I cinque quiz

I vincitori del concorso

Si è concluso il nostro concorso lanciato sul n. 38 del Pioniere che ha riscosso un grande successo tra i nostri lettori.

Le risposte-tipo esatte erano: 1) La Rivoluzione francese; 2) Gagarin; 3) 1946; 4) Anna Frank; 5) Giuseppe Garibaldi.

Tra tutti coloro che hanno risposto esattamente alle cinque domande sono stati sorteggiati 30 vincitori.

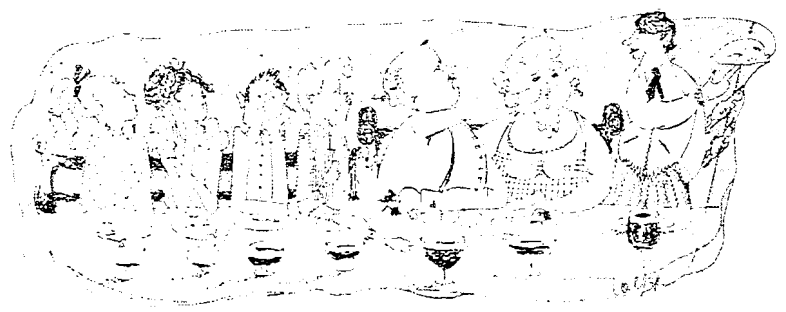
Ecco come sono stati assegnati i premi:

UNA BICICLETTA
Circolo «L. Longo» Sassocorvaro (Pesaro)
Circolo Ricreativo «Avvenire» Aosta

ENCICLOPEDIA DELLA FIABA (tre volumi)
Circolo «Gramsci» Cecina (Livorno)
Pompili Giampaolo, Ponte Pietra (Cesena, Forlì)

UN OROLOGIO POLJOT
Pinto Francesco, Cisternino (Brindisi); Mazzonna Pietro, Minturnino (Latina); Baroni Anna, Buti (Pisa); Caculla Elio, Faenza (Ravenna); Artioli Franco, Ventimiglia (Imperia); Gibertini Paolo, S. Damasco (Modena)

LIBRO DI TOGLIATTI
Cappelletti Lucia, Montevarchi; Lamberti Lucio, Paola; Marteddu Salvatore, Orotelli; Mainardi Stefania, Repubblica S. Marino; Castagna Enrico, Ortonovo; D'Ascenzo Rosella, Roma; Santoro Mario, Roma; Di Falco Filomena, Casale di Scodosia; Zonzenon Paolo, Monfalcone; Claudia Bolfo, Saluzzo; Dante Elvio, Vado Ligure; Romagnoli Rossano, Guarda Veneta; Pavani Francesco, Ferrara; Mario Bianchi, Solbiate Olona; Ferretti Marta, Compegine; Ballotta Giancarlo, S. Giovanni in Persiceto; Pizzolitto Susanna, S. Michele al Tagliamento; Mazza Maurizio, Suzzara; Guidi Alessandro, Settimo Torinese; Sartori Anna, Mitana di Pittolo.



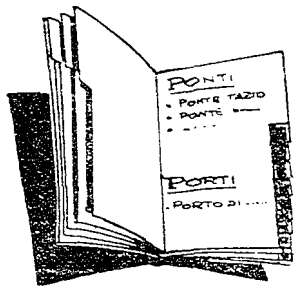
IL DESINARE ALL' OSTERIA

Un giovane si fermò a un'osteria e fu invitato a sedere a mensa col padrone, sua moglie, due figli e due figlie. Sulla tavola erano posti cinque piccioni e un pollo, e il giovane venne pregato di tagliarli e servirli. Egli divise un piccione tra i due figli, un altro piccione tra le due figlie, un terzo tra il padrone e sua moglie e tenne i due ultimi per sé. L'oste fu sorpreso da quel metodo di distribuzione. Tuttavia quando i piccioni furono finiti, egli chiese al giovane di tagliare e distribuire anche il pollo. Il giovane acconsentì. Diede la testa al padrone e a sua moglie una coscia a ciascuno dei figli, un'ala a ciascuna delle figlie e tenne il tronco per sé.

