

## ECONOMIA

La programmazione in Europa occidentale

## Il Piano della CEE

I piani di integrazione ed espansione monopolistica sono l'intelaiatura del programma economico - L'influenza della politica agricola sugli orientamenti della Comunità - Un terreno di lotta da conquistare per i lavoratori

Il processo oggettivo che sta alla base di numerosi espressioni di programmazione economica, settoriale o globale, si ritrova più evidente nell'avanzare di una pianificazione economica europea, ormai anche formalmente maturata. Il 25 marzo scorso il Comitato di politica economica a medio termine della CEE ha dato definitiva forma al primo progetto di piano indicativo per l'economia della Sei. Esso si occupa di tutti gli aspetti di un progetto di pianificazione nazionale: sviluppo armonizzato delle condizioni di produzione, occupazione e formazione professionale, concorrenza, investimenti, promozione della ricerca scientifica e del progresso tecnico - orientamenti in materia di redditi e finanziamento (spesa pubblica, risparmio, investimenti) - strutture settoriali e regionali - relazioni economiche col resto del mondo. Questo programma è stato chiamato Progetto di politica economica a medio termine.

Si è discusso di quali strumenti può servirsi una pianificazione comune delle economie dei sei paesi del MEC. In realtà, di tutti gli strumenti di cui possa avere bisogno una pianificazione indicativa e di qualcuno, di non indifferente portata, fra quelli che caratterizzano una pianificazione imperativa. L'integrazione economica fra i sei, in sé, è la base oggettiva di un programma che si è andato gradatamente enucleando negli scorsi anni con indubbi riflessi sulla struttura delle economie nazionali. La concentrazione delle imprese capitalistiche, in quanto rispondente a necessità di specializzazione e di adeguamento al mercato unico in formazione, è stata appena debolmente auspicata nei documenti ufficiali ma è energeticamente venuta avanti nell'iniziativa dei grandi gruppi. L'idea che chiamiamo di rafforzamento dei monopoli nell'ambito del Mercato comune ha conseguenze di ampia portata, normative, sulle economie nazionali e sulla interdependenza crescente ha portato anche a una maggiore rigidità davanti al potere dei grandi gruppi. L'integrazione europea esiste già ed è costituita dall'oggettiva esistenza dei piani di espansione e spartizione del mercato delle grandi imprese.

## Le autorità sovranazionali

In questo quadro le autorità sovranazionali della CEE, pur risultando prive di una qualsiasi volontà di azione antimonopolistica, non riescono a privare di strumenti d'intervento nell'economia. Una prima esperienza di pianificazione settoriale a livello internazionale, dotata di sufficiente strumentazione, è stata quella della Comunità europea del carbone e dell'acciaio (CECA) che ha operato fin dall'inizio in un settore strategico. Si rileva che la CECA non ha capacità imperativa nei confronti dei progetti che si realizzano nel settore; ma il fatto stesso di poter scongiurare il finanziamento può risultare decisivo alla realizzazione o meno di un progetto.

Bisogna distinguere, ancora una volta, fra potere e strumenti disponibili e volontà politica di usarli in qualche modo: per imporre le risorse ai paesi che nel 1952-53 portarono al licenziamento di migliaia di operai italiani, i poteri c'erano; per impedire la ricostituzione dei grandi trust siderurgici della Ruhr, no. Lo stesso avviene, oggi, per il piano europeo di riconversione dell'industria bellica. La redistribuzione internazionale del lavoro, che attraverso di esso si opera, è un fatto qualitativo interno al piano; la modifica dell'indirizzo adottato investe allo stesso tempo gli orientamenti della politica nazionale e la capacità, e volontà, di contrastare in indirizzi e autorità che ormai si sono affermate a un livello sovranazionale.

Un'analisi a parte meriterebbe, fra gli strumenti della politica economica comunitaria, gli istituti finanziari. Banca europea degli investimenti, Fondo sociale europeo, Fondo europeo per lo sviluppo dei paesi africani associati - i quali, con interventi ancora limitati ma estremamente selettivi, incidono già nell'orientamento dell'economia nazionale. Lo stesso può dirsi dell'Euratom.

