

PALAZZO VECCHIO ORE 21

# Oggi al Consiglio: scuola superstrada e personale

Si discuterà dell'Istituto professionale « L. da Vinci » e del diritto di assemblea degli studenti

Questa sera alle ore 21 nel Salone dei Dugento in Palazzo Vecchio si riunirà il Consiglio comunale. Le « prese dense » da dare ai vari problemi iscritti all'ordine del giorno sono state concordate ieri fra il compagno Arria e il sindaco Bausi. Alla comunità italiana dei capi gruppo — fissata per stasera il calendario — l'ordine della discussione degli argomenti critici allo d.g. del Consiglio — erano presenti soltanto il sindaco e il compagno Arria nonché la prima volta che molti capigruppo o loro delegati disertavano la conferenza manifestando il loro disinteresse per i problemi cittadini e le funzionalità stessa del Consiglio. Quanto dovrà durare questo atteggiamento? Individui

Il compagno Arriani ha chiesto al sindaco che si discuta immediatamente tre problemi: quello degli studenti dell'Istituto professionale (« L. da Vinci »), il diritto di assemblea degli studenti ed il non intervento della polizia nella realizzazione della superstrada. Il voto sul quale il gruppo comunista ha presentato due ordini del giorno è un'interpellanza.

Nell'ordine del giorno relativamente alla situazione degli studenti dell'Istituto professionale si richiede oltre alla possibilità di partecipare ai diplomi di istituto professionale di accedere i IV anni dell'Istituto universitario, con dotare la scuola di una riunione funzionale e di un adeguato impianto di ricoveramento nonché ai corrispondenti alle necessità di studio e materiale didattico. Nell'ordine del giorno comunista che è stato presentato dai compagni Cicalini, Ventura, Rachele, Arria e si rivendica anche il rinnovo e una maggiore rappresentatività elettiva del consiglio di vigilanza. Subito dopo si chiede di discutere l'ordine del diritto di assemblea degli studenti.

Altro problema importante è quello relativo al trasferimento della scuola superstrada e affinché si venga realizzata attraverso l'intervento dello Stato ed il suo uso sia garantito. Tali ambienti politici legati a determinati gruppi finanziari hanno sostenuto invece la « privatizzazione » della superstrada sostienendo la necessità del « pedaggio ». E' un'uscita inaccettabile contro la quale deve pronunciarsi anche il Consiglio comunale.

Altra questione sollevata dal capogruppo comunista è quella relativa al nuovo sovrintendente del teatro comunale: la questione dovrà essere risolta nella prossima seduta consiliare.

Infine, i compagni Alvaro Bonistalli, Luciano Arria e Mario Chelli hanno presentato la seguente interpelanza al sindaco e all'assessore all'ambiente inviata dall'Associazione piccoli commercianti e dalla Associazione ambulanti di Firenze, il progetto del proibitorietario all'ingresso di Novoli. I sottoscrittori con sigle dei comuni interrogano il sindaco e l'assessore all'ambiente per conoscere le misure e i provvedimenti che l'amministrazione comunale ha preso o intende prendere in qualità di ente gestore del mercato di Novoli.

In particolare i sottoscrittori consigliano denunciando il fatto che ciò sia stato avvenuto nei suoi confronti e contestando elettivamente ai mercanti che per quanto riguarda la qualità dei prodotti sia per gli imballaggi e la loro merce generano così una situazione di forte divario tra prezzi di mercato e prezzi di consumo a tutto danno dei consumatori ed anche degli stessi detti grandi.

Considerando che l'AIMA ente a cui è stato demandato di recente per legge che sto controllo — sottostendendo al comune che sin dallora lo aveva esercuito — e che in grado di uscire a questo compito che la Amministrazione comunale in terrena immediatamente presso le autorità di governo perché sia dimandato al Consiglio il compito di esercitare la vigilanza e il controllo sui prodotti sovietici ed in particolare per quanto riguarda la loro merce.

Si chiede inoltre che l'Amministrazione comunale assuma una posizione decisa per rendere una modifica del testo legge vigente detto a questo proposito proposto dal Consiglio comunale, con particolare riferimento all'interdizione alla vendita di un prodotto di fronte all'azione del sindacato di fronte al quale si chiude che la Amministrazione comunale non sia più costretta a dichiarare di fronte a tutti i suoi dipendenti che i suoi dipendenti non si possono più rispettare.

Oppositiva sarebbe invece la vendita del prodotto netto il che sarebbe verosimile ma di una standardizzazione degli imballaggi ottenibile.

Considerata l'urgenza del problema i sottoscrittori consigliano pronta risposta.

