

Con tutta la comprensione per Mme Incauline, c'è da chiedersi tuttora come mai un giornale che, per la penna di Pierre-Henri Simon, disserta sulle minime implicazioni culturali degli scrittori nazionali, mostri tale furia di semplificazione di fronte agli scrittori stranieri. Il goliardo costringe forse « Le Monde » all'autarchia culturale?

... ..

Non Le educande di Poggio  
Gherardo (Le Ricciardi) par-  
te, 167, L. 500).  
rievocazione di una giovinez-  
za trascorsa in collegio. Clotilde Margherita distacca e in-  
giustamente, forse, affettuosamente, ironico, a  
to suo tempo perduto e insieme  
me ci dà la piccola storia di una  
sia pur negativa educa-  
zione, che non è stata, in-  
te ne quali i fatti si somma-  
no leni: è quello di un educa-  
candato fiorentino dove fanciulle  
e giovinette, costrette a  
no, per un'educazione, un po-  
minimo il mondo esterno se  
ne ricercano uno privato e av-  
vicinate con i loro sensi e la  
loro fantasia, pronti a in-  
grandire gli avvenimenti più  
esili.  
Le amicizie e gli odi tra le  
compagne «divise come in ri-  
sti» e le «drammatiche» e  
l'effie imitativa delle gran-  
di, «forgiatrici di gicchi e di  
gerghi loro particolari»: le  
cerimonie sacre con le varie  
partecipazioni, le «feste», le  
alterazioni, estetiche, le  
sive risposte delle suore alle  
imbarazzanti domande dell'edu-  
canda, le «drammatiche» e la  
religione e di moralità: i rap-  
porti fantastici e ingenui, e  
insieme torbidi, che legano le  
grandi e il sacerdote della  
cattedra («il Padre»). E, in-  
cordi che la protagonista con-  
serva della sua aristocratica  
famiglia e della lontana Na-  
poli la vita della fanciullez-  
za, il mondo e il tempo, e  
la città «di fuori», quando,  
col tempo e con la partenza  
dell'idiolatrato «Padre» va  
sbiadando ogni attrattiva di  
questo mondo, e si rivela che  
è il tessuto del libro, un  
microcosmo che, l'autrice, «alla  
seconda prova impegna-  
tiva, perché occorre ricordare  
quella raffinata serie di bor-  
ze, che col titolo di «Vita in  
villa» la Margherita, pubblicò  
tre anni, o sei? ha il meri-  
to di descrivere con garbo e  
con senso della misura, nei  
suoi ristretti confini.

Non Le educande di Poggio  
Gherardo (Le Ricciardi) par-  
te, 167, L. 500).  
rievocazione di una giovinez-  
za trascorsa in collegio. Clotilde Margherita distacca e in-  
giustamente, forse, affettuosamente, ironico, a  
to suo tempo perduto e insieme  
me ci dà la piccola storia di una  
sia pur negativa educa-  
zione, che non è stata, in-  
te ne quali i fatti si somma-  
no leni: è quello di un educa-  
candato fiorentino dove fanciulle  
e giovinette, costrette a  
no, per un'educazione, un po-  
minimo il mondo esterno se  
ne ricercano uno privato e av-  
vicinate con i loro sensi e la  
loro fantasia, pronti a in-  
grandire gli avvenimenti più  
esili.  
Le amicizie e gli odi tra le  
compagne «divise come in ri-  
sti» e le «drammatiche» e  
l'effie imitativa delle gran-  
di, «forgiatrici di gicchi e di  
gerghi loro particolari»: le  
cerimonie sacre con le varie  
partecipazioni, le «feste», le  
alterazioni, estetiche, le  
sive risposte delle suore alle  
imbarazzanti domande dell'edu-  
canda, le «drammatiche» e la  
religione e di moralità: i rap-  
porti fantastici e ingenui, e  
insieme torbidi, che legano le  
grandi e il sacerdote della  
cattedra («il Padre»). E, in-  
cordi che la protagonista con-  
serva della sua aristocratica  
famiglia e della lontana Na-  
poli la vita della fanciullez-  
za, il mondo e il tempo, e  
la città «di fuori», quando,  
col tempo e con la partenza  
dell'idiolatrato «Padre» va  
sbiadando ogni attrattiva di  
questo mondo, e si rivela che  
è il tessuto del libro, un  
microcosmo che, l'autrice, «alla  
seconda prova impegna-  
tiva, perché occorre ricordare  
quella raffinata serie di bor-  
ze, che col titolo di «Vita in  
villa» la Margherita, pubblicò  
tre anni, o sei? ha il meri-  
to di descrivere con garbo e  
con senso della misura, nei  
suoi ristretti confini.