

La madre di BB

Si sente offesa



PARIGI, 1. (trenta milioni di lire). Stavolta è la madre di BB in primo piano: in quale misura la madre di Brigitte Bardot è « responsabile » del successo della figlia? A questa domanda dovrà rispondere il Tribunale di Parigi, al quale la signora Bardot si è rivolta, offesa per essere stata inclusa nel novero delle « madri terribili » che spingono con ogni mezzo le figlie sulla via del successo.

Un settimanale parigino ha paragonato la madre di BB a « Madame Cardinal », il celebre personaggio della commedia di Ludovic Hatévy, la quale assicurava con i mezzi più astuti il successo delle figlie. La settimana scorsa l'autore dell'articolo la signora Bardot chiede un risarcimento di danni morali di 250.000 franchi (la signora Bardot col marito).

Come è organizzato nella RDT il teatro per ragazzi

Con mille bambini nel loro teatro a Berlino-Est

Una esemplare rappresentazione di una favola che tende a sconfiggere l'istinto aggressivo

Dal nostro inviato

BERLINO, 1.

Era stato molto saggio, il cittadino berlinese a quelle erudite riunioni per fare indicare la via che si conduce al teatro dei ragazzi. Invece di tante spiegazioni complicate, ci aveva detto semplicemente: « In fondo alla Karl Marx Allee, dopo la porta di Francoforte, sulla sinistra, ad un certo punto vedrà bambini, tanti bambini, in colonna, alta spicciolata: un gran baccano, un corri corri da starci ben attenti a non farsi travolgere. Li segue, quei bambini: andranno di sicuro al loro teatro ».

Così abbiamo fatto. I ragazzi ci hanno condotto dritti dritti al Theater der Freundschaft, un grande palazzo in pieno stile prussiano, l'atto nuovo, situato in una bella piazza ricostruita dopo la guerra con una sorprendente cura per l'armonia architettonica, rispettosa della tradizione nazionale, con molto verde. Tanto più sorprendente se si pensa che a non più di duecento metri si allunga la tanto discussa Karl Marx Allee, coi suoi opprimenti palazzi stile monumentale.

Tutti qui a Berlino, ci hanno parlato di questo Teatro dell'amicizia, dedicato esclusivamente ai ragazzi. Ci vanno, naturalmente, anche i grandi: non soltanto per accompagnare i loro figli o i loro scolari. Ci vanno, a quanto ci dicono, soprattutto perché vi si danno spettacoli molto belli e perché vi recitano attori di ottimo livello. Alcuni di essi sono poluaristocratici presso centinaia di migliaia di bambini, e quindi presso le loro famiglie. Insomma, il Theater der Freundschaft è uno dei dieci teatri berlinesi sempre esauriti, che fanno spettacolo per spettacolo, la città teatrale della città, un punto di richiamo per gente di teatro, per studiosi e pedagogisti di ogni parte del mondo.

Gentilissima, col fare di una disinvoltata professoressa di scuola media, ci fa da ospite in questa visita la signora Ilse Rodenberg, intendente del Teatro. Dalla sala, che intanto si va riempiendo, arriva un chiacchierato, l'immagine del tedesco, silenzioso e compassato, è qui contraddetta da suo figlio,

di una festosa allegria puerile che non assilla al bambino di tutto il mondo. « Poi diventano così seri », ci dice Frau Rodenberg, che vorrebbe che nei suoi spettacoli rimanesse, quando si fanno adulti, un po' di quella carica di gioia e di espansività che i ragazzi manifestano qui, ora, con tanta vivacità. E il discorso scivola sugli intendimenti pedagogici del suo Teatro dell'amicizia che non è soltanto una fabbrica di futuri spettatori (ma già questo prepara nei futuri uomini l'amore per il teatro e il suo posto positivo) ma vuole contribuire a formare i futuri cittadini democratici e antifascisti, i futuri uomini socialisti della Repubblica. Lo vuole fare senza mostrare di farlo, qui sta il segreto, dice Frau Rodenberg: « Abbiamo superato lo schematico di qualche anno fa », ci dice. « Ci serviamo del teatro per istillare nelle coscienze dei ragazzi le idee di amicizia fra i popoli, di solidarietà tra ciascuno di noi, di adesione civile alla nazione di cui essi sono la parte più preziosa: ci serviamo del teatro per suscitare l'interesse dei fanciulli, per la cultura o, più semplicemente, ed è meglio detto, per la scuola, per ciò che la scuola vuol dare a loro, e che loro devono stato a loro, e che loro devono stato a loro, e che loro devono stato a loro ».

Il teatro per i ragazzi, dunque: non teatro dei ragazzi Frau Rodenberg ci dice chiaramente che per lei il teatro dei ragazzi, quello cioè in cui recitano i ragazzi, è un momento educativo: è un discorso che non riguarda il teatro, ma la pedagogia, e se ne serve per aggiungere, nel suo discorso, costruiti graficamente in modo da « far piacere » il bimbo che può riapparire, dipingere, divertirsi insomma, e così via, col piccolo ricordo cartaceo del suo essere stato a teatro ».

