la scuola

Proponiamo che questo nuovo documento possa essere conosciuto dalle famiglie degli alunni

Il «libretto scolastico»: profilo culturale o

scheda discriminatoria?

Contraddizioni, insufficienze, pericoli e possibilità dell'iniziativa ministeriale

If man tero della P.I. b.) issuado per gers anno han tatamente alle prime re class elementare neglia man successiva per le altre classi e por per la sconde secondate un libretta se da teo persona le che accompaniera di utum in mututi al nor carretta del controlato del ministra se da teo persona le che accompaniera di utum in in tutti la loro carretta da colo l'espressa il controlato del ministro Gui che lo presenta precisi che in carretta di libretto a tementi di giudizio e di oriectamento cie la pagella nel i sua formulazione non può erto dare a mi di di colo l'espressa il controlato della menti di giudizio e di oriectamento cie la pagella nel i sua formulazione non può erto dare a mi di di cio la libretto a tementi di giudizio e di oriectamento cie la pagella nel i sua formulazione non può erto dare a mi carretta di libretto a tementi di giudizio e di oriectamento cie la pagella nel i sua formulazione non può erto dare a mi carretta di la sua condicio sono aggiunti. Al cio colo clama solla un alum no e la un caltificato più di terratta di la sua comprissione della lite espressa di diffica espressa di difica espressa di diffica espressa di diffica espressa di diffica espressa di diffica sere letto soltanto d'ii diriscri ti della scuola e dovra essere custodito con la stessa cura dei registri e delle pigelle sotto la responsalulità del maestro. In molti cast alle del ministro si sono aggiunte quelle dei direttori didattici F noi senza ragione come ve

Un groviglio di annetazioni

Le prime due piè ne del li bretto rigiu idino dati ma graffer e dufficio e daranno non poco lavoro a chi dovra segnare in un rettingolo di meno di due continutti qui diati il numero e la causi della asconduna sono scali. delle assenze d'un anno scola stico e in uno grinde esatta mente il doppio far entrare quanto segue « Ammesso al la classe con piena suffi la classe con puna suffi cienza oppure con riseria per un dato aspetto del rev dimento da specificare oppure respinto Promosso nella nella 2º se vone oppure re

Le dicer prigine successive entrano nel vivo celle questio ni pedagogiche e psicologiche interrogando sull'ambiente fi miliare sullo sviluppo fisico

ig onettia degli sepetti del lambiatte che metersano lo alunno si (da trattipe, iaire in incio di un rigo e mezzo) del latteresse per retionomen natarali escogi die e per ulti avven menti stonieri (un po meno di die righe al disposizione del compiliatro) delle libera lettuara del secondo celo una più ini profilo acon referentiale adtività motorie si Anche il la fine del secondo eclo una più ini per il profilo acon referentiale alla preparazione raggiunta e ai suoi particolori il tere i per il geste per le singole materia di studio per le attività artivische e per il laroro mani ale attividine e ai collegamento delle cono senze spirito di inivadira e senso di respoi sabilita carat territiche dell'intelligenza (a stratta pratica) adatamento alla rita di relazione con i compagni e in di intili con nariaza e pra ica dell'inima interesse pir le attivita di in) iri enti cecs.

Questa conte i sitte ino ibbi ettere la cuttifica con la conte con la contenta con contenta in territia di in) iri enti cecs.

the entage of the control of the con

Con tutto ciò e probabile che usando le voci dite i pic di pigna i titolo e emplificativo c con la printenza suggerità dalle autorita glansegninti se utile
Se le cose stimp come si e
detto ei sono dei rischi II pri
mo e che si finisca con lo seri
vere rose geni riche e nine di
reale efficacia ed e il meno
grave I a riscriatezza del do
cumento potrebbe faine indi
pendentemente da un piano
precostituto uno strumento di
discriminazione culturale nel
prosseguimento degli studi e nel endosi «*ore possibile* » della la caveranno nella compilazio cheda santarra le dove non line di alcuni gudizi. Anzi le è

