

Avviata la seconda fase di attuazione

Come saranno i distretti scolastici

Con le elezioni di questi organismi di gestione della scuola, si esce dal limitato orizzonte delle tradizionali componenti scolastiche...

Con la registrazione da parte della Corte dei conti dei decreti relativi all'istituzione dei distretti scolastici in un primo gruppo di cinque regioni...

Com'è noto, fra i decreti finora firmati dal presidente mancavano (e ciò ha già provocato una ferma protesta da parte degli organi regionali interessati) quelli per la Toscana e la Campania...

La Toscana, infatti, è stata pure fuorviata tra le prime Regioni ad approvare la proposta per la sua attuazione...

«Passaporto scolastico» europeo per un milione e mezzo di bambini

I cittadini europei dovranno aspettare sino al '78 per avere il passaporto comunitario deciso dal vertice CEE del dicembre scorso...

segnalazioni

L'ITALIA di C. Ginzburg (corso di geografia per la scuola media, a cura di G. Sofri, volume per la I media, pagine 318 lire 3.600).

Con i problemi di geografia fisica, a cura di D. Insolera (pagine 52, lire 1.000) e Economia e società, di A. e C. Ginzburg (pagine 56, lire 1.000). Editrice Zanichelli.

A tutti coloro (insegnanti, genitori e alunni) che si pongono in questo periodo l'obiettivo di un'aggiornata preparazione per il prossimo anno scolastico...

PER LA RIFORMA DELLA SCUOLA SECONDARIA SUPERIORE di M. A. Manacorda, pagine 134, lire 1.000. Editori Riuniti.

Il volume riproduce il testo integrale della relazione introduttiva che il compagno Manacorda ha tenuto in occasione della costituzione (novembre 1975) della sezione di lavoro per lo studio dei problemi educativi dell'Istituto Gramsci...

Il problema dei «diversi» nel dibattito sulla riforma della scuola

Handicappati: che inserimento?

Il processo di integrazione si realizza con maggior pienezza là dove è vivo il movimento e il dibattito democratico - Il ruolo delle équipe in grado di agire sul territorio - Socializzazione e autoritarismo

Su tutto il territorio nazionale sono in corso migliaia di inserimenti di handicappati nelle normali strutture educative e socio-professionali...