Il teatro per i ragazzi, dunque: non teatro dei ragazzi Frau Rodenberg ci dice chiaramente che per lei il teatro dei ragazzi, quello cioè in cui recitano i ragazzi, è un momento educativo: è un discorso che non riguarda il teatro, ma la pedagogia, e se ne serve per aggiungere, nel suo discorso, costruiti graficamente in modo da « far piacere » il bimbo che può riapparire, dipingere, divertirsi insomma, e così via, col piccolo ricordo cartaceo del suo essere stato a teatro ».

Il teatro per i ragazzi, dunque: non teatro dei ragazzi Frau Rodenberg ci dice chiaramente che per lei il teatro dei ragazzi, quello cioè in cui recitano i ragazzi, è un momento educativo: è un discorso che non riguarda il teatro, ma la pedagogia, e se ne serve per aggiungere, nel suo discorso, costruiti graficamente in modo da « far piacere » il bimbo che può riapparire, dipingere, divertirsi insomma, e così via, col piccolo ricordo cartaceo del suo essere stato a teatro ».

Il teatro per i ragazzi, dunque: non teatro dei ragazzi Frau Rodenberg ci dice chiaramente che per lei il teatro dei ragazzi, quello cioè in cui recitano i ragazzi, è un momento educativo: è un discorso che non riguarda il teatro, ma la pedagogia, e se ne serve per aggiungere, nel suo discorso, costruiti graficamente in modo da « far piacere » il bimbo che può riapparire, dipingere, divertirsi insomma, e così via, col piccolo ricordo cartaceo del suo essere stato a teatro ».

Il teatro per i ragazzi, dunque: non teatro dei ragazzi Frau Rodenberg ci dice chiaramente che per lei il teatro dei ragazzi, quello cioè in cui recitano i ragazzi, è un momento educativo: è un discorso che non riguarda il teatro, ma la pedagogia, e se ne serve per aggiungere, nel suo discorso, costruiti graficamente in modo da « far piacere » il bimbo che può riapparire, dipingere, divertirsi insomma, e così via, col piccolo ricordo cartaceo del suo essere stato a teatro ».

Il teatro per i ragazzi, dunque: non teatro dei ragazzi Frau Rodenberg ci dice chiaramente che per lei il teatro dei ragazzi, quello cioè in cui recitano i ragazzi, è un momento educativo: è un discorso che non riguarda il teatro, ma la pedagogia, e se ne serve per aggiungere, nel suo discorso, costruiti graficamente in modo da « far piacere » il bimbo che può riapparire, dipingere, divertirsi insomma, e così via, col piccolo ricordo cartaceo del suo essere stato a teatro ».

Il teatro per i ragazzi, dunque: non teatro dei ragazzi Frau Rodenberg ci dice chiaramente che per lei il teatro dei ragazzi, quello cioè in cui recitano i ragazzi, è un momento educativo: è un discorso che non riguarda il teatro, ma la pedagogia, e se ne serve per aggiungere, nel suo discorso, costruiti graficamente in modo da « far piacere » il bimbo che può riapparire, dipingere, divertirsi insomma, e così via, col piccolo ricordo cartaceo del suo essere stato a teatro ».

Il teatro per i ragazzi, dunque: non teatro dei ragazzi Frau Rodenberg ci dice chiaramente che per lei il teatro dei ragazzi, quello cioè in cui recitano i ragazzi, è un momento educativo: è un discorso che non riguarda il teatro, ma la pedagogia, e se ne serve per aggiungere, nel suo discorso, costruiti graficamente in modo da « far piacere » il bimbo che può riapparire, dipingere, divertirsi insomma, e così via, col piccolo ricordo cartaceo del suo essere stato a teatro ».

Il teatro per i ragazzi, dunque: non teatro dei ragazzi Frau Rodenberg ci dice chiaramente che per lei il teatro dei ragazzi, quello cioè in cui recitano i ragazzi, è un momento educativo: è un discorso che non riguarda il teatro, ma la pedagogia, e se ne serve per aggiungere, nel suo discorso, costruiti graficamente in modo da « far piacere » il bimbo che può riapparire, dipingere, divertirsi insomma, e così via, col piccolo ricordo cartaceo del suo essere stato a teatro ».

Il teatro per i ragazzi, dunque: non teatro dei ragazzi Frau Rodenberg ci dice chiaramente che per lei il teatro dei ragazzi, quello cioè in cui recitano i ragazzi, è un momento educativo: è un discorso che non riguarda il teatro, ma la pedagogia, e se ne serve per aggiungere, nel suo discorso, costruiti graficamente in modo da « far piacere » il bimbo che può riapparire, dipingere, divertirsi insomma, e così via, col piccolo ricordo cartaceo del suo essere stato a teatro ».