Il ministero della P1 ha istituito quest'anno un nuovo e com plesso « libretto scolastico » per le prime tre classi elementari non sara facile ai maestri tracciare (profili » approfonditi degl alunni data inche la grave carenza strutturale. La notevolo

gli insegrinti. Ma sarebre un palliativo. Se si vuole ehe i miestri studino per diventare alumni data niche la grave carenta struturale la hotevole disorganizzazione c l'esiguita di contatti fra insegnanti e fami glie che affliggono ancora, spesso, le nostre scuole NELLA FOTO 1 ottobre 1964 Si apre l'anno scolastico bambini e genitori ammassati davanti a una scuola elementare di un quar tiere popolare di Roma, in attesa che vengano aperte le classi

If maestro oggi non co josec la psicologia e la sociologia nepture toricamente ron ha che vighe e approsimilità information su alcini terioni mi jorce e l'appris con et tuali nel comi come quelle di ni elligenza carittire ete ac quistano non e quelle di ni elligenza carittire ete ac quistano non la legami organici con l'ambiente familiare e sociali non sa condurre una

nici con l'ambiente fomiliare e sociale non sa condurre una inchiesta. Come, si puo preten dere che sia in grado di indicare sia pure presuntiamente, le cause dell'aggressista del l'imadattamento ricondurre de terminate sotten i alla sittera più con i do di poter sia più con i do di poter sia più con i condura di canattere terapiute si en i, inti-si aucenti ci si succioni ci in critte si aucenti ci si l'aucenti ci in critte si si aucenti ci in critte ci si ragi. si lauremo e mo erti e isi rag giungono livilli accademici di cultura in inc mo di una prep i razione specificamente profes sionale schza la quale non si puo essere buoni medici o buo ni avvocati e neppure buom maestri o professori

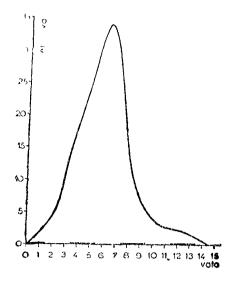
Tutto cio e risapito e pro prio per questo si chicde di ogni parte la riforma degli studi magistrali il loto pri studi magistrali il loto pri lungamento il biconio univer sitario fondato proprio su quel le disciplina e quelle sperimen tazioni che sarebbero necessa rie nel caso che ci riguarda per tare del libretto scolastico un documento accettabile ed

proseguimento degli studi e nel la sertta dell'indirizzo scolasti co dopo i quettordici anni I a soce che rigu uda il rendimen

Lero come si distribuiscono i voti, calcolati in ve comii ad un csame di «baccilanicat» in Liancia, assegi i da 76 correttori ad una medesima prova scritta. Dal d. gramma risulta chi un correttore assegna alla composizione esame nata I punto sei correttori 2 . 3 punti, venti 1 . 5, trentaquattro 6 7, dicci 8 . 9, tre 10 . 11, due 12 . 13

Un libro di Henri Piéron sulle tecniche dell'esame

La stessa prova può essere valutata in modo nettamente diverso da esaminatori diversi e uno stesso insegnante può dare, e spesso dà, voti diversi se la esamina due volte, a distanza di tempo — Cos'è la «docimologia» |



Come si giudica un «compito»

Questo recente libro di Henri Piéron, Esumi e docimologia (1), costituirà un importante avvenimento nel campo dell'editoria peda-

risposte ai lettori

Cari Unita

ed esamı di Stato

cari Unita

come è noto la sentenza
della Corte Costituzionale del
23 giugno 1964 ha stabilito che
per l'insegnamento pubblico
non si applica i art. 33 della
Costituzione perche esso non
puo essere considerato inia
libera professione Non devi
quindi essere richiesto l'esa
me di bilitazione ne l'iscri
zione ill'albo per gli inse
gnarti nella scuola di Stato

7 Se questo risponde a ve rSc questo risponde a ve rita vorrei chiede ti 1) como mn si effettumo ancora esa m) if abilitazione il Imsegna m; di abilitazione il Imsegna mento 2) perche i Provvedi torati (gl) Studi non hanno provveduto ill'i pubblicazione di un i graduntoria un'ea per gli abilitati () non abilitati LORINO LAUDATI

gli insegi inti. Ma sarche un pallitivo se si vuoli che im estri studino per discrittic migliori miestri più colti mi anche più professionibizati ci più con apvoli della portata e della icsponsabilità sociale del loro lavono occorroni corsi della dui iti di un inno da frequentiari obblighi primiti ogni cinque anni con discritti ogni cinque anni con discritti ogni cinque anni con discritti sa dall'insegnamento e retri buzione regolare come proponi gono i nostri parl'imentiti. Ma soprattutto bisogni trastirmi re gli studi di qicili che matsatri e professori non sono an cora e vogliono discritario.

