Lotte e problemi degli Atenei

Lo «stralcio» per le Università e i rischi del regime di palazzo

Lo stanziamento in extremis di 45 miliardi per l'Università serve solo perchè gli Atenei non muoiano: ma il non morire non significa crescere e svilupparsi armonicamente. In altri termini siamo ben lontani dalla necessaria « politica per l'Università »

Muoversi serve a qualcosa, senza dubbio. Se l'UNURI, l'UNAU e l'ANPUR (sono le « sigle sociali » di studenti, assistenti e professori) non avessero preannunciato una « giornata universitaria » di protesta per la metà di gennaio, se alcune importanti Facoltà non avessero inviato come lettera di Natale al ministero la loro decisione di chiudere tutto per 24 ore in occasione di quella giornata di lotta, il Consiglio dei ministri non si sarebbe davvero affrettato a « stralciare » dal piano decennale per la scuola i 45 miliardi che esso destina alle Università nei primi due anni. Lo « stralcio » è stato fatto controvoglia, senza dubbio allo scopo della Democrazia cristiana, infatti, era quello di fare appoggiare *tutto il piano* dagli universitari, e dalla disperazione e alla fame (di istituti e di stanziamenti, se non di pane): « o mangiare questa minestra, o saltare questa finestra ». Il Comitato direttivo dell'ANPUR è forse caduto nel gioco senza consultare gli iscritti, aveva espresso recentemente un voto per la « sollecita approvazione » del piano decennale. Ma, successivamente, la DC ha rilanciato troppo forte, proponendo finanziamenti massicci alla scuola confessionale con i soldi pubblici dei quali la pubblica scuola ha tanto bisogno: una minestra troppo salata. Di conseguenza la decisione di una lotta clamorosa e unitaria, e, conseguenza della conseguenza, lo « stralcio ».

Un successo, senza dubbio. Ma è il successo di chi, stremato di forze, trova una piccola oasi nel deserto, trova quel tanto di acqua che gli è indispensabile per non morire di sete. La presa di posizione delle Università che ha provocato lo « stralcio » mi fa venire in mente il primo sciopero della fame proclamato da Danilo Dolci, tanti anni fa, in un misero borgo della Sicilia occidentale, Trappeto. Qui si muore di fame, qui non c'è neppure una farmacia — diceva, press'a poco, il mio amico Danilo —: se non stanziate subito qualche milione per le cose indispensabili, io mi lascio morire di fame. E il governo regionale d'allora, *in extremis*, un paio di milioni per il Trappeto li stanziò. Un successo anche quello, senza dubbio. Non morire è in ogni caso un successo. Ma tra il non morire e il vivere, il crescere, lo svilupparsi in modo armonico c'è, lo sappiamo, la differenza è assai grande.

•

La prima osservazione da fare, dunque, è che, con gli stanziamenti di emergenza, si è ancora ben lontani da una *politica per l'Università*, da un piano di risanamento e di sviluppo degli studi superiori e della ricerca scientifica (la quale, in Italia, è in legame strettissimo con gli Atenei). Chi vive però nelle Facoltà, e conosce certi « segreti » della vita universitaria, deve purtroppo fare un'altra osservazione, preliminare e pregiudiziale: non può non chiedersi come saranno amministrati *questi* fondi dal ministero della Pubblica Istruzione. Quali istituti riceveranno dotazioni straordinarie di un certo rilievo? Quali facoltà avranno un buon numero di cattedre e di posti di assistente? Occorre dirlo con franchezza, con coraggio se necessario: non tutto è andato liscio e pulito nell'ultimo decennio. Intendo riferirmi a quella particolare forma di cattiva amministrazione che chiamerei il « nepotismo amministrativo ». I ministri sono personalmente onesti, ma « favoriscono » la loro città, la loro regione, la loro facoltà. Ed ecco che una gestione Martino fa scialo di assistenti per Messina, e poi una gestione Segni ha un occhio di riguardo per la Sardegna, mentre col ministro Moro viene offerta una nuova (sovrabbondante) cattedra di diritto penale a Bari. L'attuale ministro, onorevole Bosco, ha avuto il buon senso, e il buon gusto, di non firmare un provvedimento che assegnava alla facoltà della quale egli è titolare l'intero ammontare di un « Fondo per la ricostruzione universitaria »: ma l'iniziativa c'era stata.

