

Esami di maturità

Relativamente facile il brano di Luciano di Samosata dal dialogo «Menippo o Negromanzia»
Calcoli complessi per i problemi di geometria analitica
La prossima settimana cominciano i «colloqui» orali

Le soluzioni dei compiti

ROMA. Molti studenti hanno tirato un sospiro di sollievo. Le prove della seconda giornata degli esami di maturità non si sono mostrate tutto sommato eccessivamente difficili. I problemi di matematica per il liceo scientifico presentano (salvo il terzo, solo in apparenza il più difficile) qualche complessità di calcolo ma non sono insormontabili. Relativamente semplici anche quelli delle lingue, mentre la versione dal greco per il liceo classico «Un corteo di maschere» guidato da Fortuna, di Luciano, oratore e polemista di Samosata, tratto dal paragrafo 16 del

dialogo Menippo o Negromanzia - è giudicata dagli esperti «non difficile» a differenza di quella di Platone di tre anni fa. È la terza volta in questo secolo che viene utilizzato un brano di Luciano per la maturità: la prima volta fu nel 1932, la seconda nel 1970. In ambedue i casi, si trattava di testi più brevi ma decisamente più difficili di quello attuale. E anche questa volta - a notare il prof. Giovanni Segà, docente al «Virgilio» di Roma - il ministro «come quasi ogni anno ha modificato il testo originale in un punto dove non sarebbe stato necessario (i

verbi sono stati riportati al presente anziché al passato)». Un'operazione, insomma, scorretta. «La comprensione del testo - aggiunge - sarebbe stata aiutata da qualche virgola in più, mentre qualche difficoltà può essere stata creata per la presenza di termini come pompeutes che nel dizionario Rocco è indicato con un solo significato non adatto in questo contesto». Smentita intanto la voce - riprese in alcuni giornali - di una possibile preclusione a Roma di presidenti e commissari d'esame «renitenti». Nella capitale le rinunce - secondo i dati forniti dal provveditorato - riguarda-

no il 31% dei commissari e il 16% dei presidenti. A mancare ancora «arrebbero comunque solo alcuni docenti di elettronica e tecnologie elettroniche che il provveditorato di Roma ha chiesto di poter sostituire con gli insegnanti delle stesse scuole sede d'esame». La prossima settimana quindi dovrebbero cominciare regolarmente dappertutto gli orali ai quali partecipano anche tre candidati particolari detenuti nel carcere di Porto Azzurro: Lorenzo Bozano, il «biondino della spider rossa» condannato a 30 anni per il rapimento e l'uccisione di

Milena Sutter Beppe Piden che scontava 30 anni per rapina e mano armata e Daniele Tozzola, detenuto per reati contro il patrimonio. I tre hanno sostenuto in questi giorni usufruendo dei permessi previsti dalla legge Gozzini, le due prove scritte presso il liceo scientifico «Foresi» di Portoferraio. «Abbiamo avuto questo permesso per gli esami - assicurano i tre detenuti - che sono andati redattori del giornale di Porto Azzurro La grande promessa - e non terremo all'ora stabilita. Sbaglia chi non rispetta la legge Gozzini che è un bene per tutti i detenuti».



1. Il quadrilatero AOBM è formato da due triangoli simmetricamente congruenti e la sua area è perciò:

$$Q(AOBM) = rx$$

Essi ha però le diagonali perpendicolari e perciò:

$$Q(AOBM) = \frac{(\overline{AO} \cdot \overline{OB})}{2}$$

Tenendo conto che $\overline{AO} = \sqrt{x^2 + r^2}$ si ottiene:

$$\overline{AB} = \frac{2rx}{\sqrt{x^2 + r^2}}$$

Anche AOBK ha due diagonali perpendicolari e perciò:

$$Q(AOBK) = \frac{\overline{AO} \cdot \overline{KO}}{2} = \frac{r^2 x}{\sqrt{x^2 + r^2}}$$

Per risolvere il problema rimane da determinare l'area di OCB. Ma BC è il cateto di un triangolo rettangolo, per cui:

$$\overline{BC} = \sqrt{\overline{AC}^2 - \overline{AB}^2} = \frac{2r^2}{\sqrt{x^2 + r^2}}$$

D'altra parte, poiché $\overline{AC} \cdot \overline{BH} = \overline{AB} \cdot \overline{BC}$, si ha:

$$\overline{BH} = \frac{\overline{AB} \cdot \overline{BC}}{\overline{AC}} = \frac{2r^2 x}{x^2 + r^2}$$

Si ha perciò:

$$Q(OCB) = \frac{\overline{OC} \cdot \overline{BH}}{2} = \frac{r^2 x}{x^2 + r^2}$$

Si ha quindi:

$$Q(ACBK) = Q(AOBK) + Q(OCB) = \frac{r^2 \sqrt{x^2 + r^2} + r^2 x}{x^2 + r^2}$$

Si ottiene poi (applicando eventualmente il teorema di de l'Hospital):

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{r^2 \sqrt{x^2 + r^2} + r^2 x}{x^2 + r^2} = r^2$$

Matematica. Scientifico

Il candidato svolga, a scelta due dei seguenti quesiti:

1) Data una semicirconferenza di diametro $AC = 2r$ e centro O , tracciare la semiretta uscente da A perpendicolare ad AC e giacente rispetto ad AC dalla stessa parte della semicirconferenza.