Il teatro per i ragazzi, dunque: non teatro dei ragazzi Frau Rodenberg ci dice chiaramente che per lei il teatro dei ragazzi, quello cioè in cui recitano i ragazzi, è un momento educativo: è un discorso che non riguarda il teatro, ma la pedagogia, e se ne serve per aggiungere, nel suo discorso, costruiti graficamente in modo da « far piacere » il bimbo che può riapparire, dipingere, divertirsi insomma, e così via, col piccolo ricordo cartaceo del suo essere stato a teatro ».

Il teatro per i ragazzi, dunque: non teatro dei ragazzi Frau Rodenberg ci dice chiaramente che per lei il teatro dei ragazzi, quello cioè in cui recitano i ragazzi, è un momento educativo: è un discorso che non riguarda il teatro, ma la pedagogia, e se ne serve per aggiungere, nel suo discorso, costruiti graficamente in modo da « far piacere » il bimbo che può riapparire, dipingere, divertirsi insomma, e così via, col piccolo ricordo cartaceo del suo essere stato a teatro ».

Il teatro per i ragazzi, dunque: non teatro dei ragazzi Frau Rodenberg ci dice chiaramente che per lei il teatro dei ragazzi, quello cioè in cui recitano i ragazzi, è un momento educativo: è un discorso che non riguarda il teatro, ma la pedagogia, e se ne serve per aggiungere, nel suo discorso, costruiti graficamente in modo da « far piacere » il bimbo che può riapparire, dipingere, divertirsi insomma, e così via, col piccolo ricordo cartaceo del suo essere stato a teatro ».

Il teatro per i ragazzi, dunque: non teatro dei ragazzi Frau Rodenberg ci dice chiaramente che per lei il teatro dei ragazzi, quello cioè in cui recitano i ragazzi, è un momento educativo: è un discorso che non riguarda il teatro, ma la pedagogia, e se ne serve per aggiungere, nel suo discorso, costruiti graficamente in modo da « far piacere » il bimbo che può riapparire, dipingere, divertirsi insomma, e così via, col piccolo ricordo cartaceo del suo essere stato a teatro ».

Il teatro per i ragazzi, dunque: non teatro dei ragazzi Frau Rodenberg ci dice chiaramente che per lei il teatro dei ragazzi, quello cioè in cui recitano i ragazzi, è un momento educativo: è un discorso che non riguarda il teatro, ma la pedagogia, e se ne serve per aggiungere, nel suo discorso, costruiti graficamente in modo da « far piacere » il bimbo che può riapparire, dipingere, divertirsi insomma, e così via, col piccolo ricordo cartaceo del suo essere stato a teatro ».

Il teatro per i ragazzi, dunque: non teatro dei ragazzi Frau Rodenberg ci dice chiaramente che per lei il teatro dei ragazzi, quello cioè in cui recitano i ragazzi, è un momento educativo: è un discorso che non riguarda il teatro, ma la pedagogia, e se ne serve per aggiungere, nel suo discorso, costruiti graficamente in modo da « far piacere » il bimbo che può riapparire, dipingere, divertirsi insomma, e così via, col piccolo ricordo cartaceo del suo essere stato a teatro ».

Il teatro per i ragazzi, dunque: non teatro dei ragazzi Frau Rodenberg ci dice chiaramente che per lei il teatro dei ragazzi, quello cioè in cui recitano i ragazzi, è un momento educativo: è un discorso che non riguarda il teatro, ma la pedagogia, e se ne serve per aggiungere, nel suo discorso, costruiti graficamente in modo da « far piacere » il bimbo che può riapparire, dipingere, divertirsi insomma, e così via, col piccolo ricordo cartaceo del suo essere stato a teatro ».

Il teatro per i ragazzi, dunque: non teatro dei ragazzi Frau Rodenberg ci dice chiaramente che per lei il teatro dei ragazzi, quello cioè in cui recitano i ragazzi, è un momento educativo: è un discorso che non riguarda il teatro, ma la pedagogia, e se ne serve per aggiungere, nel suo discorso, costruiti graficamente in modo da « far piacere » il bimbo che può riapparire, dipingere, divertirsi insomma, e così via, col piccolo ricordo cartaceo del suo essere stato a teatro ».

Il teatro per i ragazzi, dunque: non teatro dei ragazzi Frau Rodenberg ci dice chiaramente che per lei il teatro dei ragazzi, quello cioè in cui recitano i ragazzi, è un momento educativo: è un discorso che non riguarda il teatro, ma la pedagogia, e se ne serve per aggiungere, nel suo discorso, costruiti graficamente in modo da « far piacere » il bimbo che può riapparire, dipingere, divertirsi insomma, e così via, col piccolo ricordo cartaceo del suo essere stato a teatro ».

Il teatro per i ragazzi, dunque: non teatro dei ragazzi Frau Rodenberg ci dice chiaramente che per lei il teatro dei ragazzi, quello cioè in cui recitano i ragazzi, è un momento educativo: è un discorso che non riguarda il teatro, ma la pedagogia, e se ne serve per aggiungere, nel suo discorso, costruiti graficamente in modo da « far piacere » il bimbo che può riapparire, dipingere, divertirsi insomma, e così via, col piccolo ricordo cartaceo del suo essere stato a teatro ».