Incidenza decisiva, tuttavia, appare avere - per la sua strutturazione - tutto il complesso degli accordi agricoli. Il Fondo di orientamento e garanzia (FOGA), intanto, inaugura un sistema di raccolta e distribuzione a livello sovranazionale di fondi pubblici rilevanzissimi. Si tratta di pre-

vi doganali che, trasferiti a un fondo di sviluppo e compensazione, saranno amministrati in parte automaticamente e in parte attraverso una « scelta » di progetti e di canali d'investimento che non può non risultare decisiva agli effetti economici. Il FOGA non è lo strumento essenziale del progettato livellamento delle agricolture dei Sei, ma si presenta sempre più come l'ago della bilancia; in definitiva come uno strumento decisivo ai fini del programma che si vorrà realizzare.

Ma il FOEGA è solo lo strumento finanziario. La politica agricola comune fissa, però, anche i limiti di produzione settoriale e « regolamenta » le produzioni essenziali secondo la scelta di una scala di « obiettivi » la cui fissazione è stata arbitrariamente assunta in base a una comparazione fra l'andamento dei mercati mondiali e gli attuali livelli di produttività media dei paesi comunitari. Il provvedimento non si comprenderebbe se non tenendo presenti gli interessi generali, ormai prevalentemente industriali o commerciali - dei Sei, la loro volontà di ridurre al livello più basso possibile l'ostacolo che l'arretratezza dell'agricoltura frapponesse a una maggiore dinamica dello sviluppo generale. I binari imposti all'agricoltura dei sei rappresentano, oggi, più di quanto sia stato sperimentato, in fatto di dirigismo economico, in qualsiasi altro paese: compresi i paesi socialisti dove non è mai andato in vigore alcun contingentamento della produzione di un settore a livello internazionale.

Il dirigismo, l'imperatività, sono comunque ben accettati non appena venga costatata l'identità d'interessi fra l'obiettivo prescelto e gli obiettivi dei grandi gruppi. Ed è in tale luce che si colloca la stessa trattativa che, sotto il nome di Kennedy round per il libero commercio fra Europa e Stati Uniti, l'integrazione fra le economie capitalistiche procede secondo le sue oggettive necessità, ponendo in secondo piano anche questioni di politica imperiosa sul piano nazionale, come i rapporti di dipendenza economica che si vengono a creare e gli effetti del poderoso espansionismo all'estero dei capitali USA.

E' lungo questi sviluppi oggettivi che ha camminato, anche a livello CEE, l'idea della programmazione. Idea non solo corroborata da strumenti, come abbiamo visto, ma pesantemente favorita dal momento di transizione che sta attraversando l'applicazione del

Trattato di Roma. L'unificazione delle politiche settoriali (trasporti, istruzione professionale, manodopera, tributi, cartieristica, ecc.) sono altrettante occasioni per procedere non tanto a una armonizzazione quanto alla fissazione di una coerente linea di sviluppo. Del resto, tale coerenza è resa necessaria dalla crescente interdipendenza economica: per cui è impossibile accettare la necessità dell'integrazione economica e poi, ad esempio, rifiutare un esame sovranazionale di andamenti ciclici della economia, tale coerenza è resa necessaria dalla crescente interdipendenza economica: per cui è impossibile accettare la necessità dell'integrazione economica e poi, ad esempio, rifiutare un esame sovranazionale di andamenti ciclici della economia, tale coerenza è resa necessaria dalla crescente interdipendenza economica: per cui è impossibile accettare la necessità dell'integrazione economica e poi, ad esempio, rifiutare un esame sovranazionale di andamenti ciclici della economia.

## Una scelta politica

Nel seno della Comunità europea, ancor più che a livello dei singoli paesi, la programmazione avanza dunque strettamente unita ai bisogni di espansione del capitale monopolistico. Ciò rappresenta, ovviamente, una scelta politica e non un indirizzo ineluttabile. Così come, nell'attuare il Trattato, è stata la sinistra impossibile imporre una politica di espansione del capitale monopolistico nel settore che più ne ha bisogno (l'agricoltura), così il problema dello sviluppo economico europeo si sta affrontando sul terreno del compromesso fra i gruppi dominanti del capitale internazionale. Persino le toni dissonanze del Trattato in materia di tutela della concorrenza si sono tradotte in una nulla di fatto (un cartello come quello dei concimi chimici e degli antiparassitari in Italia risulta - vedi il Bollettino CEE del gennaio scorso - addirittura non notificato).

