

Conferenza-stampa ieri alla Camera per illustrare i progetti di legge

# Le proposte del Pci per il Belice: case subito e inchiesta sul malgoverno

« Questa è la nostra risposta ai bambini che vivono nelle baracche » — Nuove procedure per la spesa pubblica che esaltino i poteri democratici e in primo luogo i Comuni — Liquidare l'ispettorato per le zone terremotate — Imporre l'attuazione degli impegni per lo sviluppo socio-economico — La denuncia degli scandalosi sperperi — Gli interventi di Di Giulio, D'Alema, Occhetto, Tani, La Torre e Ciuffini

Le iniziative e le proposte dei comunisti per la rinascita e lo sviluppo della Valle del Belice — disastrosa otto anni fa dal terremoto e da allora al centro di uno dei più emblematici scandali nazionali — sono state illustrate ieri a Roma nel corso di una conferenza stampa convocata dal gruppo parlamentare del Pci che si appresta per questo a tradurre un organico piano di urgenti misure in progetti di legge su cui sollecita il confronto con le forze politiche.

Cinque sono i motivi ispiratori e le direttrici dell'iniziativa annunciata a due settimane dalla drammatica visita compiuta tra le rovine del Belice dalla commissione Lavori Pubblici di Montecitorio. Vediamole in sintesi, così come sono venute fuori dagli interventi di Di Giulio, Tani, La Torre e Ciuffini che hanno preso parte all'incontro con i giornalisti:

1) Quanto è accaduto e continua ad accadere nel Belice — l'industria del terremoto, la valle trasformata in una ricchissima miniera d'oro di indotte speculazioni, di profonde distorsioni della spesa pubblica, di intollerabili ritardi nel soddisfacimento di bisogni elementari e di prelievi — è una vergogna che non ha origine in Sicilia. Questa vergogna è stata generata dalle scelte politiche dei governi e dal marcio di un apparato pubblico che, ha sottolineato Achille Occhetto segretario del Pci in Sicilia e membro della Direzione, sono estranee alla Vallata.

amministrative, di organismi e di singoli — dell'indulto scandalo del dopo-terremoto. Da qui l'iniziativa comunista di « chiarire la proposta per nuovi stanziamenti rigorosamente finalizzati a quella della nomina di una commissione parlamentare d'inchiesta sul Belice » (come quelli, gli « errori » (come quello del trasferimento su zona franosa della « nuova » Paranza), le ingenti speculazioni consumate dalla fase dello allestimento delle baracche in poi attraverso tante illecite operazioni, le spese inutili, l'industria degli appalti e subappalti, l'escandalo dei farlocchi progettuali e delle « varianti », e l'altro il compagno Ciuffini è tornato a descrivere con impressionanti documentazioni. Qui, seppur hanno raggiunto queste le zone terremotate, l'unico ostacolo è urgente obiettivo di dare una casa ai baraccati.

Una serie di domande e di richieste di precisazioni da parte dei giornalisti, se da un lato ha consentito di verificare la situazione reale, ha circondato le proposte dei comunisti, ha d'altra parte permesso di sottolineare ulteriormente le caratteristiche delle proposte originali delle misure che essi propongono all'attenzione del Parlamento. Ecco i punti su cui più insistono:

TEMPI E SPESE — Dal momento che su una necessità minima di dodicimila abitazioni sino a questo momento non è stata costruita che appena 228 e solo poco più di altre 700 sono pronte ma non consegnate, quanto ci vorrà per dare una casa a tutti? E con quale costo? Non costruirle, più di trecento miliardi se ne sono andati in fumo? Il problema sta appunto nella remunerazione degli interventi, che deve essere completamente diversa da quella applicata finora. Per questo il Pci propone che i volumi 2025 milioni, ha documentato Fabio Ciuffini. E smettiamola, per carità — ha aggiunto Danilo Tani — di considerare l'intervento di organi speciali dello Stato, l'opera dell'ISES e dell'IZSETTO, propriati tanto nelle scelte quanto nelle esecuzioni, ha rivelato il sindaco di S. Ninfà Vito Bellafiore. La riprova? Le uniche opere che sono state realizzate, e con minor spesa sono state realizzate, sono state realizzate centralizzate.

Riferisce il compagno Ciuffini: « In ogni caso, meglio tardi che mai. Ma non solo per enunciare alcuni principi a tutta pagina; quanto anche per mettere finalmente in pratica. L'occasione è vicina, e il modo facilissimo: basterebbe vedere come la Dc e la scelti. Per esempio la battaglia in difesa dei contratti e degli assegnati, verso la quale il Cnu conver-

Le lettere ai parlamentari

I bambini del Belice, ha concluso D'Alema, avevano scritto a tutti i parlamentari denunciando quel che continuava ad accadere nel loro paese. E che per loro, la mancanza di risposta a quelle lettere appassionate e commoventi. Ecco questa è la nostra risposta — chiara e argomentata — ai bambini del Belice e a tutto il Paese.

Giorgio Frasca Polara



Un momento della conferenza stampa indetta per esporre le proposte dei comunisti per il Belice

Si è aperto a Venezia il congresso del Comitato nazionale universitario

## Chieste misure capaci di evitare la disoccupazione dopo la laurea

La relazione del prof. Spini - Denunciati i guasti prodotti dalla politica scolastica della Dc - Urgenti una programmazione che indichi il fabbisogno di specialisti nei diversi settori economici

Dal nostro inviato

VENEZIA, 23. Un giudizio durissimo sulla politica governativa per l'Università, una impostazione conservativa ma non allarmistica del problema della disoccupazione dei giovani laureati, una conferma della volontà di collaborazione con le Confederazioni, un invito a tenere il passo coi tempi per evitare il rischio di disinvestimenti in un settore di irrimediabile del passato; queste le linee essenziali della relazione con la quale il professor Giorgio Spini ha aperto oggi alla Fondazione Cini i lavori del IV congresso nazionale del Comitato nazionale universitario (CNU).