Il teatro per i ragazzi, dunque: non teatro dei ragazzi Frau Rodenberg ci dice chiaramente che per lei il teatro dei ragazzi, quello cioè in cui recitano i ragazzi, è un momento educativo: è un discorso che non riguarda il teatro, ma la pedagogia, e se ne serve per aggiungere, nel suo discorso, costruiti graficamente in modo da « far piacere » il bimbo che può riapparire, dipingere, divertirsi insomma, e così via, col piccolo ricordo cartaceo del suo essere stato a teatro ».

Il teatro per i ragazzi, dunque: non teatro dei ragazzi Frau Rodenberg ci dice chiaramente che per lei il teatro dei ragazzi, quello cioè in cui recitano i ragazzi, è un momento educativo: è un discorso che non riguarda il teatro, ma la pedagogia, e se ne serve per aggiungere, nel suo discorso, costruiti graficamente in modo da « far piacere » il bimbo che può riapparire, dipingere, divertirsi insomma, e così via, col piccolo ricordo cartaceo del suo essere stato a teatro ».

Il teatro per i ragazzi, dunque: non teatro dei ragazzi Frau Rodenberg ci dice chiaramente che per lei il teatro dei ragazzi, quello cioè in cui recitano i ragazzi, è un momento educativo: è un discorso che non riguarda il teatro, ma la pedagogia, e se ne serve per aggiungere, nel suo discorso, costruiti graficamente in modo da « far piacere » il bimbo che può riapparire, dipingere, divertirsi insomma, e così via, col piccolo ricordo cartaceo del suo essere stato a teatro ».

Il teatro per i ragazzi, dunque: non teatro dei ragazzi Frau Rodenberg ci dice chiaramente che per lei il teatro dei ragazzi, quello cioè in cui recitano i ragazzi, è un momento educativo: è un discorso che non riguarda il teatro, ma la pedagogia, e se ne serve per aggiungere, nel suo discorso, costruiti graficamente in modo da « far piacere » il bimbo che può riapparire, dipingere, divertirsi insomma, e così via, col piccolo ricordo cartaceo del suo essere stato a teatro ».

Il teatro per i ragazzi, dunque: non teatro dei ragazzi Frau Rodenberg ci dice chiaramente che per lei il teatro dei ragazzi, quello cioè in cui recitano i ragazzi, è un momento educativo: è un discorso che non riguarda il teatro, ma la pedagogia, e se ne serve per aggiungere, nel suo discorso, costruiti graficamente in modo da « far piacere » il bimbo che può riapparire, dipingere, divertirsi insomma, e così via, col piccolo ricordo cartaceo del suo essere stato a teatro ».

Il teatro per i ragazzi, dunque: non teatro dei ragazzi Frau Rodenberg ci dice chiaramente che per lei il teatro dei ragazzi, quello cioè in cui recitano i ragazzi, è un momento educativo: è un discorso che non riguarda il teatro, ma la pedagogia, e se ne serve per aggiungere, nel suo discorso, costruiti graficamente in modo da « far piacere » il bimbo che può riapparire, dipingere, divertirsi insomma, e così via, col piccolo ricordo cartaceo del suo essere stato a teatro ».

Il teatro per i ragazzi, dunque: non teatro dei ragazzi Frau Rodenberg ci dice chiaramente che per lei il teatro dei ragazzi, quello cioè in cui recitano i ragazzi, è un momento educativo: è un discorso che non riguarda il teatro, ma la pedagogia, e se ne serve per aggiungere, nel suo discorso, costruiti graficamente in modo da « far piacere » il bimbo che può riapparire, dipingere, divertirsi insomma, e così via, col piccolo ricordo cartaceo del suo essere stato a teatro ».

Il teatro per i ragazzi, dunque: non teatro dei ragazzi Frau Rodenberg ci dice chiaramente che per lei il teatro dei ragazzi, quello cioè in cui recitano i ragazzi, è un momento educativo: è un discorso che non riguarda il teatro, ma la pedagogia, e se ne serve per aggiungere, nel suo discorso, costruiti graficamente in modo da « far piacere » il bimbo che può riapparire, dipingere, divertirsi insomma, e così via, col piccolo ricordo cartaceo del suo essere stato a teatro ».

Il teatro per i ragazzi, dunque: non teatro dei ragazzi Frau Rodenberg ci dice chiaramente che per lei il teatro dei ragazzi, quello cioè in cui recitano i ragazzi, è un momento educativo: è un discorso che non riguarda il teatro, ma la pedagogia, e se ne serve per aggiungere, nel suo discorso, costruiti graficamente in modo da « far piacere » il bimbo che può riapparire, dipingere, divertirsi insomma, e così via, col piccolo ricordo cartaceo del suo essere stato a teatro ».

