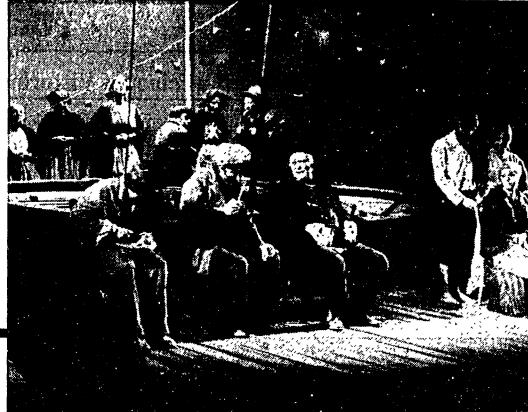


## Quartucci-Tatò a Berlino per von Kleist

BERLINO OVEST — Il regista Carlo Quartucci e l'attrice Carla Tatò sono tornati a Berlino Ovest a rappresentarvi il loro nuovo spettacolo «Passione d'amore», in programma al Künstlerhaus Bethanien. A febbraio, al teatro Hebbel nell'ambito delle manifestazioni internazionali dedicate «all'opera d'arte globale» i due artisti italiani avevano presentato con successo «Canzone per Pentesilea», un concerto scenico per attrice dialogante dal vivo, in una suggestiva evocazione di tutta la passionalità d'amore è di morte del dramma dello scrittore tedesco Heinrich von Kleist. Ora, con Passione d'amore», la Tatò e Quartucci portano a compimento lo studio che da anni dedicano alla figura e all'opera di Kleist. «Qui a Berlino — dice Carla Tatò — vogliamo incontrare l'universo visionario di Kleist, il suo progetto di vita e il suo programma di teatro. Nell'atmosfera dei luoghi nei quali abbiamo allestito nestri spettacoli berlinesi, sentiamo aleggiare l'inquietudine kleistiana, il suo senso di malinconia e di tragedia». Questa «Passione d'amore» si compone infatti di frammenti kleistiani della «Pentesilea» integrati da frammenti di Virgilio, Omero, Saffo: un confronto con la figura femminile alla ricerca del proprio ar-

chetipo attraverso la memoria dei miti del passato, da Saffo a lea, realizzato in forma di composizione sonora e vocale in due movimenti, preludio e fuga. Per Quartucci «Passione d'amore» va letta «come "passione scenica", la stessa che fu di Kleist. Così la lettura diven-ta sotterranea e più vera, attraverso la musica, il canto, la parola, la passione scenica dell'attore e quella dei miei mezzi scenici, dal corpo dell'attore al film, al nastro magnetico». Lo spettacolo si svolge nella cappella del Künstlerhaus Bethanien (un antico complesso ospedaliero del quartiere popolare di Kreuzberg a ridosso del muro che divide la città) in uno spazio vuoto e bianco, scandito da archi e colonne e finestre che si aprono sulla



Una scena di «I Malavoglia» di Verga con Turi Ferro

Di scena «I Malavoglia» con Turi Ferro, richiamano il neorealismo di «La terra trema»

## Da Verga, con rabbia

gendo i Malavoglia a farsi,

da orgogliosi pescatori in

proprio, «braccianti del ma-

re. per altri padroni, o a cer-

carsi mestieri di fortuna, in

quell'angolo di terra lambito

dall'industrializzazione

Verga, Adattamento teatrale di Ghigo De Chiara. Regia di Lamberto Puggelli. Scene e costumi di Roberto Laganà. Musiche di Dora Musumeci. Interpreti principali: Turi Ferro, Ida Carrara, Miko Magistro, Ileana Rigano, Francesco Di Vincenzo, Giuseppe Caripoli, Pina Intelisano, Roberto Lombardo, Tuccio Musumeci, Turi Scalia, Fioretta Mari, Giuseppe Lo Presti, Franca Manetti, Sabina Belfiore, Mimmo Mignemi, Matilde Piana, Leonardo Marino. Produzione del Teatro Stabile di Catania. Roma,

«Un tempo i Malavoglia erano stati numerosi come i sassi della strada vecchia di Trezza....... La voce del narratore, fuori campo (ma si farà risentire solo alla fine), pronuncia le frasi iniziali del ca-

Teatro Argentina.