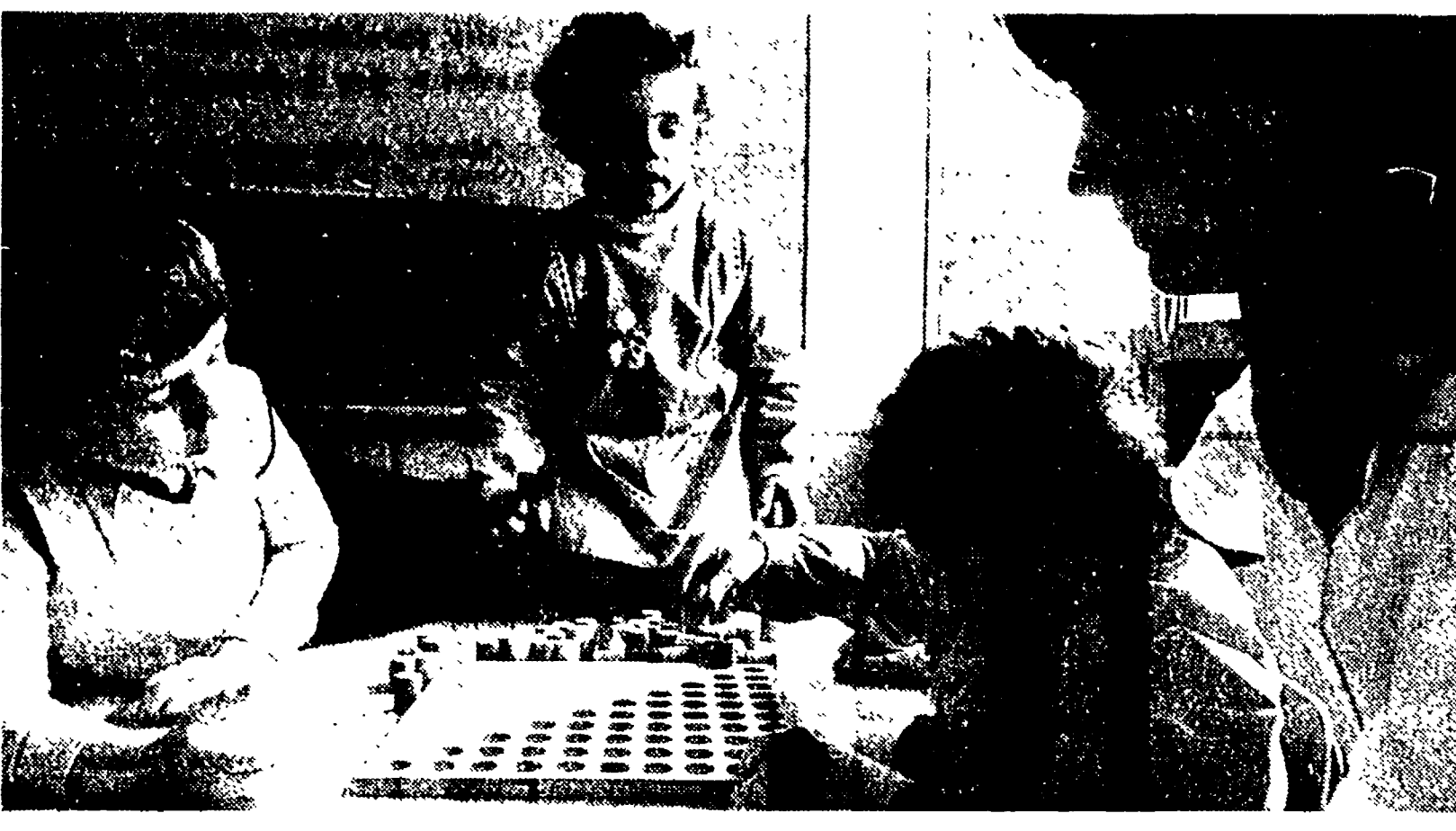
Su questi inserimenti è in corso un dibattito che si pone come obiettivo quello di confrontare nella maniera più ampia possibile i risultati delle esperienze che si stanno effettuando...

La questione è molto, troppo importante per essere lasciata ai soli tecnici, poiché da una corretta gestione di questo problema dipende il futuro delle istituzioni della scuola...

Per questo, a nostro modo di vedere, è indispensabile evitare di compiere errori sia nella fase di impostazione dei programmi di inserimento, sia nella fase di applicazione e realizzazione...

Certo, l'avvio dell'esperienza di inserimento non sarà facile - e soprattutto a causa della prevedibile resistenza della burocrazia scolastica - come non lo sarà l'attuazione...

Giuseppe Chiarante



Un piccolo spastico gioca e studia assieme ai suoi compagni di scuola: oggi l'inserimento degli handicappati è ormai una realtà anche se non priva di contraddizioni e problemi irrisolti.

A volte è proprio la scuola ad «inventare» gli handicappati

Quando Lombroso sale in cattedra

MILANO. Nome, cognome, luogo d'origine, data di nascita. Poi una decina di righe scritte a mano, in bella calligrafia, dalla signora maestra...

Il documento, infatti così prosegue: «Fernando Mereu ancora presenta un lieve ritardo nello sviluppo fisico, espressione poco intelligente, sfondo affettivo tranquillo e munitissimo». È lo spirito del documento che ha fatto scandalo...

«Fernando Mereu è arrivato dalla Sardegna l'anno scorso in condizioni non sufficienti per frequentare la classe terza ed ha denotato subito scarsissimo impegno. È stato ammesso alla classe successiva in base a un suo possibile inserimento, ma invano». Così è fatta talvolta la scuola: discrimina, espelle, elude ogni reale impegno di educazione...

«L'inserimento di un bambino handicappato in una classe normale è un problema che non si risolve con un semplice atto di ammissione, ma che richiede un lavoro di preparazione del personale e di corsi di aggiornamento».

«L'inserimento di un bambino handicappato in una classe normale è un problema che non si risolve con un semplice atto di ammissione, ma che richiede un lavoro di preparazione del personale e di corsi di aggiornamento».

Romeo Bassoli

«L'inserimento di un bambino handicappato in una classe normale è un problema che non si risolve con un semplice atto di ammissione, ma che richiede un lavoro di preparazione del personale e di corsi di aggiornamento».

