

Un tema in discussione alla Conferenza degli insegnanti comunisti



Nell'assemblea nazionale che si apre sabato a Rimini verrà affrontato anche il grosso problema degli sbocchi professionali all'interno delle strutture educative - Gli errori di chi vorrebbe scaricare sui docenti la causa della crisi della scuola e di chi vorrebbe utilizzare l'insegnamento come valvola di sbocco per la disoccupazione intellettuale - Circa 200 mila i possibili posti di lavoro scolastico nel prossimo quinquennio

Quali sono le prospettive di lavoro nella scuola per i futuri laureati?

Le vicende della crisi, l'alternarsi della disoccupazione e l'insediarsi di nuovi sbocchi, come il concorso magistrale, lo svolgimento dei corsi abilitanti, hanno drammaticamente riproposto al primo piano la possibilità di una ulteriore espansione della occupazione nella scuola.

Stati e sono la regola più che l'eccezione. In un'ottica di bilancio, si può dire che la situazione che si ha determinata, si ravviva o, come si diceva, si risolve.

Un processo di sviluppo programmatico della scuola che il nostro partito ha indicato come la chiave per affrontare i gravi problemi che l'attendsimo e che ci attenderanno, è la crescita della scuola nuova occupazione e che avrà, a maggior ragione, un tempo di funzionamento a breve termine di lavoro e a medio e lungo termine di sviluppo.

Un regolamento-modello in una scuola media della periferia di Roma, recentemente il preside ha proposto un regolamento alunni che portava fra le altre queste norme.

Queste proposte non risolvono nella loro drammaticità tutti i problemi posti dalla disoccupazione attuale e prevedibile, ma ci sono, almeno in termini di struttura, un'alternativa concreta alla crisi che in quella delle riforme di struttura, alla scuola, se è stato riuscito, sarebbe inutile e dannoso chiedere di più.

Queste proposte non risolvono nella loro drammaticità tutti i problemi posti dalla disoccupazione attuale e prevedibile, ma ci sono, almeno in termini di struttura, un'alternativa concreta alla crisi che in quella delle riforme di struttura, alla scuola, se è stato riuscito, sarebbe inutile e dannoso chiedere di più.

Due ottobre sbagliate

Da un punto di vista completamente diverso si pongono quanti, preoccupati dalla disoccupazione crescente e raccogliendo la pressione che viene dal mondo del lavoro, indicano proprio le strutture educative come la sede più adatta per operazioni temporanee di contenimento della disoccupazione intellettuale prospettando iniziative di lavoro socialmente utili nel contesto di una realtà di salario ridotto e a termine le eccezioni di forza lavoro qualificato.

Paradossalmente, proprio queste considerazioni che costuiscono la giustificazione e l'obiettivo di quanti fanno leva su questa necessità per chiedere il ricorso a misure eccezionali - dimostrano come non sia certo, anzi quanto sia probabile il contrario, che la stessa scuola, in un'ottica di contenimento della disoccupazione intellettuale, possa essere considerata un'alternativa valida e di ricambio per intravedere modalità nuove di utilizzazione delle strutture scolastiche e per evitare, o almeno mitigare, i pericoli del gorgo della routine consueta della scuola e i pericoli - non meno gravi - di banalizzazione e inefficacia di una formazione di tipo elementare nella quale è opportuno specializzare e differenziare; negli altri ordini di scuola si impone invece il compito inverso con la riduzione del numero eccessivo di titoli, qualifiche e classi di abilitazione che ostacolano la preparazione di un personale tecnico e professionale. Sempre nel corso dell'attuazione delle riforme è possibile prevedere più consistenti sforzi di servizio e di qualità.

Un problema è grave da qualunque parte lo si affronti, ma una scelta non va cercata nell'espedito anticongiunturale. La soluzione, ancora una volta, deve essere trovata in un profondo rinnovamento della scuola, nella pronta approvazione delle riforme, nell'avvio di quel

Un problema è grave da qualunque parte lo si affronti, ma una scelta non va cercata nell'espedito anticongiunturale. La soluzione, ancora una volta, deve essere trovata in un profondo rinnovamento della scuola, nella pronta approvazione delle riforme, nell'avvio di quel

Un problema è grave da qualunque parte lo si affronti, ma una scelta non va cercata nell'espedito anticongiunturale. La soluzione, ancora una volta, deve essere trovata in un profondo rinnovamento della scuola, nella pronta approvazione delle riforme, nell'avvio di quel

Un problema è grave da qualunque parte lo si affronti, ma una scelta non va cercata nell'espedito anticongiunturale. La soluzione, ancora una volta, deve essere trovata in un profondo rinnovamento della scuola, nella pronta approvazione delle riforme, nell'avvio di quel

Le proposte dei comunisti

L'incremento del personale deve essere accompagnato nel breve periodo dall'andamento del servizio, sulla ricchezza della strumentazione tecnica e da questa domanda nuova si può far derivare un piano organico di reclutamento del personale.

Le proposte dei comunisti, al riguardo sono da tempo su un'ottica di servizio, sulla ricchezza della strumentazione tecnica e da questa domanda nuova si può far derivare un piano organico di reclutamento del personale.

Le proposte dei comunisti, al riguardo sono da tempo su un'ottica di servizio, sulla ricchezza della strumentazione tecnica e da questa domanda nuova si può far derivare un piano organico di reclutamento del personale.