I MALAVOGLIA di Giovanni | polavoro verghiano, ed è dif- | post-unitaria; la scomparsa | madre dei ragazzi, già sfian- | ficile, per lo spettatore aduldi Luca, uno dei nipoti, nelle to, sottrarsi all'emozione acque dell'Adriatico, duranprovata nelle sue prime, lonte la guerra del 1866; il tratane letture di quel libro. viamento di 'Ntoni, il nipote L'adattamento di Ghigo primogenito, che diventa De Chiara segue da presso la contrabbandiere (intanto si è scansione dei capitoli del rodovuto abbandonare la «Camanzo, l'itinerario di pena e sa del Nespolo, rifugio e safatica, di molte sofferenze e crario della piccola comunirare giole della famiglia dotà domestica) e patisce anni minata e guidata dal vecchio di galera per aver ferito di Padron 'Ntoni: il naufragio coltello lo sbirro Michele, il della Provvidenza, dove troquale gli ha pur sedotto la va la morte il figlio Bastiasorella Lia, cosicché quel crinazzo, mentre si perde, nella stessa sciagurata occasione, mine «comune» potrà esser mascherato da motivi un carico di lupini acquistati d'eonores; e il secondo naua credito: lo strascico di difficoltà economiche che consefragio della barca dal nome gue alla disgrazia, costrintroppo augurale, da cui 'Nto-

> E, nell'ombra degli eventi più drammatici (ci si mette pure il colera, portandosi via la vedova di Bastianazzo e | co ed emblematico (sulla de-

ni il vecchio trarra viva, con

sforzo, la sua dolorante car-

stra, si profila anche l'albecata da tanti rovesci del derello che la fornisce l'appelstino), lo sfiorire di Mena. la lativo); di là da esso, in secondo piano, vedremo appanipote maggiore, tra un marire più volte la sagoma mol-to corposa della Provvidentrimonio d'interesse, che però non si conclude, e l'amore corrisposto per un povero za, sulla quale pure si svolgederelitto come lei, che tuttaranno azioni di forte peso via non potrà sposarla. E, unella vicenda, e più tardi una nica traccia di chiaro in tannera roccia, quasi un tumulo in forma di scoglio, luogo del to bulo, il riacquisto della «Casa del Nespolo», dove Mesanguinoso scontro fra 'Ntona. e il fratello più giovane ni il giovane e Michele, e del-Alessi, e la moglie di lui, la la lunga agonia del vecchio dolce Nunziata, tireranno comunque avanti -- partito Ma quel «secondo piano» è 'Ntoni il vecchio per l'ultimo poi le spazio del Paese, ovveviaggio, e 'Ntoni il giovane ro del Coro, fitto di voci e

per chissà quale mèta ignota presenze ora assonnanti, ora - la stirpe dei Malavoglia. discordanti, di amici non Momento unificante di sempre fedeli e di avversari una trascrizione teatrale che spietati, di ricchi sfruttatori ha, anzitutto, il pregio della e di manutengoli, di uomini limpidezza e scorrevolezza, il attaccati alla «roba» e di donpraticabile ligneo rappresenne spossate da doppi, tripli tante la «Casa», in senso fisilavori senza orario, un cam-

sce quello dipinto da Verga, senza digradare nel facile colorismo (se non forse, nelle figure dell'ottuso sacerdote dell'elluminatos speziale, le quali già sulla pagina, peraltro, sanno un po' di macchietta).

De Chiara ha evitato (e argomenta bene, in una nota al programma, le ragioni della scelta, non legate solo alla fruibilità del prodotto sul territorio nazionale) di «tradurres in dialetto ciò che il grande narratore catanese scrisse in lingua; semmai, sottolinea quanto, in Verga, reca più incisiva impronta, lessicale e sintattica, di una matrice popolare dell'espressione letteraria, come il parlar per proverbi dell'anziano protagonista. Gli attori dello Stabile della città etnea, dal loro canto, usano l' accento siciliano (e alcune locuzioni) come strumento corroborante del dialogo. Sono tutti bravi, e bravissimi . certuni, e nessuno sfigura (cosa eccezionale, considerandone l'alto numero, e l'età assai varia) accanto a Turi Ferro, che del vecchio 'Ntoni fa una delle sue creazioni magistrali, per spessore interpretativo e schiettezza di

esecuzione. La regia di Puggelli s'ispira, con buon esito, a un realismo sociale (non socialista, per carità) oggi forse non tanto alla moda, ma proprio per ciò più apprezzabile, e che denota (soprattutto nella qualità di certe immagini) ia scuola strehleriana. Un altro influsso è, ma più tra le righe, avvertibile: quello della stupenda reinvenzione che, del mondo verghiano e dei Malavoglia, fece Visconti nella Terra trema, anno 1948. Di lì derivano, nel testo e nel-

l'allestimento, una carica sottile ma tenace di protesta, di quella «collera per l'ingiustizias che, per citare lo stesso Visconti, si sostituiva, in qualche misura, alla «pletà per i vinti. di Vergu; e che oggi, anno 1984, può innervarsi di una nuova consapevolezza critica.

