



Urbanistica

La cartografia rivela lo sviluppo urbano

Napoli dai nobili agli speculatori

Il rapporto città-campagna ed i nessi con la storia del Mezzogiorno in un'opera di de' Seta - Feudatari, monasteri e industria tessile - Le origini delle attività parassitarie

Anche per quanto riguarda la storia del Mezzogiorno si fa facendo sempre più evidente l'utilità — e direi, la necessità — di una collazione di discipline diverse. Ad una più ampia comprensione della realtà del Mezzogiorno tendono, del resto, gli stessi lavori degli storici, che investono ormai i più vari terreni di ricerca, dall'economia alla demografia alle vicende dei prezzi. Un buon contributo alla storia del Mezzogiorno viene ora da un urbanista, Cesare de' Seta, che in una recente opera assai bella anche sotto l'aspetto editoriale, compie un'accurata ricostruzione delle vicende urbanistiche di Napoli (Cartografia della città di Napoli Lineamenti dell'evoluzione urbana - Vol. I, pp. 293, voll. II-III, Tavole 80-90, Edizioni Scientifiche Italiane, Napoli, 1969). L'opera vorrebbe riguardare la cartografia, ma attraverso lo studio delle carte di Napoli e con un discorso solidamente ancorato alle vicende economiche e sociali della città e del Mezzogiorno il de' Seta delinea una storia di Napoli nelle strutture urbanistiche e, insieme, economiche e sociali.



grandi dimore nobiliari da vita ad un'intensa attività edilizia e la stessa tendenza ad allargare di tutta una serie di attività secondarie che si sviluppano a spese della campagna. Si accentua di conseguenza il movimento dei contadini verso la città.

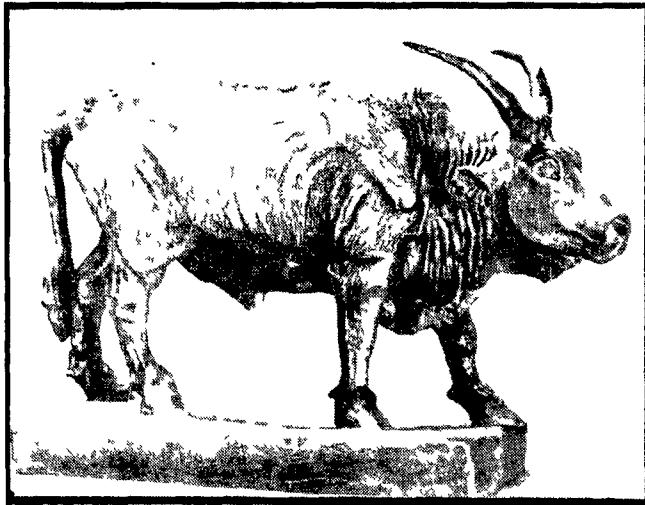
Il nesso strettissimo tra la storia di Napoli e quella del resto del Mezzogiorno di vent'anni fa è stato un fenomeno di segno opposto a quelli che si sono avuti nella campagna. Questa discordanza viene ad accentuare il carattere parassitario della crescita di Napoli e, di conseguenza, a mettere in rilievo una delle ragioni che furono a fondamento della gravissima crisi generale della seconda metà del Seicento (altre possono essere cercate nella sconfitta della rivolta antispagnola e nella terribile peste del 1656). Il fatto è che i grandi signori di Napoli viene a determinare una serie di processi negativi, a circolo chiuso. Per dare il grano alla popolazione ad un prezzo politico la città aumenta le gabelle e le vende a privati. L'acquisto di esse da parte di nobili e monasteri, viene ad accrescere il carattere parassitario della rendita. Lo sviluppo dei monasteri in questo periodo e messo in forte rilievo dal de' Seta, che lo giudica assai negativo per la struttura urbanistica della città. E' probabile che lo sia stato altrettanto per quella economica e sociale.