Sarà portato in discussione la delibera relativa alle modifiche delle tasse o anche per il personale di ruolo.

## Alla saletta dell'ARCI

### Oggi e domani il seminario sulla questione femminile



Questa mattina alle ore 9.30 inizia presso la saletta dell'ARCI (via Ghibellina 87) un seminario promosso dal Comitato Regionale del PCI sui temi « La questione femminile ». Nel corso della discussione saranno affrontati temi quali quello del socialismo, dei capitali e le moderne correnti di pensiero, la elaborazione politica e ideale del PCI dalla costituzione ad oggi, introdotto il compagno senatore Emilio Sereni (nella foto) membro della Direzione del PCI e direttore di « Critica Marxista ». Il convegno riprenderà domani mattina e si concluderà in giornata.

PRESA DI POSIZIONE DELLA CGIL

## IL SINDACATO PER LA RIFORMA DELLA SCUOLA

Discorsi dalle segreterie della CCdl e del Sima di provinciali delle scuole i problemi degli insegnanti e degli studenti nel quadro dell'azione per la riforma dell'ordinamento scolastico e per la riforma della scuola italiana.

Le segreterie della CCdl e del Sima di provinciali delle scuole hanno discusso dei problemi che riguardano gli insegnanti e gli studenti nel quadro dell'azione generale per la riforma dell'ordinamento scolastico e per la riforma della scuola italiana.

Le due segreterie hanno continuato l'impegno del sindacato di categoria per difesa professionale degli insegnanti impegnati che va ulteriormente sviluppato e che deve tendere ad elevarne le condizioni economiche, nonché dei lavoratori al interno della scuola e soprattutto a fornire una effettiva difesa al studio nella libertà e nella democrazia utilizzando le assemblee dei genitori per fare opera di intimidazione e di minificazione contro il movimento studentesco.

Questi tentativi vanno respinti energeticamente anche perché si ce ne così di instaurare un rapporto negativo tra scuola e famiglia.

Le due segreterie hanno quindi rinnovato il loro impegno per la realizzazione dell'unità fra operai insegnanti e studenti in rapporto a tutta la tematica che riguarda il movimento sindacale. Un momento importante di questa unità lo si è trovato durante la manifestazione per i fatti di Avio, al cui centro oltre che il disastro della polizia c'è il problema della libertà e il problema della scuola.

Nell'attuale situazione di sviluppo delle lotte operaie e sindacali si tenta di utilizzare gli insegnanti ed i genitori per indebolire il fronte di lavoro degli studenti nascondendo i motivi reali del giustizio mai conto dei lavoratori della scuola e degli alunni nei confronti di un ordinamento scolastico che non assicura un posto adeguato e stabile condizioni di lavoro e vita studiati a lungo dagli alunni.

Le due segreterie hanno quindi rinnovato il loro impegno per la realizzazione dell'unità fra operai insegnanti e studenti in rapporto a tutta la tematica che riguarda il movimento sindacale. Un momento importante di questa unità lo si è trovato durante la manifestazione per i fatti di Avio, al cui centro oltre che il disastro della polizia c'è il problema della scuola.

Un comune impegno partolare può essere sviluppato sui problemi del diritto allo studio anche nella misura in cui il movimento studentesco e il sindacato preserveranno sempre di più di una elaborazione del pubblico impiego per la riforma della scuola.

Le due segreterie hanno quindi rinnovato il loro impegno per la realizzazione dell'unità fra operai insegnanti e studenti in rapporto a tutta la tematica che riguarda il movimento sindacale.

Un comune impegno partolare può essere sviluppato sui problemi del diritto allo studio anche nella misura in cui il movimento studentesco e il sindacato preserveranno sempre di più di una elaborazione del pubblico impiego per la riforma della scuola.

Le due segreterie hanno quindi rinnovato il loro impegno per la realizzazione dell'unità fra operai insegnanti e studenti in rapporto a tutta la tematica che riguarda il movimento sindacale.

Un comune impegno partolare può essere sviluppato sui problemi del diritto allo studio anche nella misura in cui il movimento studentesco e il sindacato preserveranno sempre di più di una elaborazione del pubblico impiego per la riforma della scuola.

Le due segreterie hanno quindi rinnovato il loro impegno per la realizzazione dell'unità fra operai insegnanti e studenti in rapporto a tutta la tematica che riguarda il movimento sindacale.

Un comune impegno partolare può essere sviluppato sui problemi del diritto allo studio anche nella misura in cui il movimento studentesco e il sindacato preserveranno sempre di più di una elaborazione del pubblico impiego per la riforma della scuola.