La presenza di rappresen-

tanti qualificati del Comune di Venezia (per il quale ha parlato l'assessore all'urbanistica Salzano) e della Regione, di presidente del Consiglio nazionale delle ricerche, professor Paedo, di delegazioni qualificate nazionali di Pci, Psi, Psdi, Dc ha sottolineato il ruolo di questa assise del CNU che si svolge in un momento in cui la crisi della università è entrata in una fase di eccitata neutralità, e la situazione che può trasformarsi in un disastro nazionale nel volgere di tempi brevi», ha detto Spini, mentre aggiunge sempre maggiore, anche per l'attuale grave crisi di governo, il sempre maggior rilievo che per la soluzione dei problemi universitari assumono le posizioni delle forze di sinistra, in primo luogo appunto dei sindacati confederali e del CNU.

Il CNU si è presentato a questo congresso con il bilancio positivo del patto politico scritto l'anno scorso con le confederazioni e basato su un impegno reciproco di complemento e mutuo appoggio che esclude qualsiasi concorrenza e nega la identificazione del CNU con una sorta di sindacato autonomo in alternativa con le organizzazioni confederali come un necessario momento unitario, mentre in quanto a interessi, ai specifici problemi politici, scientifici e culturali dell'università essi si riconoscono nel CNU, associazione per la riforma democratica dell'università.

L'attacco ampiamente argomentato contro la politica della Dc, l'Università e la documentazione rigorosa dei guasti provocati dai provvedimenti urgenti hanno costituito la struttura della relazione Spini.

Alle tante voci che in questi ultimi tempi si sono servite del cosiddetto boom degli iscritti per contrabbattere la tesi del numero chiuso e dell'abolizione dei titoli di studio, Spini ha contrapposto un'impostazione democratica del problema dell'Università di massa. E' necessario affrontare la riforma e la riorganizzazione dell'università dal punto di vista dei rapporti con la società, e per questo, insieme alle esigenze del rinnovamento della didattica e del potenziamento della ricerca, vanno presi in considerazione gli interessi dei giovani più svantaggiati economicamente.

La verità è che mentre si parla di numero chiuso, non si sono prese neppure le misure più ovvie per orientare la scelta dei giovani, una delle condizioni per evitare la disoccupazione dopo la laurea.

Possibile, si è fra l'altro chiesto Spini, che il ministero della Pubblica Istruzione non sia in grado di indicare neppure per esempio il fabbisogno di ingegneri, ferroviari, di magistrati, di quadri per le Regioni, ecc. per i prossimi 5 o 6 anni? D'altra parte una programmazione simile salvaguarderebbe non solo gli interessi dei giovani ma anche quelli di tutta la società. Per esempio la battaglia in difesa dei contratti e degli assegnati, verso la quale il Cnu conver-

ma il suo impegno prioritario, non è solo necessaria per garantire i diritti di decine di migliaia di giovani (e gli attuali provvedimenti urgenti per la politica della prospettiva), ma è doverosa anche per assicurare un avvenire all'università e per non defraudare il paese della potenziale ricchezza che i giovani rappresentano.

Altri argomenti specifici, quali quello della ricerca scientifica, del ruolo nuovo che le Regioni possono assumere nei confronti delle università, delle esigenze immediate di politica della sede, ecc.) trattati nella relazione Spini verranno ripresi e allargati nel dibattito che si svolgerà domani e si concluderà domenica.

Marisa Musu

Senza i risultati del trimestre e del quadrimestre

### 10 milioni di studenti non avranno la pagella?

Più di dieci milioni di studenti delle scuole di ogni ordine e grado, rischiano di non ricevere la pagella alla scadenza del primo trimestre o quadrimestre. Le pagelle sono bloccate nei magazzini dell'Ente bibliotecario permanente contro il quale si sta organizzando una campagna di protesta. I sindacati degli studenti e delle famiglie i lavoratori e i sindacati hanno chiesto che la distribuzione delle pagelle venga fatta direttamente dal ministero della P.I.

I dipendenti e i sindacati confederali, che hanno proclamato l'agitazione, hanno chiesto alla presidenza dell'Ente, conformemente alle leggi, sullo scioglimento e sulla ristrutturazione degli enti pubblici, di presentare una relazione per sottoporla al passaggio e giungere, con il pagamento delle competenze, alla restituzione del denaro. Ma a questa richiesta si è sottratto il presidente, l'ex deputato di Giuseppe Romano.

Intanto, le pagelle che nel passato cominciavano ad essere spedite a ottobre, quest'anno sono ancora ferme nei magazzini dell'Ente. Con un telegramma firmato dai segretari della Federazione italiana degli studenti universitari, Storti e Vanni, è stato sollecitato un incontro con il ministro della P.I. L'incontro, per essere ad una rapida composizione dell'agitazione, il ministro della P.I. ha convocato per oggi i rappresentanti dell'ENBPS.

### Nessun vittimismo

L'espansione delle popolazioni è sacrosanta ma deve essere ben chiarita. Le zone ombra, il loro rifiuto di qualsiasi atteggiamento vittimistico e insieme di accettare l'emarginazione. Non è questo un messaggio in silenzio Occhetto: è il frutto dell'azione ininterrotta delle forze democratiche che ha saputo imporre le sue posizioni e mantenere una sostanziale aggregazione delle masse. Ma sulla frontiera democratica e insieme di un apparato pubblico che, ha sottolineato Achille Occhetto segretario del Pci in Sicilia e membro della Direzione, sono estranee alla Vallata.

### Interventi efficaci

Il « segreto » degli interventi efficaci dei tempi brevi, sta semmai nel pieno sviluppo delle potenzialità e delle capacità dei Comuni, sistematicamente ignorati tanto nelle scelte quanto nelle esecuzioni, ha rivelato il sindaco di S. Ninfà Vito Bellafiore. La riprova? Le uniche opere che sono state realizzate, e con minor spesa sono state realizzate, sono state realizzate centralizzate.

Riferisce il compagno Ciuffini: « In ogni caso, meglio tardi che mai. Ma non solo per enunciare alcuni principi a tutta pagina; quanto anche per mettere finalmente in pratica. L'occasione è vicina, e il modo facilissimo: basterebbe vedere come la Dc e la scelti. Per esempio la battaglia in difesa dei contratti e degli assegnati, verso la quale il Cnu conver-

### Manifestazioni del Pci

OGGI: Alessandria: Minicchi; Milano: Natta; Brescia: Reichlin; Venezia (Dolo): Serrì; Verona: Colombo; Pisa: Costantini; Arezzo: Jotti; Terni: Conti; Arezzo (Rocca): Fiorillo; Bari: Ranieri; Caserta: Polimeni; Trapani: De Pasquale; Friburgo (Emmentaler): G. Pajetta; Bruxelles: A. Olliv.