Le alternative a questo indirizzo non stanno dentro il sistema di accordi e di poteri che si è creato a livello CEE, ma nemmeno nel puro e semplice rifiuto del nuovo trattato. In un'alternativa, in buona misura, si formano le decisioni economiche e politiche, un terreno che semmai deve essere più profondamente esplorato. Su quel terreno debbono potere intervenire e combattere, le forze della classe operaia europea. Questo intervento è uno dei problemi più urgenti che sta di fronte al movimento operaio ed è possibile, e lo sarà sempre di più, nella misura che i partiti operai riusciranno a presentare una concreta alternativa politica a livello nazionale.

Renzo Stefanelli

## TEATRO

L'istruttoria: TRADOTTO IN ITALIANO IL POEMA DRAMMATICO DI PETER WEISS

## Discesa all'inferno del «Lager» nazista

Ogni frase del testo è tolta dai documenti del processo di Francoforte, ma il drammaturgo tedesco ha saputo ricomporre le citazioni in una lucida e organica struttura ideologico-poetica

Leggiamo ora, nella traduzione italiana di E. M. di Peter Weiss, «L'istruttoria», Einaudi editore, pp. 324, L. 2 mila). E, più forte che non il ricordo di quel che abbiamo visto, un anno fa, su vari palcoscenici di Germania, si ferma in noi quello dello sbigottimento del pubblico alla fine delle rappresentazioni. Nella sala della Freie Volksbühne a Berlino Occidentale, regia di Erwin Piscator; nella Repubblica Democratica Tedesca, nei teatri di Potsdam, di Kottbus e nella grande sala della Camera; e anche ad Amburgo, nel Théâtre de la Commune, alla fine degli undici canti di cui l'opera si compone, l'applauso si congelava per gli spettatori, che uscivano sotto il peso di una prosa di coscienza non dimenticabile che tutti li coinvolgeva.

Ma era teatro, quello? E che specie di teatro? Domande per noi, di fronte agli eventi scenici cui avevamo assistito, del tutto superflue; che molti tuttavia si ponevano in buona fede, in mala fede. Era, il poema drammatico in canti di Peter Weiss, inscrivibile a giusto titolo entro i generi letterari?

Prima di arrivare a questi interrogativi, in Germania, c'è stata la marcia di attacchi politici, le cullunne, le accuse, le minacce dei neonazisti. Piscator ne racconta i particolari in uno dei suoi ultimi scritti sulla rivista Kurbisbühnen di Monaco: lettere minatorie all'autore e a lui per aver osato proporre al pubblico un accertamento dei fatti sulla base degli atti del processo di Francoforte contro alcuni imputati, ex membri del corpo dei circa seimila militari tedeschi del campo di Auschwitz. Una « istruttoria » che andava al di là delle intenzioni e delle conclusioni del processo, quasi a sottolineare che esso dovesse, in realtà, essere rifiutato, in ben altro modo. E una « istruttoria » rivolta a tutti, perché la verità si facesse nella piena libertà di una tragica dimensione collettiva.

Spostatisi l'eco delle immediate reazioni naziste, sono cominciate le prese di posizione « culturali », da parte di intellettuali non sospetti di esotismo nazista. « Il testo è interessante, però, notare come partendo da concezioni che vogliono essere tutte e soltanto di critica estetica e tecnica, si può rischiare di fare il gioco



Peter Weiss

di coloro che, non già per motivi estetici ma politici, vogliono che la letteratura, l'arte, il teatro non si occupino, nel modo di Weiss, dei grandi campi di concentramento, n.d.r.) non si potrà mai più inventare nuovi simboli. Vent'anni dopo, ecco che assistendo alle sedute del processo di Francoforte (ed è interessante segnalare che a quelle sedute assistettero Arthur Miller, Max Frisch, Martin Walser, tutta gente di teatro) lo scrittore concepisce il disegno di un poema che ricalca in qualche modo la struttura della Divina Commedia, con quella suddivisione ternaria dei canti e in cui l'istruttoria che la spettatore è condotto a fare.

