

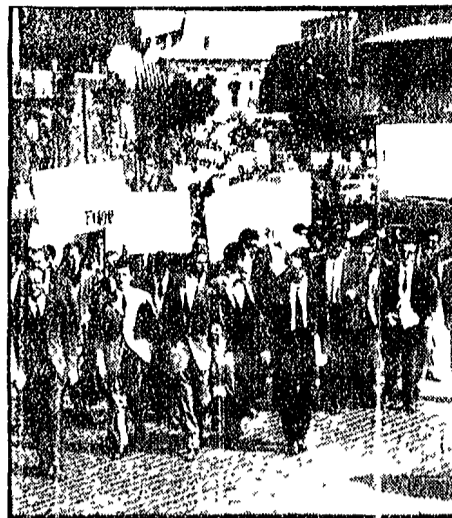
la scuola

Come e perchè è fallito l'esperimento dell'«assegno di studio» agli universitari

«Pre-salario»:

SOLTANTO PER 8 SU 100

Un'indagine dell'UNURI ha rivelato che non si sono realizzate neppure le caute previsioni di tre anni fa — Un meccanismo irrazionale e complicato — Organiche proposte per la riforma



Si è svolto ad Ancona alla fine di settembre

Tra scienza e retorica il Convegno Montessori

Si è svolto ad Ancona dal 2 al 4 settembre l'VIII Convegno dell'Opera Montessori. La direzione ed assistenza all'iniziativa sono state assicurate da una commissione di lavoro che ha presieduto il convegno. Il convegno è stato organizzato da una commissione di lavoro che ha presieduto il convegno. Il convegno è stato organizzato da una commissione di lavoro che ha presieduto il convegno. Il convegno è stato organizzato da una commissione di lavoro che ha presieduto il convegno.

Il pre-salario è stato introdotto nelle Università italiane tre anni orsono. Quali risultati ha dato? Il bilancio e al di sotto delle pur contenute previsioni che fu possibile fare già in sede di dibattito parlamentare. Si disse, allora, che solo una ristretta

minoranza di studenti valutò il ritorno al 10 per cento avrebbe potuto bene essere della vita di studio. Una indagine molto accurata condotta dall'UNURI ha rivelato che solo l'8 per cento degli studenti ha beneficiato del pre-salario. Il resto non ha avuto alcun beneficio.

Il «diritto allo studio» è un tema che ha occupato il dibattito parlamentare. Si è discusso di come migliorare le condizioni di studio degli studenti. Le proposte sono state discusse e discusse.

Luciano Biancatelli ha parlato del pre-salario e dei suoi risultati. Ha detto che il pre-salario non ha raggiunto le previsioni. Ha detto che il pre-salario non ha raggiunto le previsioni.

I difetti della legge sono stati discussi. Si è parlato di come migliorare la legge. Si è parlato di come migliorare la legge.

Luciano Biancatelli ha parlato dei difetti della legge. Ha detto che la legge ha molti difetti. Ha detto che la legge ha molti difetti.

Il progetto del Ministero del Lavoro per le strutture extra-scolastiche

Formazione professionale e mondo del lavoro

Il ministro del Lavoro ha presentato un progetto di legge per la formazione professionale. Il progetto è stato discusso e discusso.

Il progetto di legge per la formazione professionale è stato discusso. Si è parlato di come migliorare la formazione professionale. Si è parlato di come migliorare la formazione professionale.

Il progetto di legge per la formazione professionale è stato discusso. Si è parlato di come migliorare la formazione professionale. Si è parlato di come migliorare la formazione professionale.

Il progetto di legge per la formazione professionale è stato discusso. Si è parlato di come migliorare la formazione professionale. Si è parlato di come migliorare la formazione professionale.

Il progetto di legge per la formazione professionale è stato discusso. Si è parlato di come migliorare la formazione professionale. Si è parlato di come migliorare la formazione professionale.

Il progetto di legge per la formazione professionale è stato discusso. Si è parlato di come migliorare la formazione professionale. Si è parlato di come migliorare la formazione professionale.

Il progetto di legge per la formazione professionale è stato discusso. Si è parlato di come migliorare la formazione professionale. Si è parlato di come migliorare la formazione professionale.

Il progetto di legge per la formazione professionale è stato discusso. Si è parlato di come migliorare la formazione professionale. Si è parlato di come migliorare la formazione professionale.

ERNESTO CODIGNOLA

Ernesto Codignola ha parlato della scuola e della riforma. Ha detto che la scuola ha molti problemi. Ha detto che la scuola ha molti problemi.

La «proliferazione» delle Università

La proliferazione delle università è un fenomeno che ha preoccupato il governo. Si è parlato di come controllare la proliferazione delle università. Si è parlato di come controllare la proliferazione delle università.

Il «caso» di Reggio Emilia

Il caso di Reggio Emilia è un esempio di come migliorare la formazione professionale. Si è parlato di come migliorare la formazione professionale. Si è parlato di come migliorare la formazione professionale.

Giovanni Lombardi

Ines Pisoni Corsi

Ernesto Codignola