolverli non può certamente largamente unitaria alla base, così come una ampia preparazione di questa conferenza. Difficoltà gravi si incontrano invece sul piano della unità d'azione con le associazioni cattoliche, difficoltà che contrastano con la oggettiva spinta unitaria che si è creata e che si va rafforzando per una più giusta condizione umana delle donne nel Veneto. Nessuno di noi può restare insensibile alla profonda contraddizione che esiste in un movimento come quello cattolico che mentre afferma di voler organizzare una società basata su principi cristiani, non trova nella sua ideologia nulla che possa dare alle più grandi responsabilità nella vita familiare, nella vita sociale ed economica, la capacità di migliorare le terribili condizioni di vita esistenti o attraverso iniziative locali o attraverso precise richieste alle autorità centrali. Siamo di fronte a contraddizioni. E giusto, mi sembra, quello che affermano le compagne che oggi ha questo movimento di fronte alla drammatica situazione delle donne del Veneto; ed evidente che, facendo respirare l'unità con questo problema di diverso orientamento politico ed ancheideologico non può non essere che, in larga parte, la Democrazia cristiana e dalle organizzazioni cattoliche.

Quali prospettive apre questa Conferenza alla attività unitaria femminile nel Veneto?

Per la prima volta una assemblea di tanta importanza viene posto l'obiettivo del riconoscimento del lavoro delle donne contadine.

In preparazione della conferenza sono state raccolte ben 22.500 adesioni, il che dimostra che il problema è largamente sentito, ormai maturo nella coscienza popolare. Il lavoro della contadina veneta non è mai stato riconosciuto al suo giusto valore perchè nella valutazione fortissima del lavoro della famiglia contadina si è tradizionalmente presunto un apporto del lavoro femminile inferiore sia qualitativamente che quantitativamente di circa il 50% a quello dell'uomo. Per rimuovere questo stato di cose è stato presentato dalle deputate dell'UDI un progetto di legge per il riconoscimento della uguaglianza del lavoro delle donne contadine. Le donne UDI del Veneto hanno preso, a chiusura della conferenza l'iniziativa di raccogliere le firme per una petizione popolare che solleciti dalle Camere la approvazione di questa legge e di quelle che mancano in materia di parità salariale.

Altre richieste precise sono partite dalla mostra conferenza: una richiesta agli Enti mutualistici per il riconoscimento, specialmente per parto, anche quando questo si presenti senza complicazioni, e all'ONMI per la istituzione in tutti i comuni di corsi per il taglio e cucito.

Credi che queste ed altre iniziative possano essere sviluppate in tutto il mondo unitario, nel Veneto?

Non c'è dubbio che queste rivendicazioni, per il riconoscimento del lavoro della donna contadina, il miglioramento della assistenza e il progresso civile della regione, sono rivendicazioni e problemi fondamentalmente unitari, e l'agitazione e l'azione per risolverli non può certamente largamente unitaria alla base, così come una ampia preparazione di questa conferenza. Difficoltà gravi si incontrano invece sul piano della unità d'azione con le associazioni cattoliche, difficoltà che contrastano con la oggettiva spinta unitaria che si è creata e che si va rafforzando per una più giusta condizione umana delle donne nel Veneto. Nessuno di noi può restare insensibile alla profonda contraddizione che esiste in un movimento come quello cattolico che mentre afferma di voler organizzare una società basata su principi cristiani, non trova nella sua ideologia nulla che possa dare alle più grandi responsabilità nella vita familiare, nella vita sociale ed economica, la capacità di migliorare le terribili condizioni di vita esistenti o attraverso iniziative locali o attraverso precise richieste alle autorità centrali. Siamo di fronte a contraddizioni. E giusto, mi sembra, quello che affermano le compagne che oggi ha questo movimento di fronte alla drammatica situazione delle donne del Veneto; ed evidente che, facendo respirare l'unità con questo problema di diverso orientamento politico ed ancheideologico non può non essere che, in larga parte, la Democrazia cristiana e dalle organizzazioni cattoliche.

Quali prospettive apre questa Conferenza alla attività unitaria femminile nel Veneto?

Per la prima volta una assemblea di tanta importanza viene posto l'obiettivo del riconoscimento del lavoro delle donne contadine.

In preparazione della conferenza sono state raccolte

Preoccupazioni ed interrogativi alla fine del secondo trimestre

Può essere una malattia la svogliatezza dei ragazzi

E' appena finito il secondo trimestre, e la fine di maggio con la chiusura dell'anno scolastico non è poi tanto lontana; l'ultimo non è mai stato così vicino, e poi tanto lontano; fastidio non è poi tanto lontano; settembre e le scuole chiuderanno i battenti, per restituire alle famiglie un bambino, un ragazzo cresciuto in età e più maturo nella mente e nelle cognizioni. L'unico modo per i genitori di constatare i progressi sarà leggendo il famoso verdetto finale che dice senza mezzi termini: promosso, rimandato o bocciato. Questo è il punto cruciale che preoccupa e interessa migliaia e migliaia di famiglie.