«L'inserimento di un bambino handicappato in una classe normale è un problema che non si risolve con un semplice atto di ammissione, ma che richiede un lavoro di preparazione del personale e di corsi di aggiornamento».

«L'inserimento di un bambino handicappato in una classe normale è un problema che non si risolve con un semplice atto di ammissione, ma che richiede un lavoro di preparazione del personale e di corsi di aggiornamento».

«L'inserimento di un bambino handicappato in una classe normale è un problema che non si risolve con un semplice atto di ammissione, ma che richiede un lavoro di preparazione del personale e di corsi di aggiornamento».

«L'inserimento di un bambino handicappato in una classe normale è un problema che non si risolve con un semplice atto di ammissione, ma che richiede un lavoro di preparazione del personale e di corsi di aggiornamento».

Romeo Bassoli

«L'inserimento di un bambino handicappato in una classe normale è un problema che non si risolve con un semplice atto di ammissione, ma che richiede un lavoro di preparazione del personale e di corsi di aggiornamento».

«L'inserimento di un bambino handicappato in una classe normale è un problema che non si risolve con un semplice atto di ammissione, ma che richiede un lavoro di preparazione del personale e di corsi di aggiornamento».

«L'inserimento di un bambino handicappato in una classe normale è un problema che non si risolve con un semplice atto di ammissione, ma che richiede un lavoro di preparazione del personale e di corsi di aggiornamento».

«L'inserimento di un bambino handicappato in una classe normale è un problema che non si risolve con un semplice atto di ammissione, ma che richiede un lavoro di preparazione del personale e di corsi di aggiornamento».

«L'inserimento di un bambino handicappato in una classe normale è un problema che non si risolve con un semplice atto di ammissione, ma che richiede un lavoro di preparazione del personale e di corsi di aggiornamento».

Romeo Bassoli

«L'inserimento di un bambino handicappato in una classe normale è un problema che non si risolve con un semplice atto di ammissione, ma che richiede un lavoro di preparazione del personale e di corsi di aggiornamento».

«L'inserimento di un bambino handicappato in una classe normale è un problema che non si risolve con un semplice atto di ammissione, ma che richiede un lavoro di preparazione del personale e di corsi di aggiornamento».

«L'inserimento di un bambino handicappato in una classe normale è un problema che non si risolve con un semplice atto di ammissione, ma che richiede un lavoro di preparazione del personale e di corsi di aggiornamento».

«L'inserimento di un bambino handicappato in una classe normale è un problema che non si risolve con un semplice atto di ammissione, ma che richiede un lavoro di preparazione del personale e di corsi di aggiornamento».

«L'inserimento di un bambino handicappato in una classe normale è un problema che non si risolve con un semplice atto di ammissione, ma che richiede un lavoro di preparazione del personale e di corsi di aggiornamento».

Romeo Bassoli

La faticosa ricerca dell'unità tra gli studenti

Caro direttore, non più di quattro mesi orsono aveva destato non poco scalpore e notevole interesse l'accordo raggiunto a livello nazionale tra le organizzazioni studentesche e gli organi del Pci...

Non vorrei sbagliarmi, ma è un po' tempo che la logica dei fatti, vale a dire la realtà dei contrasti di linea esistenti tra le varie organizzazioni, abbia avuto la meglio sull'accordo...

Per questo mi pare utile il giornale torni al più presto, e dettagliatamente, sull'argomento.

GIANCARLO ANFOSSI (Roma)

La singolare iniziativa di un preside

Caro Unità, il preside della scuola media di «De Amicis» di Sanremo ha proposto ad insegnanti, studenti e genitori il «replombaggio» della scuola...

«L'inserimento di un bambino handicappato in una classe normale è un problema che non si risolve con un semplice atto di ammissione, ma che richiede un lavoro di preparazione del personale e di corsi di aggiornamento».

«L'inserimento di un bambino handicappato in una classe normale è un problema che non si risolve con un semplice atto di ammissione, ma che richiede un lavoro di preparazione del personale e di corsi di aggiornamento».

«L'inserimento di un bambino handicappato in una classe normale è un problema che non si risolve con un semplice atto di ammissione, ma che richiede un lavoro di preparazione del personale e di corsi di aggiornamento».