### Attivi femminili

In preparazione della VI conferenza nazionale delle donne comuniste, che si svolgerà a Milano dal 20 al 22 febbraio, stanno svolgendo attivi femminili in diverse città. Ne indichiamo alcuni:

OGGI: Torino (Collegno): Passigli; Prato: Vianello e Vestri; Biadene (Bari): Dubois.

DOMANI: Biondo (Bari): De Ponte.

### Il « Popolo » e il Belice

Giusto ieri l'organo ufficiale della Dc ha scoperto il caso Belice. « Prima di tutto la casa », proclama il Popolo. E aggiunge che: 1) « le altre opere non urgenti dovranno essere realizzate in un momento successivo »; 2) « l'esperienza ha dimostrato che se non vengono corresponsabilizzati le amministrazioni e le popolazioni locali, il piano di ricostruzione fallisce »; 3) « insomma che sono necessari nuovi indirizzi per le zone terremotate ».

Giusto, tutto questo. Peccato che per dare queste notizie, il giornale della Dc abbia atteso otto anni, poi i rischi dei sinistri al presidente della commissione LL.PP. Luigi Giglia, e infine l'annuncio degli organi provvedimenti predisposti (anche ma non soltanto su questa linea) dai comunisti.

In ogni caso, meglio tardi che mai. Ma non solo per enunciare alcuni principi a tutta pagina; quanto anche per mettere finalmente in pratica. L'occasione è vicina, e il modo facilissimo: basterebbe vedere come la Dc e la scelti. Per esempio la battaglia in difesa dei contratti e degli assegnati, verso la quale il Cnu conver-

### Gli obblighi disattesi

I comunisti tuttavia, come tutti i sinistri del Belice, non intendono né vogliono la rapida ricostruzione come sostanziale ripristino dell'antica miseria. Ecco perché essi pretendono e prevedono nelle misure legislative proposte all'esame del Parlamento, come ha spiegato il responsabile della sezione meridionale del Pci, Pio La Torre, l'attuazione degli obblighi assenti e completamente disattesi in tutti questi anni tanto dallo Stato quanto dalla regione per la realizzazione di nuove imprese industriali, per l'attuazione del progetto di sviluppo agricolo, per la creazione di nuovi posti di lavoro stabili ed effettivamente produttivi.

5) Anche ammesso che una nuova era cominci subito nel Belice, non per questo debbono restare impuntate le pesanti responsabilità — politiche e

I medici di fronte alla scelta del tempo pieno nella struttura pubblica

## « Non vuoi operare in clinica privata? Allora vuol dire che sei ricco »

A colloquio con cinque primari milanesi - Cosa si nasconde dietro lo spauracchio della burocratizzazione - L'impegno dell'aggiornamento e gli incentivi allo studio - « La maggior presenza del medico in ospedale a beneficio dei malati »

Dalla nostra redazione

MILANO, 23. « Dov'è credimi, Socrate: molti maestri di medicina clinica ed anche molti medici, più giovani non mettono mai le mani su un malato. Invece, essi passano il tempo nell'accounting, leggendo, scrivendo, lavorando nei laboratori, raccogliendo talenti d'argento per i loro esperimenti ed andando all'estero a studiare, qualche volta perfino in Sicilia o alle Canarie d'Ercole. Si dice pure che essi sono costretti a fare il medico, ma se scrivono troppo pochi dialoghi o se portano troppo poco argento. Così vedi, Socrate, essi sono così infelici che quasi manca loro il tempo per stare con i malati. Questo brano fa parte di un minuscolo colloquio fra il filosofo Socrate e un medico, Democede, ambientato nel 410 avanti Cristo, scritto da un medico americano, George Dunca, che lavora in un ospedale di Chicago, pubblicato nel settembre del '73 sulla rivista "The Journal of the History of Medicine". Un giorno durante una conferenza stampa, il presidente dell'Ordine dei medici di Milano si arrabbiò perché disse che proprio medici sono quelli saltellanti che passano dall'ospedale alla casa di cura, ai mutui, allo studio per un'ora, e che possono far tutto bene? Gli obietti, protracando la solita, scontata risposta gonfia di luoghi comuni.

La stessa domanda l'ho rivolta a cinque primari che ho intervistato in questi giorni e la loro risposta sta nella scelta che essi hanno fatto: il lavoro a tempo pieno in ospedale, 40 ore settimanali con il divieto di svolgere attività all'esterno. Sono: Giulio Moretti, primario di neurochirurgia dello Istituto neurologico; Vittorio Calabi, primario chirurgo all'ospedale di Bolate; Augusto Bedetti, primario di pediatria; Aldo Selvini, primario della divisione medica « Rizzi », specialista in cardiologia; e Felice Selvini, primario della divisione di otorinolaringoiatria (gli ultimi tre lavorano all'ospedale Maggiore Ca' Grande di Milano-Niguarda).