Tra le molle, non edificanti e non evangeliche, storie di nepotismo amministrativo, ne voglio raccontare una, forse l'ultima, venuta fuori in occasione della grande agitazione degli studenti di Palermo per la rinascita del loro Ateneo. Ero da gran tempo a diretta conoscenza della faccenda, ma non ne avevo mai voluto scrivere, per un senso di riserbo verso la facoltà, e di riguardo verso il ministero: si trattava di una delicata questione **dibattuta tra** il ministero e una facoltà, non mi sembrava il caso di renderla pubblica prima della sua soluzione definitiva. Altri a tale riserbo, e venuto meno: il *Giornale di Sicilia* ha gradito in un suo titolo, il 24 novembre, « L'Università ostacola l'istituzione di una cattedra di Geofisica-Mineraria », *confondendo le idee agli studenti*, indotti a una assemblea, e a una agitazione contro l'atteggiamento « negativo » della Facoltà di Scienze. A questo punto, il riserbo è una colpa, la verità un dovere: e benissimo ha fatto il preside della Facoltà di Scienze di Palermo, professor Monroy, a darla tutta (o quasi tutta) in una conferenza-stampa tenuta il 28 novembre.

•

Per dirla in breve: nel quadro della legge 18 marzo 1958 vengono annualmente istituite nuove cattedre nelle facoltà di Scienze. Il ministero della P.I. si attiene in generale alle richieste dei Consigli di Facoltà e delle varie « unioni » scientifiche (fisica, matematica, ecc.); grande sorpresa destò pertanto l'assegnazione a Palermo di una cattedra *mai* richiesta per il « gruppo di discipline geofisiche ». La Facoltà aveva fatto richieste, e ben documentate!, di nuove cattedre per i gruppi geomineralogico, fisico, chimico, matematico e biologico: che, se pertanto al ministero ha chiarimento. Il ministero, in un primo tempo, rispose che la nuova cattedra era da intendersi attribuita al gruppo geo-mineralogico; sulla base di tale risposta, la Facoltà di Scienze (la grande maggioranza) decise di assegnarla alla Petrografia, materia fondamentale. In un secondo tempo, però, il ministero ribadì la sua prima comunicazione, e insistette anzi perchè la nuova cattedra venisse assegnata dalla Facoltà alla Geofisica mineraria, materia complementare (la legge 18 marzo 1958 parla invece esplicitamente di « assegnazione delle cattedre a « gruppi di discipline »), con libera scelta della Facoltà entro il gruppo; 2) della necessità « che i posti vengano utilizzati per discipline fondamentali »)

Che le pressioni del ministero sulla Facoltà di Scienze di Palermo violino il principio dell'autonomia e della sovranità dei corpi accademici appare chiaro a tutti, anche al *Giornale di Sicilia* (« ammesso... che il ministero una volta tanto *crede* qualcosa in favore dell'Isola... ci sembra che sarebbe auspicabile una violazione al giorno... »). Quel che non appare però, neppure nelle cristalline *dichiarazioni* del prof. Monroy (che sono tutte verità, ma non tutta la verità) e che l'intera macchina è stata costruita da un *deputato democristiano* mosso da interessi privati, di tipo familiare. Quel che ci interessa è il peccato, non il nome del peccatore, che oggi vogliamo omettere; quel che ci riempie di sgomento e non solo di indignazione, è il potere oscuramente detenuto da un grigio personaggio del partito di maggioranza, che non è ufficialmente nessuno, e che pure può reggere la penna di ministri, oltre che di giornalisti. Ci sgomenta il *regime*. « So' de Palazzo », risponde con sussiego un monsignore prepotente (in un sonetto del Belli) al cittadino che protestava contro una sua prepotenza; « so' de Palazzo » risponde oggi, o meglio la risposta, questo oscuro deputato clericale a un Corpo accademico che afferma i propri diritti e la propria competenza.