Stupitissimo il capo di casa chiese una spiegazione.

— Ho fatto il meglio che potessi per distribuire equamente le parti — rispose il giovane. — Voi, vostra moglie e un piccione fate tre; i vostri due figli e un piccione fanno tre; le vostre due figlie e un piccione fanno tre; io e due piccioni facciamo tre. Quanto al pollo, io ho dato la testa a voi e vostra moglie perché voi siete i capi della famiglia; ho dato le gambe ai vostri figli, perché essi sono i sostegni della famiglia; ho dato le ali alle vostre figliole perché esse si mariteranno e voleranno via dalla casa; il tronco mi sono tenuto il tronco del pollo perché esso assomiglia a un bastimento e col bastimento io venni qui e col bastimento ripartirò.

La collezione di cartoline



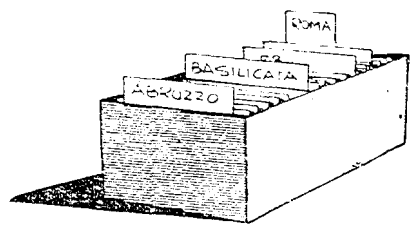
LA COLLEZIONE DI CARTOLINE, DI PER SE' BELLA E INTERESSANTE, SE E' BEN ORDINATA PUO' DIVENTARE UN PREZIOSO AIUTO PER LO STUDIO DI NUMEROSE MATERIE A COMINCIARE, EVIDENTEMENTE, DALLA GEOGRAFIA. CERCHIAMO DUNQUE DI VEDERE IN CHE MODO SI POSSONO SISTEMARE E ORDINARE LE CARTOLINE PERCHE' FORMINO UNA COLLEZIONE ISTRUTTIVA OLTRE CHE ATTRAENTE

Per la sistemazione delle cartoline illustrate si può procedere in diversi modi, a seconda che si voglia dare alla collezione un carattere più o meno scientifico. Alla scuola elementare, per esempio, la collezione di cartoline può servire per lezioni di geografia, di storia, di lingua, di scienze naturali, di arte, di costume, ecc. Ma anche se la collezione non ha uno scopo preciso, se è fatta soltanto per passatempo, è bene che le cartoline siano ordinate secondo un criterio, altrimenti si corre il rischio di perdere molto tempo a cercare quella che ci interessa in un momento dato.

Il criterio più semplice è quello di ordinare le cartoline per argomenti: città, monumenti, costumi, ecc. Ogni argomento può essere suddiviso in sottoargomenti: per esempio, la città può essere suddivisa per vie, piazze, monumenti, ecc. Ogni argomento può essere contrassegnato da un numero o da una lettera dell'alfabeto, e le cartoline possono essere ordinate in cartelle, in scatole o in cassetti, secondo la loro grandezza.

Un altro criterio è quello di ordinare le cartoline secondo la loro provenienza: per esempio, tutte le cartoline di città italiane in una cartella, tutte quelle di città straniere in un'altra. Poi ancora si può ordinare le cartoline secondo i mezzi di trasporto: treni, navi, aerei, ecc. Ma ancora si può ordinare le cartoline secondo i tipi di costumi, di razze, di architettura, ecc.

Ogni collezione può essere ordinata secondo il criterio che più piace, ma è bene che ogni cartolina abbia un numero di catalogo, che può essere scritto sul retro della cartolina stessa, e che la cartolina sia registrata su un apposito schedario. Ogni scheda può contenere il numero di catalogo della cartolina, la descrizione della cartolina stessa, la data di acquisto, il luogo dove è stata acquistata, il prezzo pagato, ecc.