Le proposte dei comunisti, al riguardo sono da tempo su un'ottica di servizio, sulla ricchezza della strumentazione tecnica e da questa domanda nuova si può far derivare un piano organico di reclutamento del personale.

Le proposte dei comunisti, al riguardo sono da tempo su un'ottica di servizio, sulla ricchezza della strumentazione tecnica e da questa domanda nuova si può far derivare un piano organico di reclutamento del personale.

Le proposte dei comunisti, al riguardo sono da tempo su un'ottica di servizio, sulla ricchezza della strumentazione tecnica e da questa domanda nuova si può far derivare un piano organico di reclutamento del personale.

Alcune facoltà funzionano solo per «corrispondenza»

Al volo di oggi e domani la lista unitaria delle sinistre si presenta con un programma centrato sui problemi della qualificazione degli studi e degli sbocchi professionali.

Al volo di oggi e domani la lista unitaria delle sinistre si presenta con un programma centrato sui problemi della qualificazione degli studi e degli sbocchi professionali.

Al volo di oggi e domani la lista unitaria delle sinistre si presenta con un programma centrato sui problemi della qualificazione degli studi e degli sbocchi professionali.

Al volo di oggi e domani la lista unitaria delle sinistre si presenta con un programma centrato sui problemi della qualificazione degli studi e degli sbocchi professionali.

Al volo di oggi e domani la lista unitaria delle sinistre si presenta con un programma centrato sui problemi della qualificazione degli studi e degli sbocchi professionali.

La crisi dell'università di Bologna

La crisi dell'università di Bologna, le misure per far funzionare solo per corrispondenza alcune facoltà.

Un regolamento-modello

Un regolamento-modello in una scuola media della periferia di Roma.

O statue o spie ma sempre aggraziati

O statue o spie ma sempre aggraziati, un regolamento-modello.

Le proposte dei comunisti

Le proposte dei comunisti, un regolamento-modello.

Volavano visitare l'Alfasud, la direzione ha detto no

Volavano visitare l'Alfasud, la direzione ha detto no.

Scadenza importante per i libri di testo

Alla fine di febbraio, scadenza importante per i libri di testo.

Alla fine di febbraio, scadenza importante per i libri di testo.

Alla fine di febbraio, scadenza importante per i libri di testo.

Alla fine di febbraio, scadenza importante per i libri di testo.

Alla fine di febbraio, scadenza importante per i libri di testo.

Alla fine di febbraio, scadenza importante per i libri di testo.

Alla fine di febbraio, scadenza importante per i libri di testo.

Alla fine di febbraio, scadenza importante per i libri di testo.

Alla fine di febbraio, scadenza importante per i libri di testo.

Alla fine di febbraio, scadenza importante per i libri di testo.

Alla fine di febbraio, scadenza importante per i libri di testo.

Alla fine di febbraio, scadenza importante per i libri di testo.

Alla fine di febbraio, scadenza importante per i libri di testo.

Lettere all'Unità

Per evitare la strage dei rimandati a settembre

Per evitare la strage dei rimandati a settembre, una lettera all'Unità.

Per evitare la strage dei rimandati a settembre, una lettera all'Unità.

Per evitare la strage dei rimandati a settembre, una lettera all'Unità.

Per evitare la strage dei rimandati a settembre, una lettera all'Unità.

Per evitare la strage dei rimandati a settembre, una lettera all'Unità.

Per evitare la strage dei rimandati a settembre, una lettera all'Unità.

Per evitare la strage dei rimandati a settembre, una lettera all'Unità.

Per evitare la strage dei rimandati a settembre, una lettera all'Unità.

Per evitare la strage dei rimandati a settembre, una lettera all'Unità.

Per evitare la strage dei rimandati a settembre, una lettera all'Unità.

Per evitare la strage dei rimandati a settembre, una lettera all'Unità.

Per evitare la strage dei rimandati a settembre, una lettera all'Unità.

Per evitare la strage dei rimandati a settembre, una lettera all'Unità.

La selezione nelle medie della periferia

La selezione nelle medie della periferia, una lettera all'Unità.

La selezione nelle medie della periferia, una lettera all'Unità.

La selezione nelle medie della periferia, una lettera all'Unità.

La selezione nelle medie della periferia, una lettera all'Unità.

La selezione nelle medie della periferia, una lettera all'Unità.

La selezione nelle medie della periferia, una lettera all'Unità.

La selezione nelle medie della periferia, una lettera all'Unità.

La selezione nelle medie della periferia, una lettera all'Unità.

La selezione nelle medie della periferia, una lettera all'Unità.

La selezione nelle medie della periferia, una lettera all'Unità.

La selezione nelle medie della periferia, una lettera all'Unità.

La selezione nelle medie della periferia, una lettera all'Unità.

La selezione nelle medie della periferia, una lettera all'Unità.

segnalazioni, E. Vasquez, E. D'Onofrio, E. De Santis.

segnalazioni, E. Vasquez, E. D'Onofrio, E. De Santis.

segnalazioni, E. Vasquez, E. D'Onofrio, E. De Santis.

segnalazioni, E. Vasquez, E. D'Onofrio, E. De Santis.

segnalazioni, E. Vasquez, E. D'Onofrio, E. De Santis.

segnalazioni, E. Vasquez, E. D'Onofrio, E. De Santis.

segnalazioni, E. Vasquez, E. D'Onofrio, E. De Santis.

segnalazioni, E. Vasquez, E. D'Onofrio, E. De Santis.