Le due segreterie hanno quindi rinnovato il loro impegno per la realizzazione dell'unità fra operai insegnanti e studenti in rapporto a tutta la tematica che riguarda il movimento sindacale.

Un comune impegno partolare può essere sviluppato sui problemi del diritto allo studio anche nella misura in cui il movimento studentesco e il sindacato preserveranno sempre di più di una elaborazione del pubblico impiego per la riforma della scuola.

Le due segreterie hanno quindi rinnovato il loro impegno per la realizzazione dell'unità fra operai insegnanti e studenti in rapporto a tutta la tematica che riguarda il movimento sindacale.

Un comune impegno partolare può essere sviluppato sui problemi del diritto allo studio anche nella misura in cui il movimento studentesco e il sindacato preserveranno sempre di più di una elaborazione del pubblico impiego per la riforma della scuola.

Le due segreterie hanno quindi rinnovato il loro impegno per la realizzazione dell'unità fra operai insegnanti e studenti in rapporto a tutta la tematica che riguarda il movimento sindacale.

Un comune impegno partolare può essere sviluppato sui problemi del diritto allo studio anche nella misura in cui il movimento studentesco e il sindacato preserveranno sempre di più di una elaborazione del pubblico impiego per la riforma della scuola.

Le due segreterie hanno quindi rinnovato il loro impegno per la realizzazione dell'unità fra operai insegnanti e studenti in rapporto a tutta la tematica che riguarda il movimento sindacale.

Un comune impegno partolare può essere sviluppato sui problemi del diritto allo studio anche nella misura in cui il movimento studentesco e il sindacato preserveranno sempre di più di una elaborazione del pubblico impiego per la riforma della scuola.

Le due segreterie hanno quindi rinnovato il loro impegno per la realizzazione dell'unità fra operai insegnanti e studenti in rapporto a tutta la tematica che riguarda il movimento sindacale.

Un comune impegno partolare può essere sviluppato sui problemi del diritto allo studio anche nella misura in cui il movimento studentesco e il sindacato preserveranno sempre di più di una elaborazione del pubblico impiego per la riforma della scuola.

Le due segreterie hanno quindi rinnovato il loro impegno per la realizzazione dell'unità fra operai insegnanti e studenti in rapporto a tutta la tematica che riguarda il movimento sindacale.

Un comune impegno partolare può essere sviluppato sui problemi del diritto allo studio anche nella misura in cui il movimento studentesco e il sindacato preserveranno sempre di più di una elaborazione del pubblico impiego per la riforma della scuola.

Le due segreterie hanno quindi rinnovato il loro impegno per la realizzazione dell'unità fra operai insegnanti e studenti in rapporto a tutta la tematica che riguarda il movimento sindacale.

Un comune impegno partolare può essere sviluppato sui problemi del diritto allo studio anche nella misura in cui il movimento studentesco e il sindacato preserveranno sempre di più di una elaborazione del pubblico impiego per la riforma della scuola.

Le due segreterie hanno quindi rinnovato il loro impegno per la realizzazione dell'unità fra operai insegnanti e studenti in rapporto a tutta la tematica che riguarda il movimento sindacale.

Un comune impegno partolare può essere sviluppato sui problemi del diritto allo studio anche nella misura in cui il movimento studentesco e il sindacato preserveranno sempre di più di una elaborazione del pubblico impiego per la riforma della scuola.

Le due segreterie hanno quindi rinnovato il loro impegno per la realizzazione dell'unità fra operai insegnanti e studenti in rapporto a tutta la tematica che riguarda il movimento sindacale.

Un comune impegno partolare può essere sviluppato sui problemi del diritto allo studio anche nella misura in cui il movimento studentesco e il sindacato preserveranno sempre di più di una elaborazione del pubblico impiego per la riforma della scuola.

Le due segreterie hanno quindi rinnovato il loro impegno per la realizzazione dell'unità fra operai insegnanti e studenti in rapporto a tutta la tematica che riguarda il movimento sindacale.

Un comune impegno partolare può essere sviluppato sui problemi del diritto allo studio anche nella misura in cui il movimento studentesco e il sindacato preserveranno sempre di più di una elaborazione del pubblico impiego per la riforma della scuola.

Le due segreterie hanno quindi rinnovato il loro impegno per la realizzazione dell'unità fra operai insegnanti e studenti in rapporto a tutta la tematica che riguarda il movimento sindacale.

Un comune impegno partolare può essere sviluppato sui problemi del diritto allo studio anche nella misura in cui il movimento studentesco e il sindacato preserveranno sempre di più di una elaborazione del pubblico impiego per la riforma della scuola.