•

Un « regime di palazzo » non si abbatte con comizi, e neppure con proteste si liquida attuando la democrazia. E questo principio è validissimo per l'Università italiana. Il piano di risanamento e sviluppo delle Università deve essere fatto con un largo contributo degli universitari. Con il ministro Medici, aveva lavorato, e intensamente, un « Comitato dei 11 », che comprendeva alcuni tra gli esponenti più qualificati della scienza italiana. I « 11 » hanno redatto delle proposte: non siamo stati sciate ad ammullire tra le scartoffie, siamo la prima? Sa se per una serie di provvedimenti organici. Le somme stanziate per le Università, i nuovi posti di professore e assistente creati dal Ministero, siamo amministrati dagli Atenei, dalle singole Facoltà, *in modo autonomo e sovrano*. Non è la burocrazia, ma la democrazia che risolleverà i nostri studi. Occorre mettersi al lavoro democraticamente, elaborare piani di Istituto, piani di Facoltà, piani di Università, nuovi ordinamenti di studio per ogni tipo di laurea, e così via. E nelle Università professori, assistenti, studenti si sono già, da qualche tempo, messi al lavoro in questo senso con entusiasmo e intelligenza. Ma sempre più grave appare il distacco fra mezzi e volontà democratica e « regime », anche nelle Università. Io credo anzi che dopo il folle emendamento del gruppo clericale il « piano decennale », proponente un massiccio finanziamento pubblico della scuola privata confessionale, si debba cominciare a parlare di rottura, non solo di distacco. È sono convinto che le Università non rinunceranno alla posizione di avanguardia, che hanno recentemente assunto nella lotta per la difesa e lo sviluppo della scuola pubblica, in cambio del piatto di lenticchie dei 45 miliardi dello « stralcio ».

LUCIO LOMBARDO RADICE

Una regina carissima

LONDRA — È giunta nella capitale inglese la famosa regina dello spogliarello Tempest Storm. Ma Tempest è anche nota per essere la « strip-teaseause » più pagata del mondo: riceve dal locale londinese ove si esibisce la paga di 2 milioni di lire la settimana (Telefoto)