Grandi, strepitose accoglienze all'approdo romano dello spettacolo.

Aggeo Savioli

Inchiesta Chi sono gli autori di teatro per ragazzi? Quali sono i loro modelli? Anche dietro questo nuovo fenomeno ci sono i classici

«Kamillo Kromo», uno degli spettacoli teatrali per ragazzi di maggior successo

## **Umero** diventa un burattinaio

Fino a qualche anno fa, parlare di teatro per mi, è stato osservato che forse, ancora oggi, il pazzi generava una certa confusione tra gli teatro-ragazzi non è riuscito a liberarsi di un ragazzi generava una certa confusione tra gli interlocutori, che si ritrovavano prima di tutto a discutere e a chiarirsi il senso di tale definizione. Così, per anni, il teatro per ragazzi è stato identificato, a turno, o con l'animazione teatrale nelle scuole (da cui trae, comunque, gran parte delle sue origini) o con le -riduzioni - di spettacoli allestiti per gli adulti. Oggi, invece, questa espressione scenica si è imposta come una realtà molto diversa dalla prosa -ufficiale -. E anche dall'animazione. Prova ne sono le numerose rassegne permanenti, in molte città italiane, di spettacoli unicamente creati per i ragazzi (ricordiamo quelle del Teatro Aurora a Roma, del Teatro Sanleonardo a Bologna, del Teatro Due a Parma, ma altri nomi ancora si potrebbero fare), in cui ci si trova di fronte sia a una ingente produzione artistica, sia a una cospicua affluenza di pubblico. Per la stagione 83-84 — per esempio - sono in giro per l'Italia ben 99 compagnie, con una media di due spettacoli ciascuna: questo insomma è un settore teatrale in forte espansione, l'unico, peraltro, in cui si assiste ad un notevole incremento di investimenti pro-

duttivi e distributivi. Il teatro-ragazzi è -diverso -. Perché diverse sono le fonti drammaturgiche, le storie che racconta e il modo in cui le rappresenta. Su queste fonti, allora, dobbiamo fermare l'attenzione, cercando di vedere un po' più da vicino, non tanto il come si racconta, quanto il cosa.

A comporre testi per i ragazzi sono per lo più personaggi e gruppi -storici- dell'animazione teatrale nelle scuole e non. Dalle prime esperienze (che risalgono agli anni Sessanta), le idee e gli spunti per organizzare questo settore culturale sono maturati.

Ci riferiamo per esempio a Franco Passatore, uno dei protagonisti del programma di animazione torinese che diede impulso a molte esperienze analoghe in altre città. Passatore è quest'anno autore, insieme a Pino Boero, e regista del Viaggio incantato, adattamento teatrale di un racconto di Annie Vivanti. - Mi sono ispirato, sempre, nella mia esperienza artistica con i bambini ad un grande: Sergio Tofano. Dal suo esempio, unico, ho capito che il teatro per bam-bini è anche teatro di parola. Sono il gesto e la parola a fare il teatro. E per il ragazzo, il teatro può rappresentare un momento educativo in cui è presente, al contrario della televisione o del cinema, l'elemento umano, il rapporto diretto con una vicenda, un problema». Ma c'è differenza tra lo scrivere un testo per

adulti o scriverlo per ragazzi? -Mah, è chiaro che scrivere per ragazzi, o addirittura per bambini, vuol dire fare i conti con una psicologia diversa e capirla. Poi, soprattutto, vuol dire en-trare in un rapporto poetico e di immaginazione con la realtà che si vuole raccontare. Comunque non credo esistano, nell'impegno e nella complessità di scrittura, differenze sostanziali con il