Se, come giustamente dice Enzensberger, è impossibile fare della « belletristica » con Auschwitz, perché non può essere possibile realizzare un tipo nuovo di creazione poetica dal documento brutale del documento, e un'espressione linguistica capace di assumere oggettivi valori d'arte?

Il testo di Weiss ha raggiunto questo scopo. Come ogni opera d'arte, esso dice al lettore e allo spettatore assai di più sulla realtà concentrata di qualsiasi opera d'arte, di qualsiasi documento storico, di qualsiasi documento letterario, di qualsiasi documento musicale, nel canto stesso, che si intitola « della possibilità di sopravvivere », c'è il nucleo poetico-ideologico dell'opera. Tutto il resto del poema è morte, distruzione dell'uomo, oblio, esplosione sanguinaria di istinti repressi; tutto il resto è sofferenza e persecuzione, è infinito dolore - ma qui non solo c'è il momento della straziata dell'uomo, ma anche quello della consapevolezza storica.

Contro la troppo facile attribuzione della criminalità nazista al mistero della insorgente bestialità umana, dice il Testimone 3: « Smettiamo di affermare con superiorità / che il mondo del Lager ci è incomprensibile / Conosciamo tutti la società / da cui uscì il regime / capace di fabbricare quei Lager / L'ordine che vi regnava / ne conosceva il nocciolo / per questo riuscimmo a seguirlo / nei suoi ultimi sviluppi / quando lo sfruttamento / poté / esercitare il suo potere / fino a un grado inaudito / e lo sfruttamento / dovette arrivare a fornire / la cenere delle sue ossa ». Il Testimone 3 parla per coloro che sopravvissero, gente che tratterà la propria forza dal fatto di sapere perché era lì che aveva coscienza politica e riusciva con ciò a salvare il proprio essere uomo.

La chiamata in causa della società capitalistica come matrice del nazismo e dei suoi orrori è nell'opera di Weiss spietata e sicura. E non solo nella denuncia dei legami tra Lager e industria tedesca, non solo nella rilettura degli enormi profitti ricavati dal lavoro schiavistico attuato fino allo sterminio e alla morte, per causa naturale o soprattutto per eliminazione, dei deboli e ormai improduttivi, ma anche e soprattutto nella più esplicita presentazione della « regola universale » del capitalismo, lo sfruttamento. Lo dice ancora il Testimone 3, la dote parla dei capi nazisti diventati buoni borghesi, capitani d'industria, liberi professionisti. « In questo processo gli imputati / figurano solo alla fine / come esecutori materiali / Ce ne sono altri sopra di loro / che non furono mai chiamati / alla resa dei

conti / davanti a questo tribunale / Allora li abbiamo incontrati qui / come testimoni / Vivono incensurati / Coprono alti uffici / accrescono i loro averi / continuano a lavorare in quelle industrie / dove si consumano gli Häftlinge (deportati, n.d.r.) / di allora ».

Un aspetto fondamentale dell'opera di Weiss è la sua rigorosa anti-emotività. Appunto perché quel che l'autore vuole raggiungere è un effetto razionale sul lettore e lo spettatore, non c'è pagina, anche tra quelle che espongono fatti storici di cui è difficile resistere in particolare agli episodi che hanno protagonisti i bambini in cui il tragico patetico appare a commuovere. La essenzialità del testo drammatico si esprime anche nella quasi totale assenza di didascalie. L'autore non suggerisce movimenti, atteggiamenti, intonazioni per coloro che reciteranno Die Ermittlung. Ci sono alcune didascalie soltanto per indicare i punti in cui gli imputati, ad ascoltare certe battute del loro ex emulo, che essi approvano, o talune affermazioni di testimoni che rifiutano, scoppiano in oscure risate. Quel ghigno immondo, anche alla lettura della sola didascalia, ve lo sentite nella coscienza, o no?

Contrariamente a quanto qualcuno potrebbe credere, l'istruttoria più che al passato guarda al presente e al futuro. Chi si rivolge, come Peter Weiss, alla ragione degli uomini, non può fare altrimenti. Quanta preoccupazione, infatti, una « istruttoria », nel passato in cui il Testimone 3 afferma che come milioni di uomini sono andati a morire, rimessi ed inerti, nei Lager nazisti, così, nel futuro altri milioni potrebbero aspettare, pos sono aspettare la loro distruzione, che sarà a una distruzione infinitamente superiore / per efficacia / a quelle vecchie apparenze di morte. Dura l'analisi già campeggia a gas, campo di concentramento e bomba atomica è eloquentissima.