Interrogazione del PCI sui provvedimenti per le facoltà scientifiche

I compagni senatori Mammucari e Donini hanno interrogato il ministro della Pubblica istruzione « per conoscere quali provvedimenti di immediata applicazione intenda opportuno e doveroso adottare al fine di evitare la grave crisi che si appresta a colpire, per la mancanza di adeguate attrezzature, le Facoltà di ingegneria, le Scuole di Ingegneria, l'Istituto di Fisica, l'Istituto di Chimica, l'Istituto di Matematica, ecc., dell'Università di Roma e di altre città, al fine che docenti e studenti possano proficuamente dedicarsi all'insegnamento e allo studio, e per conoscere quali provvedimenti il ministro intenda adottare per assicurare la necessaria assistenza tecnica ai docenti e agli studenti, per la manutenzione e il funzionamento delle attrezzature scientifiche esistenti, per la costruzione di quelle nuove, per la sistemazione dei locali, per la dotazione di biblioteche, per la pubblicazione di periodici scientifici, per la partecipazione di docenti e studenti a congressi e convegni di studio, per la concessione di assegni di studio e di ricerca, per la concessione di borse di studio e di perfezionamento all'estero, per la costituzione di posti di assistente, per la costituzione di posti di professore ordinario e straordinario, per la costituzione di posti di ricercatore, per la costituzione di posti di tecnici laureati, per la costituzione di posti di aiuto tecnico, per la costituzione di posti di operai specializzati, per la costituzione di posti di operai comuni, per la costituzione di posti di bidelli, per la costituzione di posti di custodi, per la costituzione di posti di portieri, per la costituzione di posti di fattorini, per la costituzione di posti di autisti, per la costituzione di posti di meccanici, per la costituzione di posti di elettricisti, per la costituzione di posti di falegnami, per la costituzione di posti di muratori, per la costituzione di posti di imbianchini, per la costituzione di posti di giardinieri, per la costituzione di posti di addetti alla sorveglianza, per la costituzione di posti di addetti alla pulizia, per la costituzione di posti di addetti alla portineria, per la costituzione di posti di addetti alla segreteria, per la costituzione di posti di addetti alla contabilità, per la costituzione di posti di addetti alla biblioteca, per la costituzione di posti di addetti alla stampa, per la costituzione di posti di addetti alla propaganda, per la costituzione di posti di addetti alla pubblicità, per la costituzione di posti di addetti alla vendita, per la costituzione di posti di addetti alla distribuzione, per la costituzione di posti di addetti alla spedizione, per la costituzione di posti di addetti alla ricezione, per la costituzione di posti di addetti alla trasmissione, per la costituzione di posti di addetti alla ricezione e trasmissione, per la costituzione di posti di addetti alla ricezione e trasmissione e alla pubblicità, per la costituzione di posti di addetti alla ricezione e trasmissione e alla pubblicità e alla vendita, per la costituzione di posti di addetti alla ricezione e trasmissione e alla pubblicità e alla vendita e alla distribuzione, per la costituzione di posti di addetti alla ricezione e trasmissione e alla pubblicità e alla vendita e alla distribuzione e alla spedizione, per la costituzione di posti di addetti alla ricezione e trasmissione e alla pubblicità e alla vendita e alla distribuzione e alla spedizione e alla ricezione, per la costituzione di posti di addetti alla ricezione e trasmissione e alla pubblicità e alla vendita e alla distribuzione e alla spedizione e alla ricezione e alla trasmissione, per la costituzione di posti di addetti alla ricezione e trasmissione e alla pubblicità e alla vendita e alla distribuzione e alla spedizione e alla ricezione e alla trasmissione e alla pubblicità, per la costituzione di posti di addetti alla ricezione e trasmissione e alla pubblicità e alla vendita e alla distribuzione e alla spedizione e alla ricezione e alla trasmissione e alla pubblicità e alla vendita, per la costituzione di posti di addetti alla ricezione e trasmissione e alla pubblicità e alla vendita e alla distribuzione e alla spedizione e alla ricezione e alla trasmissione e alla pubblicità e alla vendita e alla distribuzione, per la costituzione di posti di addetti alla ricezione e trasmissione e alla pubblicità e alla vendita e alla distribuzione e alla spedizione e alla ricezione e alla trasmissione e alla pubblicità e alla vendita e alla distribuzione e alla spedizione, per la costituzione di posti di addetti alla ricezione e trasmissione e alla pubblicità e alla vendita e alla distribuzione e alla spedizione e alla ricezione e alla trasmissione e alla pubblicità e alla vendita e alla distribuzione e alla spedizione e alla ricezione, per la costituzione di posti di addetti alla ricezione e trasmissione e alla pubblicità e alla vendita e alla distribuzione e alla spedizione e alla ricezione e alla trasmissione e alla pubblicità e alla vendita e alla distribuzione e alla spedizione e alla ricezione e alla trasmissione, per la costituzione di posti di addetti alla ricezione e trasmissione e alla pubblicità e alla vendita e alla distribuzione e alla spedizione e alla ricezione e alla trasmissione e alla pubblicità e alla vendita e alla distribuzione e alla spedizione e alla ricezione e alla trasmissione e alla pubblicità, per la costituzione di posti di addetti alla ricezione e trasmissione e alla pubblicità e alla vendita e alla distribuzione e alla spedizione e alla ricezione e alla trasmissione e alla pubblicità e alla vendita e alla distribuzione e alla spedizione e alla ricezione e alla trasmissione e alla pubblicità e alla vendita, per la costituzione di posti di addetti alla ricezione e trasmissione e alla pubblicità e alla vendita e alla distribuzione e alla spedizione e alla ricezione e alla