La distinzione tra città e campagna si fa sempre più netta, con la scomparsa dei giardini, degli orti e delle altre coltivazioni, che persistevano all'interno dell'area cittadina. Il palazzo del feudatario ed il convento (e insieme di conventi) vedono sviluppati tutt'intorno un'edilizia secondaria (i modelli e i tempi di questo sviluppo sono illustrati dal de' Seta attraverso l'esame delle carte). Questo, da qualche anno la rassegna periodica dei pittori napoletani organizzati dal Comune è venuta senza altro ad aggiungersi come un motivo di merito in più. E' proprio per questa rassegna che sono tornato a Luzzara la notte di San Silvestro.

67 artisti e 152 opere alla terza rassegna dei «naifs» a Luzzara

Ligabue è sempre una bella sorpresa

Una serie eccezionale di animali modellati nella creta. Buono il livello generale delle opere presentate - Una serie di problemi sociologici ed estetici da affrontare



Antonio Ligabue «Il bue magro»

Tra Luzzara e Guastalla, sotto l'argine del Po quasi all'improvviso si incontrano le prime case di Luzzara. Il paese ha conservato la sua primitiva struttura a differenza di tanti altri piccoli centri padani dove la mancanza di ogni criterio edilizio e urbanistico ha permesso che venisse distrutta l'insediamento originario. Eppure anche Luzzara è un paese in crescita e trasformazione. Il merito d'aver salvaguardato l'umanissimo aspetto è senza dubbio dei luzzaresi e della loro amministrazione. Una giunta ha fatto gli onori di casa presente Cesare Zaccanti luzzarese di nascita e di sentimento che di questa iniziativa si vivace animatore. Una volta di più gli onori di casa presente Cesare Zaccanti luzzarese di nascita e di sentimento che di questa iniziativa si vivace animatore.

E questa ormai la terza rassegna nazionale che viene organizzata a Luzzara con il intento di offrire una visione abbastanza completa della cosiddetta arte candida o primitiva. Questi sono i luoghi dove Ligabue ha operato e dove il suo esempio ha provocato la nascita di numerosi pittori naifs, nonché di un folto gruppo di insoliti collezionisti. Era quindi logico che proprio qui si pensasse di dar vita ad una rassegna come questa. L'iniziativa infatti vi ha trovato il terreno più propizio e l'edizione che si è appena aperta ne è una conferma. Il percorso è stato e apprezzabile lo sforzo che il Comune di Luzzara ha fatto in questo senso ad ancor più apprezzabile è il programma che in prospettiva va già elaborato un programma in cui è contemplata la costituzione di un Museo dell'arte naive con una biblioteca e un archivio sull'argomento. Tra l'altro a questo proposito, siccome se che gli artisti a cui questa rassegna è sottoposta appena viene ufficializzata e magari posta in mano a improvvisati «managers». Ma qui vorrei soprattutto sottolineare, anche nel

Mostre

Programmi Rai-Tv

Televisione 1°

- 9,30 LEZIONI: Inglese, Matematica, Geografia, Educazione civica. 12,30 ANTOLOGIA DI SAPERE: Storia della tecnica (settima e ultima puntata). 13,00 IO COMPRO, TU COMPRI. 13,30 TELEGIORNALE. 15,00 REPLICHE DEI PROGRAMMI DEL MATTINO. 17,00 IL TEATRINO DEL GIOVEDÌ. 17,30 TELEGIORNALE. 17,45 LA TV DEI RAGAZZI: a) L'amico libro, b) Allegre avventure, c) Pianofortissimo. 18,15 SAPERE: I segreti degli animali (settima e ultima puntata). 19,45 TELEGIORNALE SPORT, Cronache italiane, Oggi al Parlamento. 20,30 TELEGIORNALE. 21,00 CORALBA: Seconda puntata del «giallo» diretto da Daniele D'Anza e interpretato da Rossano Brazzi, Mita Medici, Giacomo Mauri. 22,00 L'EUROPA DEI SINDACATI: Nella seconda puntata della sua inchiesta, Gino Nebiolo intende, attraverso sette storie individuali, dare ai telespettatori un'idea del rapporto tra lavoratore e sindacato nei vari Paesi. 23,00 TELEGIORNALE.