Oltre alle cartoline che hanno per soggetto luoghi, monumenti, opere d'arte, vi sono quelle che riproducono animali, fiori, frutta, paesaggi, persone, soggetti di scienza e tecnica, soggetti militari, ecc. Gli animali che più comunemente figurano nelle cartoline sono i gatti, i cani, i cavalli e per essi si potrà costituire un vero e proprio album a parte con relativa cartolina, mentre gli altri si raccoglieranno sotto la indicazione «animali diversi» o «animali domestici», «selvatici» ecc. Un raggruppamento a sé si farà per i fiori, un altro per i paesaggi deserti, un altro ancora per scienza e tecnica e uno per i soggetti militari. Altri raggruppamenti si possono fare per le cartoline pasquali, per quelle natalizie, e per quelle pubblicitarie.

Fin qui abbiamo parlato soltanto di cartoline illustrate. Ma accadrà che in una regione si sia interessati a determinate città e si vorrà avere una collezione di cartoline di quella città. Si può anche avere una collezione di cartoline di una determinata regione, o di una determinata provincia, o di una determinata città. Si può anche avere una collezione di cartoline che riguardano un determinato soggetto, come, per esempio, le cartoline che riproducono quadri di un determinato pittore, o di una determinata scuola pittorica, o di un determinato periodo artistico. Si può anche avere una collezione di cartoline che riguardano un determinato soggetto, come, per esempio, le cartoline che riproducono statue di un determinato scultore, o di una determinata scuola scultorea, o di un determinato periodo artistico. Si può anche avere una collezione di cartoline che riguardano un determinato soggetto, come, per esempio, le cartoline che riproducono statue di un determinato scultore, o di una determinata scuola scultorea, o di un determinato periodo artistico. Si può anche avere una collezione di cartoline che riguardano un determinato soggetto, come, per esempio, le cartoline che riproducono statue di un determinato scultore, o di una determinata scuola scultorea, o di un determinato periodo artistico.

Per la sistemazione delle cartoline illustrate si può procedere in diversi modi, a seconda che si voglia dare alla collezione un carattere più o meno scientifico. Alla scuola elementare, per esempio, la collezione di cartoline può servire per lezioni di geografia, di storia, di lingua, di scienze naturali, di arte, di costume, ecc. Ma anche se la collezione non ha uno scopo preciso, se è fatta soltanto per passatempo, è bene che le cartoline siano ordinate secondo un criterio, altrimenti si corre il rischio di perdere molto tempo a cercare quella che ci interessa in un momento dato.

Il criterio più semplice è quello di ordinare le cartoline per argomenti: città, monumenti, costumi, ecc. Ogni argomento può essere suddiviso in sottoargomenti: per esempio, la città può essere suddivisa per vie, piazze, monumenti, ecc. Ogni argomento può essere contrassegnato da un numero o da una lettera dell'alfabeto, e le cartoline possono essere ordinate in cartelle, in scatole o in cassetti, secondo la loro grandezza.

Un altro criterio è quello di ordinare le cartoline secondo la loro provenienza: per esempio, tutte le cartoline di città italiane in una cartella, tutte quelle di città straniere in un'altra. Poi ancora si può ordinare le cartoline secondo i mezzi di trasporto: treni, navi, aerei, ecc. Ma ancora si può ordinare le cartoline secondo i tipi di costumi, di razze, di architettura, ecc.

Ogni collezione può essere ordinata secondo il criterio che più piace, ma è bene che ogni cartolina abbia un numero di catalogo, che può essere scritto sul retro della cartolina stessa, e che la cartolina sia registrata su un apposito schedario. Ogni scheda può contenere il numero di catalogo della cartolina, la descrizione della cartolina stessa, la data di acquisto, il luogo dove è stata acquistata, il prezzo pagato, ecc.

Oltre alle cartoline che hanno per soggetto luoghi, monumenti, opere d'arte, vi sono quelle che riproducono animali, fiori, frutta, paesaggi, persone, soggetti di scienza e tecnica, soggetti militari, ecc. Gli animali che più comunemente figurano nelle cartoline sono i gatti, i cani, i cavalli e per essi si potrà costituire un vero e proprio album a parte con relativa cartolina, mentre gli altri si raccoglieranno sotto la indicazione «animali diversi» o «animali domestici», «selvatici» ecc. Un raggruppamento a sé si farà per i fiori, un altro per i paesaggi deserti, un altro ancora per scienza e tecnica e uno per i soggetti militari. Altri raggruppamenti si possono fare per le cartoline pasquali, per quelle natalizie, e per quelle pubblicitarie.