Giorgio Bini

Giorgio Bini

In conclusine la sentenza della Corte Co tituzionale con tribusce sul nano giuridico a rimuovere uno dei diafram mi che in ba e ad una vec chia tradizione si pone tra gli studi universitari e il posto di lavoro ver il mestiere dell'insegnante

Scuola obbligatoria

... ma non gratuita

e Egregio direttore

anche quest anno per la
apertura della scuole, vi sura
la solita conferenza televisiva
del Ministro della Pubblica
Istruzione Vorrei chiedere al
Ministro Gui di affrontare uno
spinoso argomento perchè le
scuole medie, statali chiedono
a tutti i genitori di fare un
versamento su conto corrente
che varia dalle 500 alle 1500
lire quando la legge sancisce
che non vi deve essere nessu
na tassa per l'iscrizione e nes
sui tipo di intributo?

1. RA CIRMATA

RA CIRMATA

to cella religione poi non ha nessuna giusulticazione psicologgica a meno che non sia stata scoperta una appositi i ficol (1) a cili unumi di finciulio e non puo non procescipate. Al cune delle persone interpelli te infine ministrano il timo il cela si sogna di rendina del sistema di formazione re chiamento e intrissioni timo il cela si voglia dar inizio di degli insegnanti l'arti 31 aella Coltitizione non pino continuo di fine della continuo ad una schedatura degli italiani della italiani nella questione sarcibica non più nella continuo al interpelli te infine ministrano di timo il cela si voglia dari inizio alla fine di quelli che sono in voga oltre occano Anche a questo interpelli te infine menti si una ministi pare il cela si continuo al timo del tipo di quelli che sono in voga oltre occano Anche a questo interpelli te infine di principi dell'esame di abilitazi o nella scuole statali i a certamento in relessioni non all'insegnamento in elle scuole statali i a certamento in per gli insegnanti stata e centempiato non della tarti il an ad illarti 97 (il concor o)

Trittata di primetto della scuola media si continua a chiedere agli attuata di menti che in monte scuole in risulta che in mont sentante dell'esecutivo far ri-spettare la legge

L'apertura degli sbocchi

r Gentile direttore

contile duction
voirei che im fosse churito
se il vistro progetto di rifor
mi scolistici pie cac chi an
che chi abbia frequentato un
istituto tecnico e non solo il
licco possa sostenendo parti
colari esami propie di tici iscri
versi a qualsiasi facolta uni
versitaria.

4 Molti sono infatti coloro che attualmente soro sacrifi cati a facolti la cui scelta e stata fitta a 11 anni PIETRO DALLA SLRRA

Larticolo 7 della proposta

di legge comunista Ordina mento degli istituti di istru zione i di formazione trenica ti ed altri nel suo ultimo com ma afferma «il diploma ri lasciato al completamento del

ma afferma «Il diploma ri lascatto al completamento del corso superiore tricinale e cquiparato a tutti gli effetti al dipli ma rilascatto dalle al tre scuole secondarie superio ri cd e valido per l'iscrizione alle facolta universitarie. Decenie posta per la riforma della istrazione tecnico professiona le non prevede l'uniti per la ammissione alle facolta uni versitarie il problema di eventuali « esami propiedeu i ci di diplicamente connesso al le scelle che si operano per l'istrusione lue ale in modo da civitare comunque il sussiste re di la tradizionale gerarcha l'utalui l'opinione, prevalente fra i compagni e che sul

nero speciale de la Corune democratico la riesta della lega nazionale di Comuni democratici italiam dedicato ai compiti degli luti locali nei settori della scuola e della

ar ri cultina della scuola e della cuola i il numero comprende arti coli di fudia Carctioni (Auto comua e democrasia nella cuola) l'uciano Biancatelli. (Autoputerno e donoscuola) il irio Rosati (Difesa del patrimonio arti (to) l'ivio Schi coli (Turismo e pianificazione ribanistica) Piolo terni (La an il bibliotica a l'imanti a Do chiani) Giorgio De Sabata con la materna a l'ucorro per genitori) Dante Pominici (Scuo il materna a l'ucorno) l'an il coli di materna a l'ucorno) l'an il coli di materna a l'ucorno) l'an caregio Emita) (Reggio Emila)

