

Il progetto governativo presentato al Senato

EDILIZIA: un esempio di programmazione burocratica

Gravi controsensi e limiti (immobilismo, settorialismo, ecc.) in una legge che tende ad esaurire gli Enti locali

Dunque, finalmente il Governo ha presentato il « Piano per l'edilizia scolastica »...

Un bel libro di E.H. Erikson Come educare i bambini nella società moderna?

Un bel libro di E.H. Erikson Come educare i bambini nella società moderna?

« La tradizionale scissione tra biologia, sociologia e psicologia ostacola l'efficacia dell'analisi e dell'azione scientifica volta a modificare realtà negative per l'uomo »



Le operaie del Poligrafico dello Stato di Roma escono dal lavoro: alcune hanno con sé i figli, che hanno trascorso la giornata al « nido » dello stabilimento; un lungo viaggio sui tram e i filobus attende ora madri e bambini per tornare a casa

Lo psicanalista americano E.H. Erikson è l'autore del libro Infanzia e società (A. Armando edit., Roma, 1966, pp. 397, L. 2.500)...

Stefano Garroni

sequenze che da esso possono derivare. Innanzi tutto, il carattere settoriale del programma...

Dunque è necessario in primo luogo stabilire quale debba essere il programma di sviluppo della scuola...

Qui sta il secondo grosso controsenso. Si prevede, con una complessa articolazione, la definizione di un programma che individui il fabbisogno di posti-alunno da costruire...

Passando all'esame degli articoli che stabiliscono gli organi e le modalità della programmazione, ci troviamo di fronte alla parte più preoccupante e più pericolosa del progetto di legge.

Il programma di sviluppo dell'edilizia scolastica viene così fatto da un Comitato regionale presso la « Sovrintendenza scolastica interprovinciale »...

prezzo il Ministero della P. I., che ripartisce gli stanziamenti alle diverse regioni. Vengono così eluse e deluse le esigenze poste in sede di Commissione di indagine...

Di questa relazione della Commissione di indagine: « Se alla discrezionalità della domanda va sostituito l'obbligo ai Comuni e alle Province di presentare programmi poliennali di opere scolastiche... »

A distanza di tre anni, la « partecipazione nella piena autonomia » alla programmazione nazionale si è ridotta alla presenza di due rappresentanti in un Comitato di ventitré persone...

Ne esce un tipo di programma. Esercizi di geografia in una scuola di Budapest

Ne esce un tipo di programma. Esercizi di geografia in una scuola di Budapest

Il Convegno del SNASE La situazione è matura per la scuola a « pieno tempo »

Nei giorni 16 e 17 aprile si è svolto a Roma l'annuale convegno del SNASE sul tema della scuola integrativa. Aldo Visalberghi, primo relatore, ha esaminato soprattutto il valore nuovo, di rottura culturale e pedagogica...

mazione che avrà tutti i difetti della settorialità e della mancanza di coordinamento; e, ciò che soprattutto è grave, tutte le caratteristiche di una imposizione dall'alto da parte del potere burocratico...

Di questa relazione della Commissione di indagine: « Se alla discrezionalità della domanda va sostituito l'obbligo ai Comuni e alle Province di presentare programmi poliennali di opere scolastiche... »

Un interessante confronto di due esperienze educative, differenti in parte per le strutture in cui si articolano e per le finalità specifiche che si propongono...

Un Convegno, quindi, stimolante e positivo, anche se le numerose relazioni hanno necessariamente portato ad una limitazione del dibattito vivo, sempre auspicabile in iniziative del genere.

Un Convegno, quindi, stimolante e positivo, anche se le numerose relazioni hanno necessariamente portato ad una limitazione del dibattito vivo, sempre auspicabile in iniziative del genere.

la scuola

Mercoledì alle urne 200 mila maestri

CONSIGLIO SUPERIORE: una battaglia per la democrazia

Un umiliante sistema elettorale - Scarsa rappresentatività e poteri limitati - Proposte dei comunisti

Quando, alla fine del 1959, Vittorio Emanuele II nominava, su segnalazione del ministro Casati, i 21 membri che andavano a costituire il Consiglio Superiore della Pubblica Istruzione...

« Cos'è oggi infatti il Consiglio Superiore della P.I.? Come funziona? Esso è un organo « consultivo » del ministro della P.I. articolato in 3 sezioni (universitaria, media, elementare) per un totale di 67 membri...

recepiscono un'esigenza generale di democrazia e di autogoverno, che il corpo in seppurante, specie nelle sue leve più giovani, esprime sempre di più il Consiglio Superiore deve caratterizzarsi come un organo autonomo dall'esecutivo...

Livio Raparelli

N. Sansoni Tutino

L'incontro di Salerno sulla « scuola dell'obbligo » nei due Paesi

ITALIA E UNGHERIA

Interessante confronto tra due esperienze educative



Esercizi di geografia in una scuola di Budapest

Problemi non dissimili di espansione e di rinnovamento - Utile presa di contatto - Il rapporto scuola-società

Un interessante confronto di due esperienze educative, differenti in parte per le strutture in cui si articolano e per le finalità specifiche che si propongono...

Ci sembra che il Convegno abbia superato gli opposti rischi di questo tipo di « storie parallele » narrate da diversi autori: quello di dar luogo a due discorsi senza reale comprensione reciproca...

Anche per gli ospiti ungheresi le relazioni italiane hanno costituito indubbiamente una utile presa di contatto con posizioni non sempre coincidenti con le loro, ma comunque reali, sia quando riguardavano i temi generali dell'impostazione pedagogica e del rapporto di fondo scuola-società...

Un Convegno, quindi, stimolante e positivo, anche se le numerose relazioni hanno necessariamente portato ad una limitazione del dibattito vivo, sempre auspicabile in iniziative del genere.

Da parte ungherese si sono avute tre relazioni: una del prof. Fekete sul sistema educativo socialista, una della professoressa Imrène Bölysi sulla formazione autonoma della personalità, e una del prof. Domokos su un'esperienza con classi di direzione di una scuola. Il prof. Fekete ha inteso chiarire preliminarmente alcuni concetti base dell'educazione socialista...

Questa « ideologia » caratterizza l'impegno dello Stato socialista nell'educazione, i cui risultati quantitativi non sono del resto messi in dubbio da alcuno. Democratica in quanto riconosce a tutti uguale diritto all'istruzione, la scuola ungherese è obbligatoria per otto classi, ma esantitica agli alunni almeno dieci anni di frequenza (il 92% degli alunni compiono le otto classi nei dieci anni di scolarità obbligatoria); i programmi unitari della scuola d'obbligo garantiscono la uguaglianza educativa di base...

Nell'insieme ne è risultato un quadro di un'esperienza educativa fortemente pianificata e guidata, nella quale pedagogisti e amministratori possono essere, nonostante le differenze ideologiche di fondo, molto di interessanti da approfondire.

Mario A. Manacorda

Si può adottare il diario di Anna Frank

RISPONDEDO AD UNA INTERROGAZIONE DELLA COMPAGNA ARIAN LEVI IL MINISTRO HA DEFINITO PRIVE DI FONDAMENTO LE NOTIZIE SECONDO CUI IL LIBRO SAREBBE STATO PROIBITO AD AGRIGENTO



Anna Frank

Il ministro della Pubblica Istruzione ha risposto ad una interrogazione della compagna Ariane Levi il ministro ha definito prive di fondamento le notizie secondo cui il libro sarebbe stato proibito ad Agrigento...