« Professor Moretti, l'ultimo tempo dedica all'istituto? »

« Entro alle sette e mezzo del mattino e mi trattengo fino alle sei, sei e mezzo. Sono Onera in media, quattro volte la settimana e due volte faccio ambulatorio, esaminando quattro pazienti per ogni consulto. Ho poi il mio ufficio di corsia, le discussioni con i miei collaboratori e devo leggere. La sera, dopo aver mangiato e fatto quello che mi pare, mi metto a leggere di solito lavoro, anche se qualche volta con fatica, alla stesura di un trattato che sto scrivendo insieme ad un mio collaboratore. Questa è riassunta, la giornata tipo di un "mezzo medico" che opera sul cervello. »

« Professor Selvini, è vero che il rapporto a tempo pieno del medico ospedaliero può burocratizzare? »

« Il tempo pieno può provocare un certo burocratismo, ma il medico che non lo ha scelto, all'età venga imposto. Altrimenti questo rischio non esiste, perché si possono fare molte cose interessanti con questo tipo di lavoro se esso è frutto di una scelta libera, meritata. »

« Calabi, c'è il pericolo, secondo me, di un certo livellamento in basso, la tendenza a "snervare le grane" di un ospedale all'altro. A mio

avviso c'è un rimedio: quello di premiare i migliori. Non parlo di aumenti di stipendio ma di borse di studio, di contributi per corsi di aggiornamento in Italia e all'estero, di biblioteche da mettere a disposizione di chi vuole studiare. »

« Bedetti: « Nella mia divisione siamo in tredici (oltre a me ci sono quattro aiuti e otto assistenti), tutti a tempo pieno. E' una scelta che, quale non sono affatto pentito, anzi. Ma desidero fare una considerazione che riguarda i problemi del nostro ospedale. Io, che ho alle spalle una carriera piuttosto lunga, ho un buon stipendio, guadagno dieci volte di più di un infermiere e questo, mi creda, mi mette seriamente in imbarazzo. Però c'è da tener conto che i nostri stipendi sono fermi da un anno e mezzo. L'ultimo aumento è stato modestissimo e capisco che doveva essere così perché occorreva dare qualcosa di più a coloro che hanno stipendi in un ospedale basso. Ma se noi vogliamo aggiornarci e le nostre spese significative, come dobbiamo spendere un sacco di soldi per abbonamenti a riviste e l'acquisto di libri. Credo che il problema si debba risolvere dando contributi adeguati per questo genere di attività. »