«L'inserimento di un bambino handicappato in una classe normale è un problema che non si risolve con un semplice atto di ammissione, ma che richiede un lavoro di preparazione del personale e di corsi di aggiornamento».

«L'inserimento di un bambino handicappato in una classe normale è un problema che non si risolve con un semplice atto di ammissione, ma che richiede un lavoro di preparazione del personale e di corsi di aggiornamento».

Antonio Paluzzi (Sanremo - Imperia)

Non c'è lavoro per il professore non raccomandato

Egregio direttore, sono un giovane di 27 anni, laureato in lettere. Da sei mesi ho finito il militare, e naturalmente ho cercato di trovare un lavoro...

«L'inserimento di un bambino handicappato in una classe normale è un problema che non si risolve con un semplice atto di ammissione, ma che richiede un lavoro di preparazione del personale e di corsi di aggiornamento».

«L'inserimento di un bambino handicappato in una classe normale è un problema che non si risolve con un semplice atto di ammissione, ma che richiede un lavoro di preparazione del personale e di corsi di aggiornamento».

«L'inserimento di un bambino handicappato in una classe normale è un problema che non si risolve con un semplice atto di ammissione, ma che richiede un lavoro di preparazione del personale e di corsi di aggiornamento».

«L'inserimento di un bambino handicappato in una classe normale è un problema che non si risolve con un semplice atto di ammissione, ma che richiede un lavoro di preparazione del personale e di corsi di aggiornamento».

«L'inserimento di un bambino handicappato in una classe normale è un problema che non si risolve con un semplice atto di ammissione, ma che richiede un lavoro di preparazione del personale e di corsi di aggiornamento».

«L'inserimento di un bambino handicappato in una classe normale è un problema che non si risolve con un semplice atto di ammissione, ma che richiede un lavoro di preparazione del personale e di corsi di aggiornamento».

«L'inserimento di un bambino handicappato in una classe normale è un problema che non si risolve con un semplice atto di ammissione, ma che richiede un lavoro di preparazione del personale e di corsi di aggiornamento».

«L'inserimento di un bambino handicappato in una classe normale è un problema che non si risolve con un semplice atto di ammissione, ma che richiede un lavoro di preparazione del personale e di corsi di aggiornamento».

«L'inserimento di un bambino handicappato in una classe normale è un problema che non si risolve con un semplice atto di ammissione, ma che richiede un lavoro di preparazione del personale e di corsi di aggiornamento».

Lettera Firmata (Roma)

Per imparare a leggere criticamente il giornale

Signor direttore, siamo felici che lei abbia accolto la nostra richiesta di ricevere copia del suo giornale...

«L'inserimento di un bambino handicappato in una classe normale è un problema che non si risolve con un semplice atto di ammissione, ma che richiede un lavoro di preparazione del personale e di corsi di aggiornamento».

«L'inserimento di un bambino handicappato in una classe normale è un problema che non si risolve con un semplice atto di ammissione, ma che richiede un lavoro di preparazione del personale e di corsi di aggiornamento».

LE ALUNNE della classe II della Scuola media «Bassani» (Tulene - Vicenza)

la tribuna degli organi collegiali

A Rubiera, in provincia di Reggio Emilia, Giunta comunale di sinistra e consiglio di istituto delle locali scuole medie e elementari...

UNA INIZIATIVA PER SVILUPPARE IL DIRITTO ALLO STUDIO

«L'inserimento di un bambino handicappato in una classe normale è un problema che non si risolve con un semplice atto di ammissione, ma che richiede un lavoro di preparazione del personale e di corsi di aggiornamento».

Rubiera: i buoni libri usati per potenziare la biblioteca d'istituto

«L'inserimento di un bambino handicappato in una classe normale è un problema che non si risolve con un semplice atto di ammissione, ma che richiede un lavoro di preparazione del personale e di corsi di aggiornamento».

«L'inserimento di un bambino handicappato in una classe normale è un problema che non si risolve con un semplice atto di ammissione, ma che richiede un lavoro di preparazione del personale e di corsi di aggiornamento».

«L'inserimento di un bambino handicappato in una classe normale è un problema che non si risolve con un semplice atto di ammissione, ma che richiede un lavoro di preparazione del personale e di corsi di aggiornamento».