Riforma democratica

preparazione documologica de gli insegnanti gli esaminatori spesso si accingoro a giudica re le prove d'esame senza un certo accordo picliminare su come valutare essi per esem

pio possono più o meno ba dare alla ortografia nei com piti di matematica, o alla for ma o al continuto nelle com ma o di comi mata nelle coni possizioni letterarie o alla erii dizione o alla riflessione per sonale nelle interrogazioni di storia A questo fattore sog gettivo si aygunga poi quello oggettivo dell'ordinamento sies so degli esami (organizzali ca me prova finale di acquisizio ne di un certo bagaglio di no zioni) che conferioce un aspet to antieducativo a tutta la vi ta della scuola e riflette e ribadisce la sua natura anti

Abolire gli « esami »

Le conseguenze di questo stato di cose sono numeros e piavi e si fanno sentire doi nosamente non solo sulla psi cologia dei giovani, che han no may jiori o minori probabilità di successo a seconda della commissione che li esa mina ma anche sulla loroi scelta professionale, cioe, ni ultima analisi sull'ordine ci sulle el economico della so cieta Una tale organizzazio ne della sul di della esami didul sudo e della esami cela Una tale organizzazio ne degli studi e degli esami scriue Puron nega non solo la eguisticia siciale ossio il diritto per ogni fanciulto di troi arsi in condizioni educa tive tali da concentrigli di raggiungere nello societa una po sizione alla quale possa aspira e in funzione delle sue per sonali attitudimi s, essa nega anche i e intercesse sociale consistenti nello sirrittare al massimo il capitale intellettia le di tutta la popolazione nel suo complesso so

suo complesso »
Come si vide giustamente
l discorso si allarga dallo stu dio della valutizione in sede d esame alla considerazione della struttura e dei fini di tutta la scuola e nonostante che esso nasca da esperienzo riferite soprattutto alla condizione scolastica in Irancia

gogica se contribuirà a rendere al i insegnanti sempre più coscienti dei grossi moblemi connessi alle valutazioni fatte in sede d'esame L'opera,

tuttavia, di non facile lettura in qualche pagina densa di statistiche, avrebbe avuto maggiore efficacia didascalica se, magari ad opera del curatore, fosse stata fornita di semplici spiegazioni riguardo a pro zione e spiegazione) Ma il suo obiettivo pare essere quello di una eliminazione finale de gli esami da sostiture da un lato con una serie di accer tamenti durante il curriculum solastico dall'altro lato con un opera seria di oriei tamento e di sviluppo delle capacita e delle tendenze individuali cedimenti statistici del tulla sconosciu'i alla maggior parte degli uomini di scuola valiani il che apre il discor so sampre attuale della for mazione degli insegnanti e co

> A questo proposito nasce nel per esempio sia lecito scin dere così nettamente come fa l'autore le prove di controllo delle acquisizioni scolustiche e deur acquisizioni scontinento al le prine di accortamento al titudinale e ielle qualità in tellettuali I a distinzione si infa evidentemente alle cor venti dell'educazione attiva renti dell'educazione altiva che tendono alla eliminazione dell'erivizione e dei nozioni svico nella scuola ed a finaliz zare ogni attività alla forma zione di un metodo critico e di capacita intellettuali perso nali Oggi tuttavia, superata una interpretazione iconoclasti ca dell'attivismo sappiamo che non bisognia confondere cultura con nozione ne con ezione generale del mondo con astrazione dottrinaria li quidare questa non deve si pnificare svuotare quella, a ischio di cadere nulla frantimazione di ogni visione sto

rica e scientifica e nell'empi rismo Ebbene ci pare che lo studiosa francese non tenga sufficiente conto di questo nio-vo indrizzo della ricerca pe-dagogica e della svolta com-puta dalla elaborazione e dal-la prassi dell'alticazione pro-gresista la quale è omat-arrivata alla conclusione che ogni i quisto culturale purché motti atamente perseguito e creati amente rapgiunto si pnifica ciestita della persona lita e si diuppo depli strumenti del nostro pensero.