« L'aggiornamento è indispensabile ed è costoso: ci vogliono soldi per i libri, le riviste, i viaggi, i soggiorni all'estero. Non saprei dire con precisione l'entità dei contributi che riceviamo per questa attività ma posso affermare che sono molto modesti. Io penso che se un medico che lavora a tempo pieno, e quindi non ha altri introiti, chiede di recarsi all'estero per migliorare la sua preparazione, questa spesa non in condizione di poterlo fare. Questo è un modo serio per incentivare il tempo pieno, anche se io, e ci tengo, preferisco lavorare a tempo pieno, e quindi non ho altri introiti, chiedo di recarsi all'estero per migliorare la sua preparazione, questa spesa non in condizione di poterlo fare. Questo è un modo serio per incentivare il tempo pieno, anche se io, e ci tengo, preferisco lavorare a tempo pieno, e quindi non ho altri introiti, chiedo di recarsi all'estero per migliorare la sua preparazione, questa spesa non in condizione di poterlo fare. Questo è un modo serio per incentivare il tempo pieno, anche se io, e ci tengo, preferisco lavorare a tempo pieno, e quindi non ho altri introiti, chiedo di recarsi all'estero per migliorare la sua preparazione, questa spesa non in condizione di poterlo fare. Questo è un modo serio per incentivare il tempo pieno, anche se io, e ci tengo, preferisco lavorare a tempo pieno, e quindi non ho altri introiti, chiedo di recarsi all'estero per migliorare la sua preparazione, questa spesa non in condizione di poterlo fare. Questo è un modo serio per incentivare il tempo pieno, anche se io, e ci tengo, preferisco lavorare a tempo pieno, e quindi non ho altri introiti, chiedo di recarsi all'estero per migliorare la sua preparazione, questa spesa non in condizione di poterlo fare. Questo è un modo serio per incentivare il tempo pieno, anche se io, e ci tengo, preferisco lavorare a tempo pieno, e quindi non ho altri introiti, chiedo di recarsi all'estero per migliorare la sua preparazione, questa spesa non in condizione di poterlo fare. Questo è un modo serio per incentivare il tempo pieno, anche se io, e ci tengo, preferisco lavorare a tempo pieno, e quindi non ho altri introiti, chiedo di recarsi all'estero per migliorare la sua preparazione, questa spesa non in condizione di poterlo fare. Questo è un modo serio per incentivare il tempo pieno, anche se io, e ci tengo, preferisco lavorare a tempo pieno, e quindi non ho altri introiti, chiedo di recarsi all'estero per migliorare la sua preparazione, questa spesa non in condizione di poterlo fare. Questo è un modo serio per incentivare il tempo pieno, anche se io, e ci tengo, preferisco lavorare a tempo pieno, e quindi non ho altri introiti, chiedo di recarsi all'estero per migliorare la sua preparazione, questa spesa non in condizione di poterlo fare. Questo è un modo serio per incentivare il tempo pieno, anche se io, e ci tengo, preferisco lavorare a tempo pieno, e quindi non ho altri introiti, chiedo di recarsi all'estero per migliorare la sua preparazione, questa spesa non in condizione di poterlo fare. Questo è un modo serio per incentivare il tempo pieno, anche se io, e ci tengo, preferisco lavorare a tempo pieno, e quindi non ho altri introiti, chiedo di recarsi all'estero per migliorare la sua preparazione, questa spesa non in condizione di poterlo fare. Questo è un modo serio per incentivare il tempo pieno, anche se io, e ci tengo, preferisco lavorare a tempo pieno, e quindi non ho altri introiti, chiedo di recarsi all'estero per migliorare la sua preparazione, questa spesa non in condizione di poterlo fare. Questo è un modo serio per incentivare il tempo pieno, anche se io, e ci tengo, preferisco lavorare a tempo pieno, e quindi non ho altri introiti, chiedo di recarsi all'estero per migliorare la sua preparazione, questa spesa non in condizione di poterlo fare. Questo è un modo serio per incentivare il tempo pieno, anche se io, e ci tengo, preferisco lavorare a tempo pieno, e quindi non ho altri introiti, chiedo di recarsi all'estero per migliorare la sua preparazione, questa spesa non in condizione di poterlo fare. Questo è un modo serio per incentivare il tempo pieno, anche se io, e ci tengo, preferisco lavorare a tempo pieno, e quindi non ho altri introiti, chiedo di recarsi all'estero per migliorare la sua preparazione, questa spesa non in condizione di poterlo fare. Questo è un modo serio per incentivare il tempo pieno, anche se io, e ci tengo, preferisco lavorare a tempo pieno, e quindi non ho altri introiti, chiedo di recarsi all'estero per migliorare la sua preparazione, questa spesa non in condizione di poterlo fare. Questo è un modo serio per incentivare il tempo pieno, anche se io, e ci tengo, preferisco lavorare a tempo pieno, e quindi non ho altri introiti, chiedo di recarsi all'estero per migliorare la sua preparazione, questa spesa non in condizione di poterlo fare. Questo è un modo serio per incentivare il tempo pieno, anche se io, e ci tengo, preferisco lavorare a tempo pieno, e quindi non ho altri introiti, chiedo di recarsi all'estero per migliorare la sua preparazione, questa spesa non in condizione di poterlo fare. Questo è un modo serio per incentivare il tempo pieno, anche se io, e ci tengo, preferisco lavorare a tempo pieno, e quindi non ho altri introiti, chiedo di recarsi all'estero per migliorare la sua preparazione, questa spesa non in condizione di poterlo fare. Questo è un modo serio per incentivare il tempo pieno, anche se io, e ci tengo, preferisco lavorare a tempo pieno, e quindi non ho altri introiti, chiedo di recarsi all'estero per migliorare la sua preparazione, questa spesa non in condizione di poterlo fare. Questo è un modo serio per incentivare il tempo pieno, anche se io, e ci tengo, preferisco lavorare a tempo pieno, e quindi non ho altri introiti, chiedo di recarsi all'estero per migliorare la sua preparazione, questa spesa non in condizione di poterlo fare. Questo è un modo serio per incentivare il tempo pieno, anche se io, e ci tengo, preferisco lavorare a tempo pieno, e quindi non ho altri introiti, chiedo di recarsi all'estero per migliorare la sua preparazione, questa spesa non in condizione di poterlo fare. Questo è un modo serio per incentivare il tempo pieno, anche se io, e ci tengo, preferisco lavorare a tempo pieno, e quindi non ho altri introiti, chiedo di recarsi all'estero per migliorare la sua preparazione, questa spesa non in condizione di poterlo fare. Questo è un modo serio per incentivare il tempo pieno, anche se io, e ci tengo, preferisco lavorare a tempo pieno, e quindi non ho altri introiti, chiedo di recarsi all'estero per migliorare la sua preparazione, questa spesa non in condizione di poterlo fare. Questo è un modo serio per incentivare il tempo pieno, anche se io, e ci tengo, preferisco lavorare a tempo pieno, e quindi non ho altri introiti, chiedo di recarsi all'estero per migliorare la sua preparazione, questa spesa non in condizione di poterlo fare. Questo è un modo serio per incentivare il tempo pieno, anche se io, e ci tengo, preferisco lavorare a tempo pieno, e quindi non ho altri introiti, chiedo di recarsi all'estero