Televisione 2°

- 19,00 CORSO DI TEDESCO. 21,00 TELEGIORNALE. 21,15 V. CARAVALLA DEI SUCCESSI: Ripresa di uno spettacolo di canzoni, effettuato al Teatro Petruzzelli di Bari. 22,25 ORIZZONTI DELLA SCIENZA E DELLA TECNICA: Il servizio centrale, di Luciano Arancio, tratta del dolore fisico e dei diversi mezzi per attenuarne le cause e le conseguenze.

Radio

- NAZIONALE: 10,35 Chiamate Roma 3121, 12,06 Radiotelefonata, 1970, 12,10 Trasmissioni regionali, 12,35 Appuntamento con Aura d'Angelo, 13 Perche Fellini, 13,45 Quadrante, 14 Come o perché, 14,05 Juke box, 14,30 Trasmissioni regionali, 15 L'ospite del pomeriggio, 15,10 Morricone, 15,35 Non tutto ma di tutto, 15,15 La rassegna del disco, 15,40 Fuorigioco, 12,38 meridiana, 17,35 Classe unica, 17,55 Aperitivo in musica, 18,50 Stasera siamo ospiti di, 19,05 La vostra amica Annamaria Pierangeli, 20,10 Caccia alla voce, 21 Cronache del Mezzogiorno, 21,15 Dischi oggi, 21,30 Folklore in salotto, 22,43 Camilly Jane. TERZO: Ore 10 Concerto di apertura, 11,15 I quartetti di Felix Mendelssohn Bartholdy, 11,45 Tattiere, 12,20 I maestri della interpretazione, 13,05 Intermezzi, 13,55 Voci di ieri e di oggi, 14,30 Il disco in vetrina, 15,30 Concerto del complesso pro musica antica di Bruxelles, 16,15 Musiche Italiane d'oggi, 17,40 Appuntamento con Nunzio Rotondo, 18 Notizie del Terzo, 18,15 Quadrante economico, 18,45 Vita e sogno, 21,15 Il giornale del Terzo, 21,30 L'albergo dei poveri. SECONDO: GIORNALE RADIO ore 6,30, 7,30, 8,30, 9,30, 10,30, 11,30, 12,30, 13,30, 16,30, 17,30, 18,30, 19,30, 22,24. 6° Prima di cominciare, 7,43 Breviario a tempo di musica, 8,09 Buon viaggio, 8,14 Caffè danzante, 8,40 I profeta gnostici, 9 Romanica, 10 De siree, 10,15 Canta Tony Renis. VI SEGNALIAMO «La vita e sogno» di Pedro Calderon della Barca (Radio 3 ore 18,45) il dramma viene trasmesso per il Corso di storia del teatro, per la regia di Corrado Pavolini.

contro canale

UN ESPERIMENTO in un'aula di una scuola di Pinerolo. E' la seconda puntata, ma un'intera classe è occupata nel quadro della prova di una lezione televisiva. E' la prima volta che in un'aula di una scuola di Pinerolo si è svolta una lezione di tipo televisivo. L'idea di questo esperimento è stata di un gruppo di docenti che hanno voluto verificare se e come si potesse integrare la lezione tradizionale con quella televisiva. Il risultato è stato che la lezione televisiva ha permesso di superare i limiti della lezione tradizionale, di raggiungere una maggiore partecipazione attiva degli alunni, di rendere più efficace l'insegnamento. L'idea di questo esperimento è stata di un gruppo di docenti che hanno voluto verificare se e come si potesse integrare la lezione tradizionale con quella televisiva.

Scuola

Reddito padrone

Table with 4 columns: Position in the profession of the head of family, and 4 columns of percentages for different years (11-13, 14-18, 19-23, 24-28).