del nostro pensiero
Vala forse la pena di ag
giungere che si nota, nel pur
documentato libro, una certa
angustia di impostazione, un
che di soffocato tecnicismo.
Va bene, infatti che l'argo
mento specific era quello de
gii esami e delle valutazioni,
ma a noi pare che sarebba
stato opportuno fare almeno
un accenno alle situazioni storiche di fondo, che viziano
tutta la vita della scuola e,
in essa, anche i procedimenti
valutativi degli esami. Bene: valutativi degli esami Bene, perciò, la docimologia ed i tests ma, soprattutto, diritto universale allo studio e riforma democratica degli ordinamenti e dell'asse ideale della

Luciano Biancatelli

(1) Henri Piéion Usami e docimologia, ed Armando, Ro-ma 1965 pagg 207, L 2 000

il Parlamento

all'Università

ell problema degli accessi ille Facoltà universitarie per tutti gli studenti che ebbiano complei ito le scuole medie su complet to le scuole medie su periori e itturlimente all'esame nel suo complesso in relazione ai provvedimenti di informa degli ordinamenti scolastici e universitari in corso di elabo i izione nel quadro di nuovo piano di sintipposo della scuo la scosì il ministro Gui ha risposto ad una interiogazio ne del compagno sen Piova no, sostanzialmente respingeni di la richiesta del parlamentare comunista il quale in appoggio ad una tirendicazio ne di insegnanti e allievi soli ciena al il rimissione degli stir ne di insegnanti e allievi sol lecitava l'irmissione degli stu denti degli Istituti tecnici ad indirizzo merc intile alli I a coltà di chimica dell'Univer sita. Giu ha evitato di daic una risposta che indica-se un proprio convincimento ed un proprio di uncidamento proprio orientamento

Scienze politiche: corsi soppressi? Il ministero della P I non

Il ministero della P I non se priorinicato ancora sull'i proposta formulata da alcuni presidi di Facolta di sop pressione dei corsi di laure di Scienze politiche annesse ille ficolta di Ginispruden zi la proposta rientra nel quadro di una modifica del lordinamento della materia e processor and a desperience inferties operature alla contents and tran a un largo rescontro nella analoga situazione del nostro pare e perio l'autore auspica una conagnosa riforma in questo campo e in primo luogo la nascita di una docimastica razionale coe di nuovi crite ri cimadi di mpo tatome del lo studio e di ralutazione in sede d'esame Egiti consiplia suprattutto una armonizzazione del controllo delle acquisizione di testi oggetti i di controllo delle acquisizione e di unati di accione delle artitudii i di questi saichbe s'ata au spiciabile una brice presenta con ci quadro chi una modifica del controllo delle acquisizione e di controllo delle acquisizione e di controllo delle acquisizione e di controllo delle acquisizione con con controllo delle acquisizione e di controllo delle acquisizione controllo delle acquisizione e di controllo delle acquisizione di controllo delle acquisiti di controllo della acquisiti di controllo della della di controllo della del

sarebbe valutata li situazio ne degli attuali coisi» Nella sua interrogazione Adamoli e con lui i compa gni Angiola Minella e Roma no, sottolineavano che l'inizia tiva dei presidi (che sembra va già tradotta in un ddl) va gia traduti in din oni e viene a contrastare con la linea di soluzione diganica e unitaria dell'ordinamento del Università, già l'argamente accettata in sede parlamentare e può condurre alla crea-zione di un modello per le riforme successive >

Analoga interrogazione era stata presentata dal compa gno Maccairone, al quale Gui ha dato identica risposta II ministro, in questo caso, ha effernato che « non è in pre-usione alguna immediala sonpressione dei coisi di laurea »

Tecnico-pratici nella Media

Il compagno sen Piovano ha nvolto una pressante solleci-azione al ministro della PI, invitandolo a impartire «urgenti disposizioni ai Provveditori agli studi affinché anch gli insegnanti tecnico pratici tempo indeterminato, in pos sesso del giudizio di idoneità e di declaratoria di equipollenza siano inclusi nelle graduatorn provinciali per l'insegnar ento delle applicazioni tecni

che nella scuola media > che nella scuola media a
Piovano richiama al riguar
do Tordinanza ministeriale del
26 febbraio di quest anno, e
nella sua interrogazione sotto
linea che una tile decisione
appire oltremodo necessaria
specie dopo la recente sen
tenza del Consiglio di Stato
che interpretando nettamente
il nensero del lugistime ha