per migliorare la sua preparazione, questa spesa non in condizione di poterlo fare. Questo è un modo serio per incentivare il tempo pieno, anche se io, e ci tengo, preferisco lavorare a tempo pieno, e quindi non ho altri introiti, chiedo di recarsi all'estero per migliorare la sua preparazione, questa spesa non in condizione di poterlo fare. Questo è un modo serio per incentivare il tempo pieno, anche se io, e ci tengo, preferisco lavorare a tempo pieno, e quindi non ho altri introiti, chiedo di recarsi all'estero per migliorare la sua preparazione, questa spesa non in condizione di poterlo fare. Questo è un modo serio per incentivare il tempo pieno, anche se io, e ci tengo, preferisco lavorare a tempo pieno, e quindi non ho altri introiti, chiedo di recarsi all'estero per migliorare la sua preparazione, questa spesa non in condizione di poterlo fare. Questo è un modo serio per incentivare il tempo pieno, anche se io, e ci tengo, preferisco lavorare a tempo pieno, e quindi non ho altri introiti, chiedo di recarsi all'estero per migliorare la sua preparazione, questa spesa non in condizione di poterlo fare. Questo è un modo serio per incentivare il tempo pieno, anche se io, e ci tengo, preferisco lavorare a tempo pieno, e quindi non ho altri introiti, chiedo di recarsi all'estero per migliorare la sua preparazione, questa spesa non in condizione di poterlo fare. Questo è un modo serio per incentivare il tempo pieno, anche se io, e ci tengo, preferisco lavorare a tempo pieno, e quindi non ho altri introiti, chiedo di recarsi all'estero per migliorare la sua preparazione, questa spesa non in condizione di poterlo fare. Questo è un modo serio per incentivare il tempo pieno, anche se io, e ci tengo, preferisco lavorare a tempo pieno, e quindi non ho altri introiti, chiedo di recarsi all'estero per migliorare la sua preparazione, questa spesa non in condizione di poterlo fare. Questo è un modo serio per incentivare il tempo pieno, anche se io, e ci tengo, preferisco lavorare a tempo pieno, e quindi non ho altri introiti, chiedo di recarsi all'estero per migliorare la sua preparazione, questa spesa non in condizione di poterlo fare. Questo è un modo serio per incentivare il tempo pieno, anche se io, e ci tengo, preferisco lavorare a tempo pieno, e quindi non ho altri introiti, chiedo di recarsi all'estero per migliorare la sua preparazione, questa spesa non in condizione di poterlo fare. Questo è un modo serio per incentivare il tempo pieno, anche se io, e ci tengo, preferisco lavorare a tempo pieno, e quindi non ho altri introiti, chiedo di recarsi all'estero per migliorare la sua preparazione, questa spesa non in condizione di poterlo fare. Questo è un modo serio per incentivare il tempo pieno, anche se io, e ci tengo, preferisco lavorare a tempo pieno, e quindi non ho altri introiti, chiedo di recarsi all'estero per migliorare la sua preparazione, questa spesa non in condizione di poterlo fare. Questo è un modo serio per incentivare il tempo pieno, anche se io, e ci tengo, preferisco lavorare a tempo pieno, e quindi non ho altri introiti, chiedo di recarsi all'estero per migliorare la sua preparazione, questa spesa non in condizione di poterlo fare. Questo è un modo serio per incentivare il tempo pieno, anche se io, e ci tengo, preferisco lavorare a tempo pieno, e quindi non ho altri introiti, chiedo di recarsi all'estero per migliorare la sua preparazione, questa spesa non in condizione di poterlo fare. Questo è un modo serio per incentivare il tempo pieno, anche se io, e ci tengo, preferisco lavorare a tempo pieno, e quindi non ho altri introiti, chiedo di recarsi all'estero per migliorare la sua preparazione, questa spesa non in condizione di poterlo fare. Questo è un modo serio per incentivare il tempo pieno, anche se io, e ci tengo, preferisco lavorare a tempo pieno, e quindi non ho altri introiti, chiedo di recarsi all'estero per migliorare la sua preparazione, questa spesa non in condizione di poterlo fare. Questo è un modo serio per incentivare il tempo pieno, anche se io, e ci tengo, preferisco lavorare a tempo pieno, e quindi non ho altri introiti, chiedo di recarsi all'estero per migliorare la sua preparazione, questa spesa non in condizione di poterlo fare. Questo è un modo serio per incentivare il tempo pieno, anche se io, e ci tengo, preferisco lavorare a tempo pieno, e quindi non ho altri introiti, chiedo di recarsi all'estero per migliorare la sua preparazione, questa spesa non in condizione di poterlo fare. Questo è un modo serio per incentivare il tempo pieno, anche se io, e ci tengo, preferisco lavorare a tempo pieno, e quindi non ho altri introiti, chiedo di recarsi all'estero per migliorare la sua preparazione, questa spesa non in condizione di poterlo fare. Questo è un modo serio per incentivare il tempo pieno, anche se io, e ci tengo, preferisco lavorare a tempo pieno, e quindi non ho altri introiti, chiedo di recarsi all'estero per migliorare la sua preparazione, questa spesa non in condizione di poterlo fare. Questo è un modo serio per incentivare il tempo pieno, anche se io, e ci tengo, preferisco lavorare a tempo pieno, e quindi non ho altri introiti, chiedo di recarsi all'estero per migliorare la sua preparazione, questa spesa non in condizione di poterlo fare. Questo è un modo serio per incentivare il tempo pieno, anche se io, e ci tengo, preferisco lavorare a tempo pieno, e quindi non ho altri introiti, chiedo di recarsi all'estero per migliorare la sua preparazione, questa spesa non in condizione di poterlo fare. Questo è un modo serio per incentivare il tempo pieno, anche se io, e ci tengo, preferisco lavorare a tempo pieno, e quindi non ho altri introiti, chiedo di recarsi all'estero per migliorare la sua preparazione, questa spesa non in condizione di poterlo fare. Questo è un modo serio per incentivare il tempo pieno, anche se io, e ci tengo, preferisco lavorare a tempo pieno, e quindi non ho altri introiti, chiedo di recarsi all'estero per migliorare la sua preparazione, questa spesa non in condizione di poterlo fare. Questo è un modo serio per incentivare il tempo pieno, anche se io, e ci tengo, preferisco lavorare a tempo pieno, e quindi non ho altri introiti, chiedo di recarsi all'estero per migliorare la sua preparazione, questa spesa non in condizione di poterlo fare. Questo è un modo serio per incentivare il tempo pieno, anche se io, e ci tengo, preferisco lavorare a tempo pieno, e quindi non ho altri introiti, chiedo di recarsi all'estero per migliorare la sua preparazione, questa spesa non in condizione di poterlo fare. Questo è un modo serio per incentivare il tempo pieno, anche se io, e ci tengo, preferisco lavorare a tempo pieno, e quindi non ho altri introiti, chiedo di recarsi all'estero per migliorare la sua preparazione, questa spesa non in condizione di poterlo fare. Questo è un modo serio per incentivare il tempo pieno, anche se io, e ci tengo, preferisco lavorare a tempo pieno, e quindi non ho altri introiti, chiedo di recarsi all'estero per migliorare la sua preparazione, questa spesa non in condizione di poterlo fare. Questo è un modo serio per