La natura (e la funzione) di classe della scuola italiana non è dimostrata soltanto dagli orientamenti pedagogici e didattici, ma anche dal rapporto esistente fra il numero degli studenti e la condizione sociale delle rispettive famiglie. I dati che pubblichiamo elaborati dall'ISTAT sono al riguardo molto significativi. Essi mostrano in particolare che circa il dieci per cento dei figli di lavoratori dipendenti evadono la «scuola dell'obbligo» (dagli 11 ai 13 anni) che il tasso di frequenza scolastica dei figli degli operai e dei lavoratori in proprio è relativo agli anni 14-18 è meno della metà (44,8 e 41,5) di quello delle categorie degli imprenditori e dei professionisti.

Notizie

Corsi sul pensiero di Lenin al «Gramsci»

Nell'anno 1970 l'Istituto Gramsci dedicherà allo studio del pensiero e dell'azione di Lenin, oltre ai programmi di ricerca una serie di corsi sui seguenti argomenti: La concezione dello Stato in Lenin, Spontaneità e coscienza, il partito rivoluzionario, Lotta per la democrazia e rivoluzione socialista, Riforme e rivoluzione, «L'imperialismo», I «Quaderni dell'imperialismo», Lenin e il dibattito nella II Internazionale, La metodologia della ricerca sullo «sviluppo del capitalismo in Russia», Lenin e il controllo operato, Lenin e l'Internazionale, Le «Questioni del leninismo», Lenin in Gramsci e in Togliatti. Lunedì 19 gennaio alle 18,00 avrà inizio il primo corso «La concezione dello Stato in Lenin» tenuto da Luciano Gruppi. La concezione leniniana dello Stato è in genere riferita quasi esclusivamente a Stato e rivoluzione che costituisce senza dubbio il testo fondamentale di Lenin sullo Stato e anche la trattazione marxista più completa del problema. Ma la concezione leniniana conosce diverse e ricche articolazioni man mano che Lenin affronta i problemi concreti della costituzione del regime sovietico. Al complesso di queste articolazioni sono dedicate le otto lezioni del corso 1) Premessa. Il rapporto tra struttura e sovrastruttura. La concezione dello Stato di Marx ed Engels. 2) Deformazioni della concezione marxiana dello Stato nella II Internazionale. Lenin «ristabilisce» la concezione dello Stato di Marx e di Engels (Stato e rivoluzione). 3) I soviet. La polemica con Kautsky. 4) Democrazia e direzione centralizzata. Il problema della burocrazia. 5) Dopo Lenin lo Stato e il socialismo in un paese solo Stato e comunismo.

Notizie

Corsi sul pensiero di Lenin al «Gramsci»

Nell'anno 1970 l'Istituto Gramsci dedicherà allo studio del pensiero e dell'azione di Lenin, oltre ai programmi di ricerca una serie di corsi sui seguenti argomenti: La concezione dello Stato in Lenin, Spontaneità e coscienza, il partito rivoluzionario, Lotta per la democrazia e rivoluzione socialista, Riforme e rivoluzione, «L'imperialismo», I «Quaderni dell'imperialismo», Lenin e il dibattito nella II Internazionale, La metodologia della ricerca sullo «sviluppo del capitalismo in Russia», Lenin e il controllo operato, Lenin e l'Internazionale, Le «Questioni del leninismo», Lenin in Gramsci e in Togliatti. Lunedì 19 gennaio alle 18,00 avrà inizio il primo corso «La concezione dello Stato in Lenin» tenuto da Luciano Gruppi. La concezione leniniana dello Stato è in genere riferita quasi esclusivamente a Stato e rivoluzione che costituisce senza dubbio il testo fondamentale di Lenin sullo Stato e anche la trattazione marxista più completa del problema. Ma la concezione leniniana conosce diverse e ricche articolazioni man mano che Lenin affronta i problemi concreti della costituzione del regime sovietico. Al complesso di queste articolazioni sono dedicate le otto lezioni del corso 1) Premessa. Il rapporto tra struttura e sovrastruttura. La concezione dello Stato di Marx ed Engels. 2) Deformazioni della concezione marxiana dello Stato nella II Internazionale. Lenin «ristabilisce» la concezione dello Stato di Marx e di Engels (Stato e rivoluzione). 3) I soviet. La polemica con Kautsky. 4) Democrazia e direzione centralizzata. Il problema della burocrazia. 5) Dopo Lenin lo Stato e il socialismo in un paese solo Stato e comunismo.