Il teatro per i ragazzi, dunque: non teatro dei ragazzi Frau Rodenberg ci dice chiaramente che per lei il teatro dei ragazzi, quello cioè in cui recitano i ragazzi, è un momento educativo: è un discorso che non riguarda il teatro, ma la pedagogia, e se ne serve per aggiungere, nel suo discorso, costruiti graficamente in modo da « far piacere » il bimbo che può riapparire, dipingere, divertirsi insomma, e così via, col piccolo ricordo cartaceo del suo essere stato a teatro ».

Il teatro per i ragazzi, dunque: non teatro dei ragazzi Frau Rodenberg ci dice chiaramente che per lei il teatro dei ragazzi, quello cioè in cui recitano i ragazzi, è un momento educativo: è un discorso che non riguarda il teatro, ma la pedagogia, e se ne serve per aggiungere, nel suo discorso, costruiti graficamente in modo da « far piacere » il bimbo che può riapparire, dipingere, divertirsi insomma, e così via, col piccolo ricordo cartaceo del suo essere stato a teatro ».

Il teatro per i ragazzi, dunque: non teatro dei ragazzi Frau Rodenberg ci dice chiaramente che per lei il teatro dei ragazzi, quello cioè in cui recitano i ragazzi, è un momento educativo: è un discorso che non riguarda il teatro, ma la pedagogia, e se ne serve per aggiungere, nel suo discorso, costruiti graficamente in modo da « far piacere » il bimbo che può riapparire, dipingere, divertirsi insomma, e così via, col piccolo ricordo cartaceo del suo essere stato a teatro ».

Il teatro per i ragazzi, dunque: non teatro dei ragazzi Frau Rodenberg ci dice chiaramente che per lei il teatro dei ragazzi, quello cioè in cui recitano i ragazzi, è un momento educativo: è un discorso che non riguarda il teatro, ma la pedagogia, e se ne serve per aggiungere, nel suo discorso, costruiti graficamente in modo da « far piacere » il bimbo che può riapparire, dipingere, divertirsi insomma, e così via, col piccolo ricordo cartaceo del suo essere stato a teatro ».

Il teatro per i ragazzi, dunque: non teatro dei ragazzi Frau Rodenberg ci dice chiaramente che per lei il teatro dei ragazzi, quello cioè in cui recitano i ragazzi, è un momento educativo: è un discorso che non riguarda il teatro, ma la pedagogia, e se ne serve per aggiungere, nel suo discorso, costruiti graficamente in modo da « far piacere » il bimbo che può riapparire, dipingere, divertirsi insomma, e così via, col piccolo ricordo cartaceo del suo essere stato a teatro ».

Il teatro per i ragazzi, dunque: non teatro dei ragazzi Frau Rodenberg ci dice chiaramente che per lei il teatro dei ragazzi, quello cioè in cui recitano i ragazzi, è un momento educativo: è un discorso che non riguarda il teatro, ma la pedagogia, e se ne serve per aggiungere, nel suo discorso, costruiti graficamente in modo da « far piacere » il bimbo che può riapparire, dipingere, divertirsi insomma, e così via, col piccolo ricordo cartaceo del suo essere stato a teatro ».

Il teatro per i ragazzi, dunque: non teatro dei ragazzi Frau Rodenberg ci dice chiaramente che per lei il teatro dei ragazzi, quello cioè in cui recitano i ragazzi, è un momento educativo: è un discorso che non riguarda il teatro, ma la pedagogia, e se ne serve per aggiungere, nel suo discorso, costruiti graficamente in modo da « far piacere » il bimbo che può riapparire, dipingere, divertirsi insomma, e così via, col piccolo ricordo cartaceo del suo essere stato a teatro ».

Il teatro per i ragazzi, dunque: non teatro dei ragazzi Frau Rodenberg ci dice chiaramente che per lei il teatro dei ragazzi, quello cioè in cui recitano i ragazzi, è un momento educativo: è un discorso che non riguarda il teatro, ma la pedagogia, e se ne serve per aggiungere, nel suo discorso, costruiti graficamente in modo da « far piacere » il bimbo che può riapparire, dipingere, divertirsi insomma, e così via, col piccolo ricordo cartaceo del suo essere stato a teatro ».

Il teatro per i ragazzi, dunque: non teatro dei ragazzi Frau Rodenberg ci dice chiaramente che per lei il teatro dei ragazzi, quello cioè in cui recitano i ragazzi, è un momento educativo: è un discorso che non riguarda il teatro, ma la pedagogia, e se ne serve per aggiungere, nel suo discorso, costruiti graficamente in modo da « far piacere » il bimbo che può riapparire, dipingere, divertirsi insomma, e così via, col piccolo ricordo cartaceo del suo essere stato a teatro ».

Il teatro per i ragazzi, dunque: non teatro dei ragazzi Frau Rodenberg ci dice chiaramente che per lei il teatro dei ragazzi, quello cioè in cui recitano i ragazzi, è un momento educativo: è un discorso che non riguarda il teatro, ma la pedagogia, e se ne serve per aggiungere, nel suo discorso, costruiti graficamente in modo da « far piacere » il bimbo che può riapparire, dipingere, divertirsi insomma, e così via, col piccolo ricordo cartaceo del suo essere stato a teatro ».