incentivare il tempo pieno, anche se io, e ci tengo, preferisco lavorare a tempo pieno, e quindi non ho altri introiti, chiedo di recarsi all'estero per migliorare la sua preparazione, questa spesa non in condizione di poterlo fare. Questo è un modo serio per incentivare il tempo pieno, anche se io, e ci tengo, preferisco lavorare a tempo pieno, e quindi non ho altri introiti, chiedo di recarsi all'estero per migliorare la sua preparazione, questa spesa non in condizione di poterlo fare. Questo è un modo serio per incentivare il tempo pieno, anche se io, e ci tengo, preferisco lavorare a tempo pieno, e quindi non ho altri introiti, chiedo di recarsi all'estero per migliorare la sua preparazione, questa spesa non in condizione di poterlo fare. Questo è un modo serio per incentivare il tempo pieno, anche se io, e ci tengo, preferisco lavorare a tempo pieno, e quindi non ho altri introiti, chiedo di recarsi all'estero per migliorare la sua preparazione, questa spesa non in condizione di poterlo fare. Questo è un modo serio per incentivare il tempo pieno, anche se io, e ci tengo, preferisco lavorare a tempo pieno, e quindi non ho altri introiti, chiedo di recarsi all'estero per migliorare la sua preparazione, questa spesa non in condizione di poterlo fare. Questo è un modo serio per incentivare il tempo pieno, anche se io, e ci tengo, preferisco lavorare a tempo pieno, e quindi non ho altri introiti, chiedo di recarsi all'estero per migliorare la sua preparazione, questa spesa non in condizione di poterlo fare. Questo è un modo serio per incentivare il tempo pieno, anche se io, e ci tengo, preferisco lavorare a tempo pieno, e quindi non ho altri introiti, chiedo di recarsi all'estero per migliorare la sua preparazione, questa spesa non in condizione di poterlo fare. Questo è un modo serio per incentivare il tempo pieno, anche se io, e ci tengo, preferisco lavorare a tempo pieno, e quindi non ho altri introiti, chiedo di recarsi all'estero per migliorare la sua preparazione, questa spesa non in condizione di poterlo fare. Questo è un modo serio per incentivare il tempo pieno, anche se io, e ci tengo, preferisco lavorare a tempo pieno, e quindi non ho altri introiti, chiedo di recarsi all'estero per migliorare la sua preparazione, questa spesa non in condizione di poterlo fare. Questo è un modo serio per incentivare il tempo pieno, anche se io, e ci tengo, preferisco lavorare a tempo pieno, e quindi non ho altri introiti, chiedo di recarsi all'estero per migliorare la sua preparazione, questa spesa non in condizione di poterlo fare. Questo è un modo serio per incentivare il tempo pieno, anche se io, e ci tengo, preferisco lavorare a tempo pieno, e quindi non ho altri introiti, chiedo di recarsi all'estero per migliorare la sua preparazione, questa spesa non in condizione di poterlo fare. Questo è un modo serio per incentivare il tempo pieno, anche se io, e ci tengo, preferisco lavorare a tempo pieno, e quindi non ho altri introiti, chiedo di recarsi all'estero per migliorare la sua preparazione, questa spesa non in condizione di poterlo fare. Questo è un modo serio per incentivare il tempo pieno, anche se io, e ci tengo, preferisco lavorare a tempo pieno, e quindi non ho altri introiti, chiedo di recarsi all'estero per migliorare la sua preparazione, questa spesa non in condizione di poterlo fare. Questo è un modo serio per incentivare il tempo pieno, anche se io, e ci tengo, preferisco lavorare a tempo pieno, e quindi non ho altri introiti, chiedo di recarsi all'estero per migliorare la sua preparazione, questa spesa non in condizione di poterlo fare. Questo è un modo serio per incentivare il tempo pieno, anche se io, e ci tengo, preferisco lavorare a tempo pieno, e quindi non ho altri introiti, chiedo di recarsi all'estero per migliorare la sua preparazione, questa spesa non in condizione di poterlo fare. Questo è un modo serio per incentivare il tempo pieno, anche se io, e ci tengo, preferisco lavorare a tempo pieno, e quindi non ho altri introiti, chiedo di recarsi all'estero per migliorare la sua preparazione, questa spesa non in condizione di poterlo fare. Questo è un modo serio per incentivare il tempo pieno, anche se io, e ci tengo, preferisco lavorare a tempo pieno, e quindi non ho altri introiti, chiedo di recarsi all'estero per migliorare la sua preparazione, questa spesa non in condizione di poterlo fare. Questo è un modo serio per incentivare il tempo pieno, anche se io, e ci tengo, preferisco lavorare a tempo pieno, e quindi non ho altri introiti, chiedo di recarsi all'estero per migliorare la sua preparazione, questa spesa non in condizione di poterlo fare. Questo è un modo serio per incentivare il tempo pieno, anche se io, e ci tengo, preferisco lavorare a tempo pieno, e quindi non ho altri introiti, chiedo di recarsi all'estero per migliorare la sua preparazione, questa spesa non in condizione di poterlo fare. Questo è un modo serio per incentivare il tempo pieno, anche se io, e ci tengo, preferisco lavorare a tempo pieno, e quindi non ho altri introiti, chiedo di recarsi all'estero per migliorare la sua preparazione, questa spesa non in condizione di poterlo fare. Questo è un modo serio per incentivare il tempo pieno, anche se io, e ci tengo, preferisco lavorare a tempo pieno, e quindi non ho altri introiti, chiedo di recarsi all'estero per migliorare la sua preparazione, questa spesa non in condizione di poterlo fare. Questo è un modo serio per incentivare il tempo pieno, anche se io, e ci tengo, preferisco lavorare a tempo pieno, e quindi non ho altri introiti, chiedo di recarsi all'estero per migliorare la sua preparazione, questa spesa non in condizione di poterlo fare. Questo è un modo serio per incentivare il tempo pieno, anche se io, e ci tengo, preferisco lavorare a tempo pieno, e quindi non ho altri introiti, chiedo di recarsi all'estero per migliorare la sua preparazione, questa spesa non in condizione di poterlo fare. Questo è un modo serio per incentivare il tempo pieno, anche se io, e ci tengo, preferisco lavorare a tempo pieno, e quindi non ho altri introiti, chiedo di recarsi all'estero per migliorare la sua preparazione, questa spesa non in condizione di poterlo fare. Questo è un modo serio per incentivare il tempo pieno, anche se io, e ci tengo, preferisco lavorare a tempo pieno, e quindi non ho altri introiti, chiedo di recarsi all'estero per migliorare la sua preparazione, questa spesa non in condizione di poterlo fare. Questo è un modo serio per incentivare il tempo pieno, anche se io, e ci tengo, preferisco lavorare a tempo pieno, e quindi non ho altri introiti, chiedo di recarsi all'estero per migliorare la sua preparazione, questa spesa non in condizione di poterlo fare. Questo è un modo serio per incentivare il tempo pieno, anche se io, e ci tengo, preferisco lavorare a tempo pieno, e quindi non ho altri introiti, chiedo di recarsi all'estero per migliorare la sua preparazione, questa spesa non in condizione di poterlo fare. Questo è un modo serio per incentivare il tempo pieno, anche se io, e ci tengo, preferisco lavorare a tempo pieno, e quindi non ho altri