I malumori, la sconforto, l'ansia sono d'altronde legittimi per chi accumula sacrifici per mandare un figlio a scuola, per chi sente che il tempo è prezioso, e la perdita di un anno scolastico conta, per il bilancio familiare, come un colpo di maglio.

Al momento del verdetto trimestrale si può dire che il dramma della scuola non ri-

mane precipuo degli esperti, ma buona con prepotenza alla porta di casa, entra tra le pareti domestiche per imprevedibili discussione chi è direttamente colpito; è il momento in cui ci si rende conto di più dei suoi mali, delle sue di più dei suoi mali, delle sue incomprensioni, delle sue inconsapevolezze. Si sorrebbe constatare che alla fine dell'anno che un figlio è divenuto cresciuto, migliorato; si vorrebbe avere di fronte una personalità considerata in sviluppo, non un imputato che è sotto accusa.

Superlavoro scolastico

Tutte le discussioni che si fanno pro e contro il sistema del voto, per l'abolizione degli stessi, o altrove, per una soluzione al problema della bocciatura, e che dovrebbero portare a un cambiamento dei sistemi attuali, troverebbero certamente i genitori interessati e pronti a dare il contributivo che esse possono fornire in base alla loro grammaticale esperienza. Ma intanto c'è da affrontare la realtà giorno per giorno, il re-

sponso di questo secondo trimestre; ci sono forse decisioni da prendere in vista di un eventuale insuccesso, delusioni da evitare che possono finire con il disgusto nelle famiglie che si rende conto di non sapersi «perché» non sanno spiegarsi «perché» un ragazzo intelligente e avviato non riesca a rendere a scuola, fino alla domanda precisa: dimmi un po' quanto sei occupato di matematica o di storia, dove sbagli di più, dove devi dedicare maggiori attenzioni, dove devono intervenire i miei suggerimenti?

Questo compito, ovviamente, spetterebbe alla scuola, lo stesso professore dovrebbe essere messo in grado di spiegare il latino scritto e orale, o del due la matematica e disegno, essere al corrente non solo del metodo d'insegnamento, ma anche degli sviluppi della pedagogia moderna, cercando a individuare soprattutto, per ciascun allievo, un alunno, un ragazzo, una ragazza che riesce a scuola ad apparire più di genitori la soluzione del male, una volta che se ne conoscono le radici e le origini.

Il 13 gennaio scorso, alla sede dell'UNESCO a Parigi aveva luogo una discussione sul tema «L'insegnamento tiene conto della salute degli studenti?». Il professor Roberto Debré, un pediatra che si occupa da tempo in Francia di igiene medica e scolastica, sottolineava che per le particolari condizioni di vita della città moderna, per l'accresciuto senso di insicurezza, e anche per tutte le sollecitazioni dall'esterno, come il cinema, la radio, la televisione, sia effettivamente mutato nella sostanza il rapporto tra un giovane e un bambino e la scuola; e che l'interesse un tempo tutto concentrato sulle condizioni di salute fisica, nella lotta contro le malattie infettive, che occupavano gran parte delle preoccupazioni del medico scolastico, gli faceva dire che i ritardi nell'apprendimento, l'ansietà e molte a scuola, dipendevano prima di tutto da questi fattori, non ultime le assenze, che sono la prima conseguenza di una malattia. Ebbene, anche se le condizioni di salute sono uno dei tanti motivi di insuccesso scolastico, il professor Debré sottolineava che quello degli squilibri nervosi, dell'ansia, i motivi del temperamento e del carattere, dovevano diventare oggetto di principale attenzione, nell'indagine sul coefficiente rendimento; e arrivava a parlare di «superlavoro scolastico», sostenendo delle effettive crisi sulle ore di applicazione dei ragazzi alla stessa stregua di veri impressionanti pieni d'interesse.

Mali da curare

*Il problema affrontato dalla discussione all'UNESCO non è il segno di un'epoca particolare, ma è cominciò ad accorgere della necessità di affrontare a fondo lo studio di questi problemi e quello delle ragione degli insuccessi; ma è certamente uno dei mali più gravi che incrinacersi che di fronte ai risultati delle pagelle di fine degli scrutini e delle punizioni non è poi quello che vale di più; e non è nemmeno inutile ricordare che è stata di recente ripetutamente che «è stata di fare diventare o di voglia di fare diventare o di vivere sempre più da