Il teatro per i ragazzi, dunque: non teatro dei ragazzi Frau Rodenberg ci dice chiaramente che per lei il teatro dei ragazzi, quello cioè in cui recitano i ragazzi, è un momento educativo: è un discorso che non riguarda il teatro, ma la pedagogia, e se ne serve per aggiungere, nel suo discorso, costruiti graficamente in modo da « far piacere » il bimbo che può riapparire, dipingere, divertirsi insomma, e così via, col piccolo ricordo cartaceo del suo essere stato a teatro ».

Il teatro per i ragazzi, dunque: non teatro dei ragazzi Frau Rodenberg ci dice chiaramente che per lei il teatro dei ragazzi, quello cioè in cui recitano i ragazzi, è un momento educativo: è un discorso che non riguarda il teatro, ma la pedagogia, e se ne serve per aggiungere, nel suo discorso, costruiti graficamente in modo da « far piacere » il bimbo che può riapparire, dipingere, divertirsi insomma, e così via, col piccolo ricordo cartaceo del suo essere stato a teatro ».

Il teatro per i ragazzi, dunque: non teatro dei ragazzi Frau Rodenberg ci dice chiaramente che per lei il teatro dei ragazzi, quello cioè in cui recitano i ragazzi, è un momento educativo: è un discorso che non riguarda il teatro, ma la pedagogia, e se ne serve per aggiungere, nel suo discorso, costruiti graficamente in modo da « far piacere » il bimbo che può riapparire, dipingere, divertirsi insomma, e così via, col piccolo ricordo cartaceo del suo essere stato a teatro ».

Il teatro per i ragazzi, dunque: non teatro dei ragazzi Frau Rodenberg ci dice chiaramente che per lei il teatro dei ragazzi, quello cioè in cui recitano i ragazzi, è un momento educativo: è un discorso che non riguarda il teatro, ma la pedagogia, e se ne serve per aggiungere, nel suo discorso, costruiti graficamente in modo da « far piacere » il bimbo che può riapparire, dipingere, divertirsi insomma, e così via, col piccolo ricordo cartaceo del suo essere stato a teatro ».

Il teatro per i ragazzi, dunque: non teatro dei ragazzi Frau Rodenberg ci dice chiaramente che per lei il teatro dei ragazzi, quello cioè in cui recitano i ragazzi, è un momento educativo: è un discorso che non riguarda il teatro, ma la pedagogia, e se ne serve per aggiungere, nel suo discorso, costruiti graficamente in modo da « far piacere » il bimbo che può riapparire, dipingere, divertirsi insomma, e così via, col piccolo ricordo cartaceo del suo essere stato a teatro ».

Il teatro per i ragazzi, dunque: non teatro dei ragazzi Frau Rodenberg ci dice chiaramente che per lei il teatro dei ragazzi, quello cioè in cui recitano i ragazzi, è un momento educativo: è un discorso che non riguarda il teatro, ma la pedagogia, e se ne serve per aggiungere, nel suo discorso, costruiti graficamente in modo da « far piacere » il bimbo che può riapparire, dipingere, divertirsi insomma, e così via, col piccolo ricordo cartaceo del suo essere stato a teatro ».

Il teatro per i ragazzi, dunque: non teatro dei ragazzi Frau Rodenberg ci dice chiaramente che per lei il teatro dei ragazzi, quello cioè in cui recitano i ragazzi, è un momento educativo: è un discorso che non riguarda il teatro, ma la pedagogia, e se ne serve per aggiungere, nel suo discorso, costruiti graficamente in modo da « far piacere » il bimbo che può riapparire, dipingere, divertirsi insomma, e così via, col piccolo ricordo cartaceo del suo essere stato a teatro ».

Il teatro per i ragazzi, dunque: non teatro dei ragazzi Frau Rodenberg ci dice chiaramente che per lei il teatro dei ragazzi, quello cioè in cui recitano i ragazzi, è un momento educativo: è un discorso che non riguarda il teatro, ma la pedagogia, e se ne serve per aggiungere, nel suo discorso, costruiti graficamente in modo da « far piacere » il bimbo che può riapparire, dipingere, divertirsi insomma, e così via, col piccolo ricordo cartaceo del suo essere stato a teatro ».

Il teatro per i ragazzi, dunque: non teatro dei ragazzi Frau Rodenberg ci dice chiaramente che per lei il teatro dei ragazzi, quello cioè in cui recitano i ragazzi, è un momento educativo: è un discorso che non riguarda il teatro, ma la pedagogia, e se ne serve per aggiungere, nel suo discorso, costruiti graficamente in modo da « far piacere » il bimbo che può riapparire, dipingere, divertirsi insomma, e così via, col piccolo ricordo cartaceo del suo essere stato a teatro ».