introiti, chiedo di recarsi all'estero per migliorare la sua preparazione, questa spesa non in condizione di poterlo fare. Questo è un modo serio per incentivare il tempo pieno, anche se io, e ci tengo, preferisco lavorare a tempo pieno, e quindi non ho altri introiti, chiedo di recarsi all'estero per migliorare la sua preparazione, questa spesa non in condizione di poterlo fare. Questo è un modo serio per incentivare il tempo pieno, anche se io, e ci tengo, preferisco lavorare a tempo pieno, e quindi non ho altri introiti, chiedo di recarsi all'estero per migliorare la sua preparazione, questa spesa non in condizione di poterlo fare. Questo è un modo serio per incentivare il tempo pieno, anche se io, e ci tengo, preferisco lavorare a tempo pieno, e quindi non ho altri introiti, chiedo di recarsi all'estero per migliorare la sua preparazione, questa spesa non in condizione di poterlo fare. Questo è un modo serio per incentivare il tempo pieno, anche se io, e ci tengo, preferisco lavorare a tempo pieno, e quindi non ho altri introiti, chiedo di recarsi all'estero per migliorare la sua preparazione, questa spesa non in condizione di poterlo fare. Questo è un modo serio per incentivare il tempo pieno, anche se io, e ci tengo, preferisco lavorare a tempo pieno, e quindi non ho altri introiti, chiedo di recarsi all'estero per migliorare la sua preparazione, questa spesa non in condizione di poterlo fare. Questo è un modo serio per incentivare il tempo pieno, anche se io, e ci tengo, preferisco lavorare a tempo pieno, e quindi non ho altri introiti, chiedo di recarsi all'estero per migliorare la sua preparazione, questa spesa non in condizione di poterlo fare. Questo è un modo serio per incentivare il tempo pieno, anche se io, e ci tengo, preferisco lavorare a tempo pieno, e quindi non ho altri introiti, chiedo di recarsi all'estero per migliorare la sua preparazione, questa spesa non in condizione di poterlo fare. Questo è un modo serio per incentivare il tempo pieno, anche se io, e ci tengo, preferisco lavorare a tempo pieno, e quindi non ho altri introiti, chiedo di recarsi all'estero per migliorare la sua preparazione, questa spesa non in condizione di poterlo fare. Questo è un modo serio per incentivare il tempo pieno, anche se io, e ci tengo, preferisco lavorare a tempo pieno, e quindi non ho altri introiti, chiedo di recarsi all'estero per migliorare la sua preparazione, questa spesa non in condizione di poterlo fare. Questo è un modo serio per incentivare il tempo pieno, anche se io, e ci tengo, preferisco lavorare a tempo pieno, e quindi non ho altri introiti, chiedo di recarsi all'estero per migliorare la sua preparazione, questa spesa non in condizione di poterlo fare. Questo è un modo serio per incentivare il tempo pieno, anche se io, e ci tengo, preferisco lavorare a tempo pieno, e quindi non ho altri introiti, chiedo di recarsi all'estero per migliorare la sua preparazione, questa spesa non in condizione di poterlo fare. Questo è un modo serio per incentivare il tempo pieno, anche se io, e ci tengo, preferisco lavorare a tempo pieno, e quindi non ho altri introiti, chiedo di recarsi all'estero per migliorare la sua preparazione, questa spesa non in condizione di poterlo fare. Questo è un modo serio per incentivare il tempo pieno, anche se io, e ci tengo, preferisco lavorare a tempo pieno, e quindi non ho altri introiti, chiedo di recarsi all'estero per migliorare la sua preparazione, questa spesa non in condizione di poterlo fare. Questo è un modo serio per incentivare il tempo pieno, anche se io, e ci tengo, preferisco lavorare a tempo pieno, e quindi non ho altri introiti, chiedo di recarsi all'estero per migliorare la sua preparazione, questa spesa non in condizione di poterlo fare. Questo è un modo serio per incentivare il tempo pieno, anche se io, e ci tengo, preferisco lavorare a tempo pieno, e quindi non ho altri introiti, chiedo di recarsi all'estero per migliorare la sua preparazione, questa spesa non in condizione di poterlo fare. Questo è un modo serio per incentivare il tempo pieno, anche se io, e ci tengo, preferisco lavorare a tempo pieno, e quindi non ho altri introiti, chiedo di recarsi all'estero per migliorare la sua preparazione, questa spesa non in condizione di poterlo fare. Questo è un modo serio per incentivare il tempo pieno, anche se io, e ci tengo, preferisco lavorare a tempo pieno, e quindi non ho altri introiti, chiedo di recarsi all'estero per migliorare la sua preparazione, questa spesa non in condizione di poterlo fare. Questo è un modo serio per incentivare il tempo pieno, anche se io, e ci tengo, preferisco lavorare a tempo pieno, e quindi non ho altri introiti, chiedo di recarsi all'estero per migliorare la sua preparazione, questa spesa non in condizione di poterlo fare. Questo è un modo serio per incentivare il tempo pieno, anche se io, e ci tengo, preferisco lavorare a tempo pieno, e quindi non ho altri introiti, chiedo di recarsi all'estero per migliorare la sua preparazione, questa spesa non in condizione di poterlo fare. Questo è un modo serio per incentivare il tempo pieno, anche se io, e ci tengo, preferisco lavorare a tempo pieno, e quindi non ho altri introiti, chiedo di recarsi all'estero per migliorare la sua preparazione, questa spesa non in condizione di poterlo fare. Questo è un modo serio per incentivare il tempo pieno, anche se io, e ci tengo, preferisco lavorare a tempo pieno, e quindi non ho altri introiti, chiedo di recarsi all'estero per migliorare la sua preparazione, questa spesa non in condizione di poterlo fare. Questo è un modo serio per incentivare il tempo pieno, anche se io, e ci tengo, preferisco lavorare a tempo pieno, e quindi non ho altri introiti, chiedo di recarsi all'estero per migliorare la sua preparazione, questa spesa non in condizione di poterlo fare. Questo è un modo serio per incentivare il tempo pieno, anche se io, e ci tengo, preferisco lavorare a tempo pieno, e quindi non ho altri introiti, chiedo di recarsi all'estero per migliorare la sua preparazione, questa spesa non in condizione di poterlo fare. Questo è un modo serio per incentivare il tempo pieno, anche se io, e ci tengo, preferisco lavorare a tempo pieno, e quindi non ho altri introiti, chiedo di recarsi all'estero per migliorare la sua preparazione, questa spesa non in condizione di poterlo fare. Questo è un modo serio per incentivare il tempo pieno, anche se io, e ci tengo, preferisco lavorare a tempo pieno, e quindi non ho altri introiti, chiedo di recarsi all'estero per migliorare la sua preparazione, questa spesa non in condizione di poterlo fare. Questo è un modo serio per incentivare il tempo pieno, anche se io, e ci tengo, preferisco lavorare a tempo pieno, e quindi non ho altri introiti, chiedo di recarsi all'estero per migliorare la sua preparazione, questa spesa non in condizione di poterlo fare. Questo è un modo serio per incentivare il tempo pieno, anche se io, e ci tengo, preferisco lavorare a tempo pieno, e quindi non ho altri introiti, chiedo di recarsi all'estero per migliorare la sua preparazione, questa spesa non in condizione di poter