Il testo drammaturgico per ragazzi vanta ori-gini antiche: nel '600 i Gesuiti drammatizzavano il Vangelo; più in là si approntavano nelle scuole, sempre con intenti edificanti per il gio-vane pubblico, le recite sugli avvenimenti della storia patria e sui grandi eroi della nazione. Era un teatro, quindi, essenzialmente celebrativo, lontanissimo da tutto ciò che poteva appartenere all'universo di un adolescente e per questo ben lontano dalla vera funzione edicativa che

esso poteva e può ricoprire. È appunto con l'esperienza di animazione, che nelle scuole si comincia a considerare il teatro come un •veicolo• dell'istituzione scolastica verso un concetto più ampio di educazione. In una tavola rotonda che si è svolta recentemente al Teatro Aurora di Roma proprio su questi tecerto didatticismo che ricorda, appunto, la sua parentela con le filodrammatiche. D'altra parte è proprio nel continuo evolversi e mutare del rapporto teatro-scuola che si dimostra la vitali-

tà delle proposte culturali di questo settore. Tornando al problema «drammaturgico», comunque, Gabriella Armando, che dirige una col-lana di teatro-ragazzi per le Nuove Edizioni Ro-mane, lamenta una totale assenza appunto di testi teatrali interessanti ed originali, mentre abbondano adattamenti e riduzioni letterarie. Il settore Teatro-Scuola del Teatro di Roma ha indetto un concorso per scovare opere inedite e mai rappresentate. In altre parole, nonostante l'interesse che esiste intorno al teatro-ragazzi, di -scritto- c'è poco.

Spiega Giorgio Testa, pedagogista che da anni si occupa dei rapporti tra teatro e scuola: Gran parte dei gruppi che oggi fanno spettacolo per ragazzi, provengono da esperienze di teatro di avanguardia, dai laboratori di Grotowski, di Barba o del Living. Hanno imparato ad usare, non un testo scritto, ma la gestualità, le emozio-ni, gli istinti. Per anni la scrittura è stata solo scenica e il rifiuto della pagina, della battuta recitata è stato pressoché totale. Ora, invece, ci si scontra con una realtà diversa: una realtà che

ha bisogno anche della parola». In questo, ci sembra che il discorso di Giorgio Testa si ricolleghi perfettamente con le affermazioni di Passatore. Al di là della ricerca teatrale e della sperimentazione, il gran pullulare di gruppi che intendono operare nel teatro-ra-gazzi, ha acceso la miccia: bisogna che a questa continua domanda si adegui una offerta anche sul piano drammaturgico. Infatti ciò è quanto viene richiesto da tutti gli operatori del settore. Così quest'anno le proposte sono fioccate da tutte le compagnie e tra un mare di liberi adattamenti e riduzioni si trova anche qualche testo

E possibile individuare tre filoni, o meglio, tre fonti da cui si alimenta il teatro-ragazzi. La prima è senz'altro la narrativa, percorsa in lun-go e in largo da Oscar Wilde a J.R.R. Tolkien, da Calvino a Swift. La seconda è l'immenso serbatoio del Mito e della Favola di tutti i tempi e di tutti i paesi: ci si imbatte in Omero e in Cappuc-cetto Rosso, ma anche nei testi anonimi di fiabe regionali, in leggende tramandate di bocca in bocca. Infine, terza ed importante fonte è la società moderna, quella della meccanicità, dei video-giochi, dei fumetti; e in quest'ambito ci vengono offerti gli spettacoli più inediti, impre-vedibili. Storia di Supermen senza più lavoro, di uomini meccanicizzati, di computer onnipoten-

L'espediente maggiormente usato, quando non è addirittura tema portante dello spettacolo, è quello del viaggio, con cui il ragazzo penetra in mondi diversi dal proprio e attraverso cui realizzera la propria educazione sentimentale. Si viaggerà dentro quadri, dentro specchi, si incontreranno Gulliver e Ulisse, ma anche personaggi molto meno noti: l'importante è che alla fine di ogni viaggio, comunque, si torni a casa con un'esperienza în più, quindi un po' più

Le storie che si raccontano sono tutte incentrate sui grandi temi della vita di un uomo: la morte, la paura, l'amore, l'amicizia. Ma il punto di vista scelto dall'autore è di solito quello dei ragazzi. E spesso i giovani spettatori riescono ad approfondire le visioni dell'adulto, dimostrando di afferrare, nel testo, anche ciu che l'autore stesso aveva -riservato- alla comprensione dei più grandi. I grandi temi della vita di un uomo è della società, del resto, hanno bisogno di essere raccontati ad ogni età.

Antonella Marrone