Il teatro per i ragazzi, dunque: non teatro dei ragazzi Frau Rodenberg ci dice chiaramente che per lei il teatro dei ragazzi, quello cioè in cui recitano i ragazzi, è un momento educativo: è un discorso che non riguarda il teatro, ma la pedagogia, e se ne serve per aggiungere, nel suo discorso, costruiti graficamente in modo da « far piacere » il bimbo che può riapparire, dipingere, divertirsi insomma, e così via, col piccolo ricordo cartaceo del suo essere stato a teatro ».

Il teatro per i ragazzi, dunque: non teatro dei ragazzi Frau Rodenberg ci dice chiaramente che per lei il teatro dei ragazzi, quello cioè in cui recitano i ragazzi, è un momento educativo: è un discorso che non riguarda il teatro, ma la pedagogia, e se ne serve per aggiungere, nel suo discorso, costruiti graficamente in modo da « far piacere » il bimbo che può riapparire, dipingere, divertirsi insomma, e così via, col piccolo ricordo cartaceo del suo essere stato a teatro ».

Il teatro per i ragazzi, dunque: non teatro dei ragazzi Frau Rodenberg ci dice chiaramente che per lei il teatro dei ragazzi, quello cioè in cui recitano i ragazzi, è un momento educativo: è un discorso che non riguarda il teatro, ma la pedagogia, e se ne serve per aggiungere, nel suo discorso, costruiti graficamente in modo da « far piacere » il bimbo che può riapparire, dipingere, divertirsi insomma, e così via, col piccolo ricordo cartaceo del suo essere stato a teatro ».

Il teatro per i ragazzi, dunque: non teatro dei ragazzi Frau Rodenberg ci dice chiaramente che per lei il teatro dei ragazzi, quello cioè in cui recitano i ragazzi, è un momento educativo: è un discorso che non riguarda il teatro, ma la pedagogia, e se ne serve per aggiungere, nel suo discorso, costruiti graficamente in modo da « far piacere » il bimbo che può riapparire, dipingere, divertirsi insomma, e così via, col piccolo ricordo cartaceo del suo essere stato a teatro ».

Il teatro per i ragazzi, dunque: non teatro dei ragazzi Frau Rodenberg ci dice chiaramente che per lei il teatro dei ragazzi, quello cioè in cui recitano i ragazzi, è un momento educativo: è un discorso che non riguarda il teatro, ma la pedagogia, e se ne serve per aggiungere, nel suo discorso, costruiti graficamente in modo da « far piacere » il bimbo che può riapparire, dipingere, divertirsi insomma, e così via, col piccolo ricordo cartaceo del suo essere stato a teatro ».

A 80 anni

E' morta Elsa Maxwell «la pettegola di Hollywood»



NEW YORK, 1. Elsa Maxwell, la «pettegola di Hollywood», è morta oggi a New York, in un ospedale newyorkese. Aveva 80 anni ed era stata ricoverata in ospedale giovedì scorso. La morte è sopravvenuta alle 17.40 locali (le 23.40 italiane).

Le cause della morte non sono state rese note e pare, anzi, che non siano ancora state accertate dai medici che avevano preso in cura la nota giornalista.

La notizia della morte della Maxwell è giunta improvvisamente nell'ambiente cinematografico americano. Pur essendo al corrente delle non buone condizioni della Maxwell, nessuno si aspettava una fine così rapida. Sotto le sue forche, in pubblico risale ad una settimana fa, in occasione del ballo annuale «Aprile a Parigi» a New York, si sono visti i due attori di tutto il mondo e di quelli di Hollywood in particolare. Ma naturalmente, ciò non vuol dire che fosse sempre vista con simpatia. Il suo «piombo rovente» poteva determinare il successo o l'insuccesso di una donna del cinema. Il suo giornalismo di guerra aveva un ruolo non secondario in una America puritana dove una frase voluttaria avrebbe potuto distruggere, presso gli americani, il mito di un matrimonio «perfetto» o quello di una donna «fedele». Il suo «piombo rovente» era passato in più grossi personaggi del mondo. Non mancava mai ai grossi riunioni, e spesso si vedeva alcuni suoi discendenti, nei corsi dei quali il pettegolezzo assurgeva a regola.

Venezia, nel corso della Mostra del cinema, era la seconda patria ma, agli occhi dei cineasti nostrani, non appariva quella tigre felina che aveva fama di essere. Apparteneva a specie negli ultimi tempi piuttosto come una vecchia signora innamorata del mondo delle cellule, la quale voleva per forza recitare un ruolo che ormai pochi si ostinavano a riconoscerle. Era perciò assunta a simbolo di un modo di vivere che alimentava il mito del «cinema» e delle «volte». A suo modo era diventata un mito, anche se il suo nome era sulla bocca di tutti, e non sorgeva mai senza parole molto infuocate.

L'ultimo «scandalo» al quale il suo nome era legato si chiamava Maria Callas. Al tempo della separazione della cantante dal marito (il signor Meneghini) la Maxwell fece sapere di essere d'accordo e di approvare la separazione era naturalmente — anche amica degli Onassis e alle feste di Capri, in compagnia di un greco, nel corso del furti di questi con la Callas, non è mai mancata.