Fin qui abbiamo parlato soltanto di cartoline illustrate. Ma accadrà che in una regione si sia interessati a determinate città e si vorrà avere una collezione di cartoline di quella città. Si può anche avere una collezione di cartoline che riguardano un determinato soggetto, come, per esempio, le cartoline che riproducono quadri di un determinato pittore, o di una determinata scuola pittorica, o di un determinato periodo artistico. Si può anche avere una collezione di cartoline che riguardano un determinato soggetto, come, per esempio, le cartoline che riproducono statue di un determinato scultore, o di una determinata scuola scultorea, o di un determinato periodo artistico. Si può anche avere una collezione di cartoline che riguardano un determinato soggetto, come, per esempio, le cartoline che riproducono statue di un determinato scultore, o di una determinata scuola scultorea, o di un determinato periodo artistico.

Per la sistemazione delle cartoline illustrate si può procedere in diversi modi, a seconda che si voglia dare alla collezione un carattere più o meno scientifico. Alla scuola elementare, per esempio, la collezione di cartoline può servire per lezioni di geografia, di storia, di lingua, di scienze naturali, di arte, di costume, ecc. Ma anche se la collezione non ha uno scopo preciso, se è fatta soltanto per passatempo, è bene che le cartoline siano ordinate secondo un criterio, altrimenti si corre il rischio di perdere molto tempo a cercare quella che ci interessa in un momento dato.

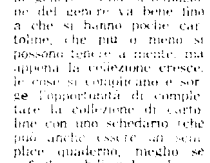
Il criterio più semplice è quello di ordinare le cartoline per argomenti: città, monumenti, costumi, ecc. Ogni argomento può essere suddiviso in sottoargomenti: per esempio, la città può essere suddivisa per vie, piazze, monumenti, ecc. Ogni argomento può essere contrassegnato da un numero o da una lettera dell'alfabeto, e le cartoline possono essere ordinate in cartelle, in scatole o in cassetti, secondo la loro grandezza.

Un altro criterio è quello di ordinare le cartoline secondo la loro provenienza: per esempio, tutte le cartoline di città italiane in una cartella, tutte quelle di città straniere in un'altra. Poi ancora si può ordinare le cartoline secondo i mezzi di trasporto: treni, navi, aerei, ecc. Ma ancora si può ordinare le cartoline secondo i tipi di costumi, di razze, di architettura, ecc.

Ogni collezione può essere ordinata secondo il criterio che più piace, ma è bene che ogni cartolina abbia un numero di catalogo, che può essere scritto sul retro della cartolina stessa, e che la cartolina sia registrata su un apposito schedario. Ogni scheda può contenere il numero di catalogo della cartolina, la descrizione della cartolina stessa, la data di acquisto, il luogo dove è stata acquistata, il prezzo pagato, ecc.

Oltre alle cartoline che hanno per soggetto luoghi, monumenti, opere d'arte, vi sono quelle che riproducono animali, fiori, frutta, paesaggi, persone, soggetti di scienza e tecnica, soggetti militari, ecc. Gli animali che più comunemente figurano nelle cartoline sono i gatti, i cani, i cavalli e per essi si potrà costituire un vero e proprio album a parte con relativa cartolina, mentre gli altri si raccoglieranno sotto la indicazione «animali diversi» o «animali domestici», «selvatici» ecc. Un raggruppamento a sé si farà per i fiori, un altro per i paesaggi deserti, un altro ancora per scienza e tecnica e uno per i soggetti militari. Altri raggruppamenti si possono fare per le cartoline pasquali, per quelle natalizie, e per quelle pubblicitarie.