Le due segreterie hanno quindi rinnovato il loro impegno per la realizzazione dell'unità fra operai insegnanti e studenti in rapporto a tutta la tematica che riguarda il movimento sindacale.

Un comune impegno partolare può essere sviluppato sui problemi del diritto allo studio anche nella misura in cui il movimento studentesco e il sindacato preserveranno sempre di più di una elaborazione del pubblico impiego per la riforma della scuola.

Le due segreterie hanno quindi rinnovato il loro impegno per la realizzazione dell'unità fra operai insegnanti e studenti in rapporto a tutta la tematica che riguarda il movimento sindacale.

Un comune impegno partolare può essere sviluppato sui problemi del diritto allo studio anche nella misura in cui il movimento studentesco e il sindacato preserveranno sempre di più di una elaborazione del pubblico impiego per la riforma della scuola.

Le due segreterie hanno quindi rinnovato il loro impegno per la realizzazione dell'unità fra operai insegnanti e studenti in rapporto a tutta la tematica che riguarda il movimento sindacale.

Un comune impegno partolare può essere sviluppato sui problemi del diritto allo studio anche nella misura in cui il movimento studentesco e il sindacato preserveranno sempre di più di una elaborazione del pubblico impiego per la riforma della scuola.

Le due segreterie hanno quindi rinnovato il loro impegno per la realizzazione dell'unità fra operai insegnanti e studenti in rapporto a tutta la tematica che riguarda il movimento sindacale.

Un comune impegno partolare può essere sviluppato sui problemi del diritto allo studio anche nella misura in cui il movimento studentesco e il sindacato preserveranno sempre di più di una elaborazione del pubblico impiego per la riforma della scuola.

Le due segreterie hanno quindi rinnovato il loro impegno per la realizzazione dell'unità fra operai insegnanti e studenti in rapporto a tutta la tematica che riguarda il movimento sindacale.

Un comune impegno partolare può essere sviluppato sui problemi del diritto allo studio anche nella misura in cui il movimento studentesco e il sindacato preserveranno sempre di più di una elaborazione del pubblico impiego per la riforma della scuola.

Le due segreterie hanno quindi rinnovato il loro impegno per la realizzazione dell'unità fra operai insegnanti e studenti in rapporto a tutta la tematica che riguarda il movimento sindacale.

Un comune impegno partolare può essere sviluppato sui problemi del diritto allo studio anche nella misura in cui il movimento studentesco e il sindacato preserveranno sempre di più di una elaborazione del pubblico impiego per la riforma della scuola.

Le due segreterie hanno quindi rinnovato il loro impegno per la realizzazione dell'unità fra operai insegnanti e studenti in rapporto a tutta la tematica che riguarda il movimento sindacale.

Un comune impegno partolare può essere sviluppato sui problemi del diritto allo studio anche nella misura in cui il movimento studentesco e il sindacato preserveranno sempre di più di una elaborazione del pubblico impiego per la riforma della scuola.

Le due segreterie hanno quindi rinnovato il loro impegno per la realizzazione dell'unità fra operai insegnanti e studenti in rapporto a tutta la tematica che riguarda il movimento sindacale.

Un comune impegno partolare può essere sviluppato sui problemi del diritto allo studio anche nella misura in cui il movimento studentesco e il sindacato preserveranno sempre di più di una elaborazione del pubblico impiego per la riforma della scuola.

Le due segreterie hanno quindi rinnovato il loro impegno per la realizzazione dell'unità fra operai insegnanti e studenti in rapporto a tutta la tematica che riguarda il movimento sindacale.

Un comune impegno partolare può essere sviluppato sui problemi del diritto allo studio anche nella misura in cui il movimento studentesco e il sindacato preserveranno sempre di più di una elaborazione del pubblico impiego per la riforma della scuola.

Le due segreterie hanno quindi rinnovato il loro impegno per la realizzazione dell'unità fra operai insegnanti e studenti in rapporto a tutta la tematica che riguarda il movimento sindacale.

Un comune impegno partolare può essere sviluppato sui problemi del diritto allo studio anche nella misura in cui il movimento studentesco e il sindacato preserveranno sempre di più di una elaborazione del pubblico impiego per la riforma della scuola.

Le due segreterie hanno quindi rinnovato il loro impegno per la realizzazione dell'unità fra operai insegnanti e studenti in rapporto a tutta la tematica che riguarda il movimento sindacale.

Un comune impegno partolare può essere sviluppato sui problemi del diritto allo studio anche nella misura in cui il movimento studentesco e il sindacato preserveranno sempre di più di una elaborazione del pubblico impiego per la riforma della scuola.