Si è spenta dunque la voce di Hollywood — la voce della Hollywood dorata, della Hollywood-mito, anch'essa ormai avvolta nel viale del tramonto. Una Hollywood che, se non fosse già esistita, una Elsa Maxwell avrebbe dovuto inventarla.

controcanale vedremo

Gustoso repertorio

Spesso i programmi musicali pomeridiani benché, dato l'orario, passino quasi inosservati, sono nettamente superiori a tanti spettacoli pretenziosi ma vuoti, in onda dopo cena. Una piacevole sorpresa in tal senso è stata lo «special» trasmesso ieri alle 19,45 Mezz'ora con i Limelitters. Presentato con misura e sobrietà da Luisa Boni, i tre cantanti-suonatori-fischietti, ci hanno regalato un gustoso repertorio di motivi popolari di vari paesi, dal Brasile al West americano. Gruppi vocali di questo genere, al livello della celebrità come è il caso dei Limelitters, oppure più lontani dalle luci della ribalta, ne esistono a bizzeffe negli Stati Uniti dove il gusto per il folclore è attualmente molto diffuso.

Gran parte dei complessi vocali dedicati al folclore si costituiscono nell'ambito universitario, agevolati dalla notevole preparazione musicale.

I Limelitters propengono anch'essi dalle università, anche se si sono incontrati dopo che ciascuno dei tre aveva già compiuto esperienze musicali in altri complessi; uno dei cantanti si è laureato ad una speciale università californiana, quella di Berkeley, presentando come tesi di laurea uno studio sulle messe del 1500.

Il risultato lo si è potuto constatare ascoltando la mezza dozzina di interpretazioni offerte nel programma di ieri. Inoltre i tre bravi cantanti, che sono anche dei gustosi entertainers, hanno presentato un omaggio al pubblico italiano con un brillante arrangiamento di una celebre ballata italiana della prima guerra mondiale: E tu biondina capricciosa gaibaldina.

Purtroppo gli specials di questo tipo hanno sempre il difetto di dover soddisfare le esigenze delle varie case discografiche che li finanziano, e così ieri i numeri dei Limelitters sono stati alterati con inutili pretesti, fuori clima, di nostrani mattoncini. Edoardo Vianello, un tempo spiritoso mattoncino, ha ormai infilato la strada della canzone furberamente seria, con allusioni sornionamente religiose, venute di moda dopo il successo di Preghere di Colantoni, e con lui la RCA, che alla TV è di casa, ci ha offerto Anna Maria, una incauta cantante rimasta ferma alla stessa canzone presentata al Cantaggio, e la cui unica originalità consisteva nell'aver voluto escludere dalla sua carriera artistica il cognome di Ramenghi. Sempre prima di cena il Diario del Concilio si è soffermato sulla mozione «No al razzismo», presentata al Concilio Ecumenico, ed approvata, dal vescovo Baton Rouge (Louisiana).

L'aver esplicitamente proclamato la non discriminazione, unitamente alla presa di posizione di fronte agli incidenti americani, è un gesto imprudente della Chiesa a favore della lotta dei negri. Ma, come ha lasciato capire il vescovo della Louisiana, occorrerà che le scuole cattoliche americane vengano subito unificate, mentre oggi i bambini negri vengono portati (sia pure gratuitamente in autobus) in scuole per soli negri.

L'approdo (stasera, primo canale ore 22.15) è dedicato a un ricordo del pittore cubista George Braque, un altro alla presentazione della mostra dedicata a Fernand Léger, aperta a Roma. Nella stessa trasmissione: la seconda puntata dell'inchiesta sui rapporti fra letteratura e giornalismo, che tratterà dei «supplementi letterari»; e la presentazione del libro di Salvatore Bruno L'editore, di cui alcune pagine saranno lette da Ilaria Occhini.

Tempo libero Un dibattito sull'applicazione del decreto legge, riguardante il piano decennale «Case per i lavoratori», va in onda in «Tempo libero» di stasera (primo canale, ore 19.20). Interverranno alla discussione l'on. Vittorio Colombo e l'on. Angelo Cucchi.

vice

programmi

radio primo canale

ORA	PROGRAMMA	NOTE
18,00	La TV dei ragazzi	a) La traversata dell'America; b) Il piccolo campanaro
19,00	Telegiornale	della sera (1ª edizione) Estrazioni del Lotto
19,20	Tempo libero	trasmissione per i lavoratori
19,50	Sette giorni	al Parlamento (a cura di Jader Jacobelli)
20,15	Telegiornale sport	
20,30	Telegiornale	della sera (2ª edizione)
20,50	Verdi: Messa da Requiem	per soli coro e orchestra. Direttore: Franco Capuana. Soprano Fedora Barbieri
22,15	L'approdo	settimanale di lettere ed arti
23,00	Rubrica	religiosa
23,15	Telegiornale	della notte
secondo canale		
21,05	Telegiornale	e segnale orario
21,15	Hitchcock presenta	e La statuetta preziosa. Racconto