Fin qui abbiamo parlato soltanto di cartoline illustrate. Ma accadrà che in una regione si sia interessati a determinate città e si vorrà avere una collezione di cartoline di quella città. Si può anche avere una collezione di cartoline che riguardano un determinato soggetto, come, per esempio, le cartoline che riproducono quadri di un determinato pittore, o di una determinata scuola pittorica, o di un determinato periodo artistico. Si può anche avere una collezione di cartoline che riguardano un determinato soggetto, come, per esempio, le cartoline che riproducono statue di un determinato scultore, o di una determinata scuola scultorea, o di un determinato periodo artistico. Si può anche avere una collezione di cartoline che riguardano un determinato soggetto, come, per esempio, le cartoline che riproducono statue di un determinato scultore, o di una determinata scuola scultorea, o di un determinato periodo artistico.



SCAMBI

FIORELLA FONTANI, Castellina Scalo, Busone (Siena), vorrebbe ricevere cartoline illustrate dagli Amici di tutta Italia. In cambio manderebbe cartoline della sua città.

NADIA PASI, via Marmorassi 32-a, Lavagnola (Savona), desidera ricevere cartoline illustrate da tutta Italia. Offre in cambio cartoline illustrate della Riviera Ligure, da Genova a Ventimiglia, e alcune dell'entroterra savonese.

MARIA GABRIELLA AGLIALORO, via Siracusa 57, Palermo, desidera ricevere cartoline da tutta l'Italia.

FERRUCCIO POZZOLI, via S. Castagnola 2-a, Genova, desidera scambiare cartoline con amici di tutta Italia.

FELICIA PAPA, str. Vaporului 24, Oradea Rg. Crisana, Rn. Oradea, Romania, di 13 anni, desidera scambiare cartoline con ragazze e ragazzi italiani.

MIRKA BONORA, via Fioravanti 113, Bologna, di 14 anni, prega che le vengano inviate cartoline illustrate di tutta Italia.

M. LUISA VERSURA, via Francesco Barbieri 107, Bologna, vorrebbe ricevere cartoline illustrate.

CIRCOLI DI AMICI

S. GIOVANNI VALDARNO

Siamo un gruppo di 18 ragazzi di Ponte alle Forche e vorremmo fondare un Circolo. Sappiamo già cosa dobbiamo fare e quali sono le attività fondamentali di un circolo, cioè sport, cultura e ricreazione. Noi abbiamo già in mente molte cose, ad esempio di fare mostre, di fondare e diffondere un giornale, di organizzare delle gare, ecc. Queste le idee che abbiamo intenzione di mantenere. Abbiamo già trovato la sede che è una stanza tutta per noi, nella sezione del PCI e abbiamo anche una bandiera. Il nome del circolo è «Ivo Castellucci». *Graziano Gioli, S. Giovanni Valdarno - Ponte alle Forche 108 (Arezzo).*

Pieni di idee e di iniziative come siete, il vostro Circolo andrà sicuramente a gonfie vele. Noi vi facciamo le nostre congratulazioni e i nostri migliori auguri perché riusciate a realizzare il programma. Attendiamo anche una relazione dettagliata sulle vostre attività: altri Circoli, leggendola, potranno trovare spunti e suggerimenti.

CECINA

Ecco alcune notizie sul nostro Circolo «Gramsci» di Palazzaccio. Durante il periodo estivo abbiamo organizzato gite, giochi e scampagnate; abbiamo partecipato alla Festa dell'Unità del nostro paese con grande successo. Il Circolo va a gonfie vele e continua ad aumentare i suoi iscritti. Tanti abbracci da tutti i soci. *Carlo Jacoviello, Cecina.*

Contraccambiamo gli abbracci e ci congratuliamo con voi per le vostre belle iniziative. Ma non vorreste descriverci un po' più ampiamente le vostre attività? Abbiamo bisogno, cioè, di conoscere le caratteristiche e le esigenze di un Circolo, perché queste hanno valore anche per tutti gli altri che possono trarne idee e suggerimenti. E' bene perciò che, almeno una volta ogni tanto, i responsabili ci inviino relazioni un po' dettagliate sulle attività dei Circoli. Oltretutto, anche la relazione stessa (redatta in doppia copia in modo che una possa restare agli «atti» del Circolo) può costituire un simpatico passatempo.