Notizie

Corsi sul pensiero di Lenin al «Gramsci»

Nell'anno 1970 l'Istituto Gramsci dedicherà allo studio del pensiero e dell'azione di Lenin, oltre ai programmi di ricerca una serie di corsi sui seguenti argomenti: La concezione dello Stato in Lenin, Spontaneità e coscienza, il partito rivoluzionario, Lotta per la democrazia e rivoluzione socialista, Riforme e rivoluzione, «L'imperialismo», I «Quaderni dell'imperialismo», Lenin e il dibattito nella II Internazionale, La metodologia della ricerca sullo «sviluppo del capitalismo in Russia», Lenin e il controllo operato, Lenin e l'Internazionale, Le «Questioni del leninismo», Lenin in Gramsci e in Togliatti. Lunedì 19 gennaio alle 18,00 avrà inizio il primo corso «La concezione dello Stato in Lenin» tenuto da Luciano Gruppi. La concezione leniniana dello Stato è in genere riferita quasi esclusivamente a Stato e rivoluzione che costituisce senza dubbio il testo fondamentale di Lenin sullo Stato e anche la trattazione marxista più completa del problema. Ma la concezione leniniana conosce diverse e ricche articolazioni man mano che Lenin affronta i problemi concreti della costituzione del regime sovietico. Al complesso di queste articolazioni sono dedicate le otto lezioni del corso 1) Premessa. Il rapporto tra struttura e sovrastruttura. La concezione dello Stato di Marx ed Engels. 2) Deformazioni della concezione marxiana dello Stato nella II Internazionale. Lenin «ristabilisce» la concezione dello Stato di Marx e di Engels (Stato e rivoluzione). 3) I soviet. La polemica con Kautsky. 4) Democrazia e direzione centralizzata. Il problema della burocrazia. 5) Dopo Lenin lo Stato e il socialismo in un paese solo Stato e comunismo.

Notizie

Corsi sul pensiero di Lenin al «Gramsci»

Nell'anno 1970 l'Istituto Gramsci dedicherà allo studio del pensiero e dell'azione di Lenin, oltre ai programmi di ricerca una serie di corsi sui seguenti argomenti: La concezione dello Stato in Lenin, Spontaneità e coscienza, il partito rivoluzionario, Lotta per la democrazia e rivoluzione socialista, Riforme e rivoluzione, «L'imperialismo», I «Quaderni dell'imperialismo», Lenin e il dibattito nella II Internazionale, La metodologia della ricerca sullo «sviluppo del capitalismo in Russia», Lenin e il controllo operato, Lenin e l'Internazionale, Le «Questioni del leninismo», Lenin in Gramsci e in Togliatti. Lunedì 19 gennaio alle 18,00 avrà inizio il primo corso «La concezione dello Stato in Lenin» tenuto da Luciano Gruppi. La concezione leniniana dello Stato è in genere riferita quasi esclusivamente a Stato e rivoluzione che costituisce senza dubbio il testo fondamentale di Lenin sullo Stato e anche la trattazione marxista più completa del problema. Ma la concezione leniniana conosce diverse e ricche articolazioni man mano che Lenin affronta i problemi concreti della costituzione del regime sovietico. Al complesso di queste articolazioni sono dedicate le otto lezioni del corso 1) Premessa. Il rapporto tra struttura e sovrastruttura. La concezione dello Stato di Marx ed Engels. 2) Deformazioni della concezione marxiana dello Stato nella II Internazionale. Lenin «ristabilisce» la concezione dello Stato di Marx e di Engels (Stato e rivoluzione). 3) I soviet. La polemica con Kautsky. 4) Democrazia e direzione centralizzata. Il problema della burocrazia. 5) Dopo Lenin lo Stato e il socialismo in un paese solo Stato e comunismo.

Advertisement for 'trent'anni' magazine. Includes a large illustration of a man and a woman, and a list of subscription rates for different durations and frequencies.