Le polemiche « letterarie » e le ingiurie naziste non hanno mai turbato Peter Weiss dal suo lavoro: in un'epoca in cui, persino gli « amici di strada » proclamano il disimpegno e si fanno banditori di un'arte irrazionale, rissale o del subconscio, Peter Weiss ha scritto un'opera di grande impegno, il Gesahe von Lusten, schen Ungeheuer, Canto del mostro lussuoso sui crimini del colonialismo portoghese nell'Angola, che sarà rappresentato nella prossima stagione 1966-1967 a Stoccolma.

Arturo Lazzari



Gruppo di lavoro Lucio Cabutti, Giorgio Colombo, Anna Paci, Ivo Riva, Carlo Rocca, Ernesto Treccani: « Parete della pace »

## ARTI FIGURATIVE

La collaborazione tra un gruppo di giovani pittori torinesi ed Ernesto Treccani

## LA POLITICA INCONTRA LA PITTURA

Al « Festival dell'Unità » di Milano è stato realizzato, tra l'attenta partecipazione del pubblico popolare, un pannello intitolato « Parete della pace »

Al Festival milanese dell'Unità, ai margini di un grande parco del Parco Ravizza, la folla si fermava nelle giornate di sabato e domenica scorsi, prima un po' stupita e poi compiaciuta, davanti a un nuovo pannello, che qualcuno aveva visto simile a una tela di Piero della Francesca, ma che era in realtà un pannello di Lucio Cabutti, Giorgio Colombo, Anna Paci, Ivo Riva, Carlo Rocca, torinesi - in esemplare collaborazione con l'artista di vasta esperienza che è Ernesto Treccani, che ha lavorato con un entusiasmo non minore di quello dei giovani pittori. Certo il pubblico era assai stupito. Abituato ai pannelli descrittivi, come quello che poco più in là rappresentava i B-52 americani che sganciano le bombe con le fiamme sulle povere teste dei vietnamiti, a vedere quel pannello-quadro, così emblematico nella sua trinità, una specie di pala d'altare con gli astronauti a sinistra e la bomba atomica a destra e in mezzo il chiaro verde del paradiso della pace con i fiori e le figure-fregio così

care a Treccani, aveva certo di che meravigliarsi. Ognuno capiva di trovarsi di fronte a una scelta in questo genere di pubblicità propagandistica, ad un passaggio di qualità tra il vecchio cartellone di western politici, di quelle che essi chiamano le « ricerche di tecnica e di cuore », che hanno contribuito tuttavia a trarlo da un astratto lirismo che poteva essere ermetico alla passione dei grandi maestri.

E' un quadro questa « parete della pace »? E' pittura? Si domanda. Sì, se si intende nel vasto campo del rinnovamento delle tecniche espressive, al fine della comunicazione di massa. La possibilità, una volta fatte le maschere, di ripetere questa parete dovunque, a fini propagandistici, di realizzare cioè un « consumo » ripetibile a volontà di questa immagine, distrugge ogni « unicum irripetibile dell'opera d'arte. Ma d'altronde ricerca la possibilità di quel racconto diretto e semplice, che fu proprio degli affreschi medioevali, ripetuti artigianalmente da minatori, nella sintesi tra manualità e invenzione, tra programmazione e apporto individuale.

Per una campagna propagandistica che deve fare un salto di qualità questa nuova tecnica è preziosa. Ogni il pubblico, il pittore milanese ha assorbito le asprezze inenue dei giovani, di quelle che essi chiamano le « ricerche di tecnica e di cuore », che hanno contribuito tuttavia a trarlo da un astratto lirismo che poteva essere ermetico alla passione dei grandi maestri.

Per una campagna propagandistica che deve fare un salto di qualità questa nuova tecnica è preziosa. Ogni il pubblico, il pittore milanese ha assorbito le asprezze inenue dei giovani, di quelle che essi chiamano le « ricerche di tecnica e di cuore », che hanno contribuito tuttavia a trarlo da un astratto lirismo che poteva essere ermetico alla passione dei grandi maestri.