VENTURINA

Vorrei darti informazioni del Circolo Togliatti. Abbiamo avuto un temporaneo periodo di sbandamento a causa del periodo estivo e successivamente degli impegni di studio e di esami, ma ci siamo ripromessi di ricostituire il Circolo, appena liberi. Nel frattempo il gruppo dirigente del Circolo è passato alla FGCI ed è perciò necessario rifare tutte le cariche. Ci sarà inoltre da stendere un nuovo programma di lavoro e rinnovare tutti i settori. Tutti questi punti verranno discussi in una riunione che avrà luogo presto. Vi faremo sapere al più presto notizie. *Aldo Grilli (Club Togliatti, via L. maggio, Venturina (Livorno).*

Speriamo innanzi tutto che gli esami siano andati bene e attendiamo l'esito della riunione e i vostri nuovi programmi.

BOLLINO
nuova serie
RITAGLIATELO E INCOLLATELO SULLA SECONDA PARTE DEL TAGLIANDO

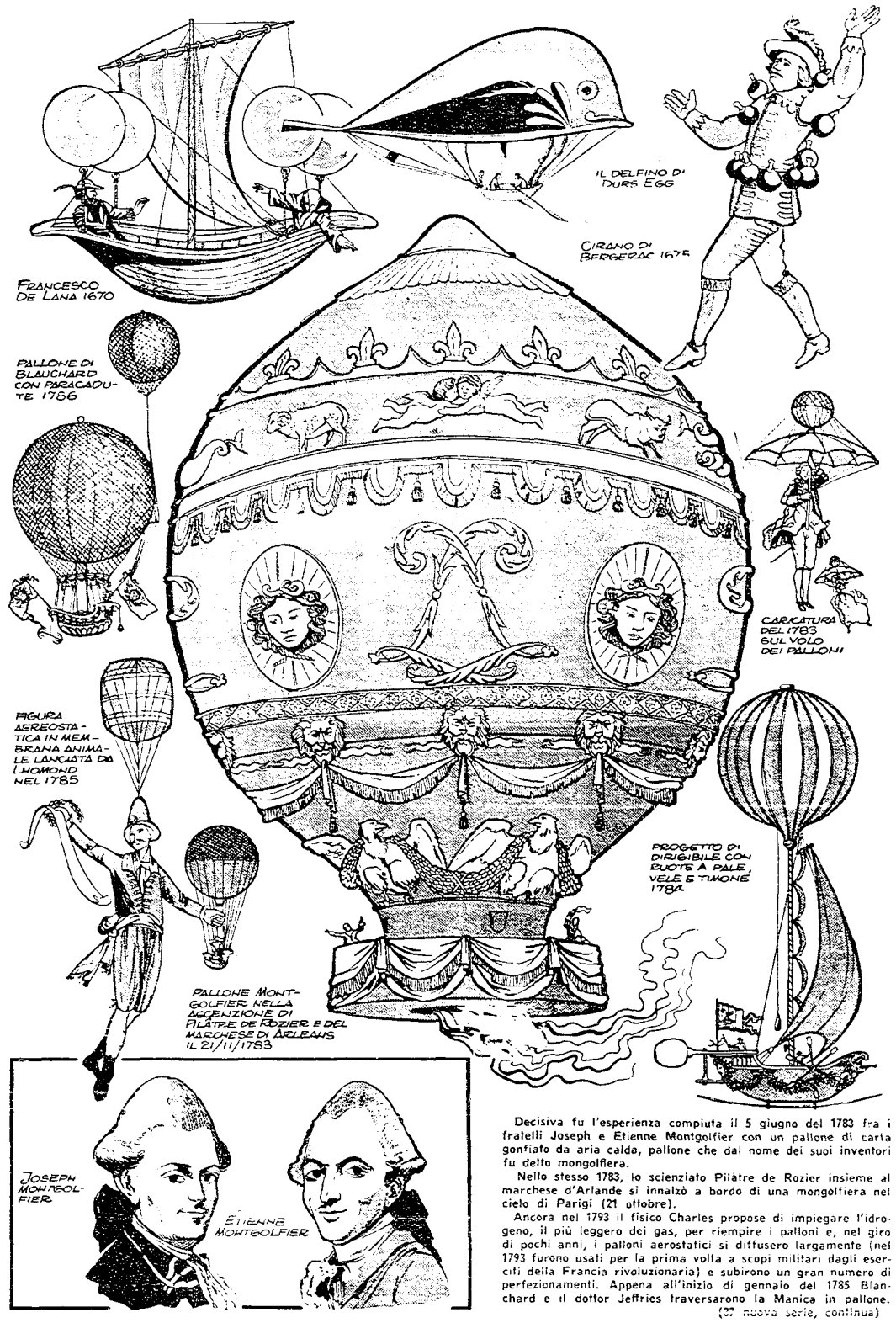
L'AVVENTUROSA STORIA DELL'UOMO

LA CONQUISTA DELL'ARIA

Il sogno di sollevarsi nell'aria, di poter gareggiare nel volo con gli uccelli, è sicuramente molto antico e lo dimostrano miti e leggende di tutti i paesi. Per migliaia di anni fu solo un sogno e il mito di Icaro, precipitato in mare perché i raggi del sole avevano rammollito la cera che teneva assieme le ali per lui costruite dal padre Dedalo, conteneva un ammonimento a non essere troppo audaci. Durante il medioevo il volo fu considerato una prerogativa degli esseri soprannaturali o di persone che con essi avessero stretto un patto: volavano gli angeli, volavano i demoni, volavano streghe e maghi che avevano venduto l'anima al diavolo; ogni tentativo di volare con mezzi naturali era guardato con sospetto e ad insistere c'era il pericolo di finire sul rogo.

Nel Rinascimento, a poco a poco il problema del volo umano cominciò ad essere considerato un problema da risolvere con mezzi e metodi scientifici. Leonardo da Vinci dedicò al volo anni di studi profondi e geniali (vedi «Pioniere» n. 43 del 1964) che però non portarono a risultati pratici, non essendovi a quell'epoca un motore capace di produrre l'energia necessaria a sollevare una macchina volante. Gli studi di fisica e in particolare quelli sui gas compiuti nel Seicento, fecero intravedere la possibilità di risolvere il problema del volo per altra via: si trattava di far «galleggiare» nell'aria un corpo più leggero di essa, esattamente come una nave galleggia sull'acqua, in base al principio di Archimede (vedi «Pioniere» n. 4 del 1964). Era l'idea del «più leggero dell'aria».

A questo principio si ispirarono molti progetti: nel 1670 il gesuita Francesco Lana (o de Lana) ideò una navicella sorretta da palloni di rame nei quali fosse stato praticato il vuoto; Cyrano di Bergerac voleva sollevarsi nell'aria con l'aiuto di ampolle di vetro vuote. Non mancarono progetti fantasiosi e stravaganti, che furono presi di mira dai caricaturisti dell'epoca, ma la via imboccata era quella giusta.



Decisiva fu l'esperienza compiuta il 5 giugno del 1783 fra i fratelli Joseph e Etienne Montgolfier con un pallone di carta gonfiato da aria calda, pallone che dal nome dei suoi inventori fu detto mongolfiera.

Nello stesso 1783, lo scienziato Pilâtre de Rozier insieme al marchese d'Arlande si innalzò a bordo di una mongolfiera nel cielo di Parigi (21 ottobre).

Ancora nel 1793 il fisico Charles propose di impiegare l'idrogeno, il più leggero dei gas, per riempire i palloni e, nel giro di pochi anni, i palloni aerostatici si diffusero largamente (nel 1793 furono usati per la prima volta a scopi militari dagli eserciti della Francia rivoluzionaria) e subirono un gran numero di perfezionamenti. Appena all'inizio di gennaio del 1785 Blanchard e il dottor Jeffries traversarono la Manica in pallone.

(27 nuova serie, continua)

50 PUNTI