Raffaello De Grada

si dice così

## Le parole

non si muovono né si bocciano

Con l'inizio del nuovo anno scolastico, ecco presentarsi ai docenti e ai pedagogisti il compito di riconsiderare in modo approfondito, nel quadro dei criteri che ispirano la nuova scuola media, la questione dell'insegnamento della lingua italiana: si tratta principalmente di intensificare i confronti tra la lingua scritta e quella parlata, tra la grammatica e la lingua d'uso, tra le norme (e gli usi cristallizzati) e ciò che nella lingua è oggi nuovo o in movimento (e che ha dalla sua certe forze storiche e potrà domani diventare regola).

Bisogna augurarsi che a tali fini metodi astratti e forme letterarie insegnamenti si dia finalmente il colpo mortale che anzitutto si snella una buona volta di dividere le parole (in base a principi puristici o presapocchi) in « etate » e « corrette », queste da promuovere e quelle da dannare. Purtroppo varie grammatiche (anno 1966) additano ancora, su due colonne, i « non si dice » e i « si dice »: un certo testo della media, che è abbastanza diffuso e che pur non è tra i peggiori, condanna per esempio forme come lavoro massacrante, stralato sul ventre, spettacolo emozionante, depistare, contegno inaffidabile, andare in oca, ecc., in controproprio rispetto alle stesse cose che si giustificherebbero (quasi) come forme lavoro faticoso, prono, spettacolo appassionante, assaggiare, contegno scorretto, dimenticare, ecc. Chi oggi lotta per promuovere, in questo campo, sistemi didattici e atteggiamenti mentali più elastici non sfonda dunque porte aperte!

A tale proposito sarebbe utile che l'insegnante chiarisse ai propri allievi le varie « di menzioni » della lingua che rilevassero cioè la provenienza e quindi lo specifico autonomo valore delle varie espressioni da loro usate (ricominciando alla tradizione poetica alla quale la lingua tecnica, confinata o al gergo giuridico o alla terminologia burocratica, ecc., a un dialetto o a un idioma straniero, a modi antichi oppure colloquiali oppure plebei, ecc.), che sottolineasse la maggiore o minore fortuna e diffusione (geografica e sociale) di quel le espressioni, che deducesse le trasformazioni subite dai vocaboli nel tempo, che mostrasse come alcune forme siano oggi in espansione e altre in regresso, che additasse le diverse sfumature di significato in forme apparentemente sinonimiche.

Un simile programma è evidentemente un'idea limite, non realizzabile pienamente (non sempre i lavori linguistici risultano afferrabili da ragazzi di quell'età; e le ore a disposizione sono troppo poche), ma costituisce un buon obiettivo verso cui tendere: lo studente dovrebbe insomma passare da un impiego automatico a un impiego cosciente della lingua, imparando a distinguere (entro un patrimonio ricco e tutt'altro che immobile) differenti filoni e « livelli », e magari a mescolarli consapevolmente se gli oggetti da descrivere o le sue esigenze espressive lo richiedono. Ed è per questa via che si compie anche una più agevole salita tra lo studio della lingua e analisi dei testi letterari.

Abbattuto dunque ogni criterio formalistico di giudizio, l'errore (già è stato detto) sarà da identificarsi da una parte nell'uso di forme linguistiche non condivise dalla collettività, dall'altra nell'insufficiente adeguamento delle forme linguistiche ai contenuti da descrivere. Perciò, oggi più che mai, l'insegnante di italiano ha anche il compito di garantire un contatto costante tra la scuola e quanto la collettività, situata al di fuori, dice e scrive: 2) di conoscere e di valutare in modo approfondito le costanti psicologiche e gli interessi dei suoi allievi, così che possa percepire meglio le loro intenzioni espressive e correggere le loro manifestazioni linguistiche non in base a una presettistica, ma (in un certo senso) dall'interno; 3) di scoprire e di mettere a fuoco il più possibile gli « oggetti » (esterni o mentali) che gli studenti vogliono o devono rappresentare: un'ampia casistica dei sentimenti, una minuta nomenclatura delle cose fisiche, ecc., aiutano infatti i ragazzi a evitare il genericismo.

(Quanto è detto sopra risulta noto a quasi tutti i docenti, ma qui, si sa, non ci si indirizza solo a loro).

A. S.