Detto M un punto generico su tale semiretta, indicare con x la distanza di M da A . Da M tracciare l'ulteriore tangente in B alla semicirconferenza. Detta K l'intersezione della semicirconferenza con il segmento OM , determinare l'area e del quadrilatero $ACBK$ in funzione di x . Determinare il valore di x per x tendente a $+\infty$.

2) Determinare il luogo dei centri delle circonferenze tangenti alla retta $y = 37/12$ e passanti per $A(0, 19/12)$ ed il luogo dei centri delle

circonferenze tangenti alla circonferenza di equazione $x^2 + y^2 + 4x + 4y - 4 = 0$ e passanti per $B(2, 2)$.

Calcolare quindi l'area della parte di piano racchiusa dalle due curve.

3) Tracciare il grafico della funzione $y = x e^{-x}$.

La funzione data rappresenti per $x \geq 0$ la legge oraria del moto di un punto che si muove lungo una semiretta (x rappresenti il tempo e y la distanza del punto P dall'origine O della semiretta su cui si muove).

Determinare in quale istante P raggiunge la massima velocità. In quale istante la velocità è nulla ed in quale istante l'accelerazione è nulla.

3. La funzione $y = x e^{-x}$ è definita in tutto \mathbb{R} , interseca gli assi soltanto nell'origine ed ha:

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{x}{e^x} = -\infty \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x}{e^x} = 0$$

Per determinare i punti stazionari calcoliamo la derivata:

$$D \left[\frac{x}{e^x} \right] = \frac{1-x}{e^x}$$

La derivata prima è nulla solo per $x=1$, la funzione ha un massimo relativo in $M(1, 1/e)$.

Per determinare i punti di flesso calcoliamo la derivata seconda:

$$D \left[\frac{1-x}{e^x} \right] = \frac{x-2}{e^x}$$

La derivata seconda è nulla solo per $x=2$, la funzione ha un flesso in $F(2, 2/e^2)$.

Il grafico è allora il seguente:

Per $x > 0$, il valore massimo della velocità (rappresentata dalla derivata) si ha per $x=0$, in cui $dy/dx = 1$. La velocità è invece nulla (come abbiamo già visto) per $x=1$ e l'accelerazione (derivata seconda) è nulla per $x=2$.

2. L'equazione generica di una circonferenza di centro (α, β) è:

$$x^2 + y^2 - 2\alpha x - 2\beta y + c = 0$$

- Dove passare per $A(0; \frac{19}{12})$, per cui sostituendo si deve avere: $(\frac{19}{12})^2 - 2\beta(\frac{19}{12}) + c = 0 \Rightarrow c = \frac{19}{6}\beta - (\frac{19}{12})^2$ (*)
- Dove essere tangente alla retta $y = 37/12$ per cui l'equazione $x^2 + (\frac{37}{12})^2 - 2\alpha x - 2\beta(\frac{37}{12}) + c = 0$ deve avere due soluzioni reali coincidenti. Ne segue $\Delta = \alpha^2 - ((\frac{37}{12})^2 - \frac{37}{6}\beta + c) = 0 \Rightarrow c = \alpha^2 + \frac{37}{6}\beta - (\frac{37}{12})^2$ (**)

Confrontando (*) con (**) si ottiene, semplificando $\beta = -\frac{\alpha}{3} + \frac{7}{3}$.

Scrivendo in x ed y tale equazione si ottiene al primo colpo cercato la parabola $y = -\frac{x^2}{3} + \frac{7}{3}$ con vertice in $V(0, 7/3)$ e concavità rivolta verso il basso.

Le circonferenze che passano (con i loro centri) al secondo luogo devono passare per $B(2, 2)$ e quindi per esse $4 + 4 - 4\alpha - 4\beta + c = 0 \Rightarrow c = 4\alpha + 4\beta - 8$.

Imponendo il sistema formato dalle equazioni delle due circonferenze $\begin{cases} x^2 + y^2 + 4x + 4y - 8 = 0 \\ x^2 + y^2 - 2\alpha x - 2\beta y + (4\alpha + 4\beta - 8) = 0 \end{cases}$

La soluzione membro a membro delle due equazioni dà l'equazione dell'asse radicale e dei due cerchi: $(4+2\alpha)x + (4+2\beta)y - (4\alpha + 4\beta) = 0$

Tale retta, per essere tangente alla circonferenza data (di raggio 4) deve distare 4 dal suo centro $C(-2, -2)$. Deve perciò essere $d(r, c) = \frac{|(4+2\alpha)(-2) + (4+2\beta)(-2) - 4\alpha - 4\beta|}{\sqrt{(4+2\alpha)^2 + (4+2\beta)^2}} = 4$

da cui, dopo vari calcoli, «macchinicamente» si ottiene $\beta = 2/\alpha$.

Scrivendo in x ed y tale equazione si ottiene l'iperbole $y = 2/x$.

Tenuto conto che la parabola e l'iperbole delimitano una regione finita nell'intervallo $[1, 2]$, l'area richiesta è $\int_1^2 (-\frac{x^2}{3} + \frac{7}{3} - \frac{2}{x}) dx = [-\frac{x^3}{9} + \frac{7}{3}x - 2 \ln x]_1^2 = \frac{19}{9} - 2 \ln 2 \approx 0,17$

Greco. Liceo classico

«Un corteo di maschere guidato dalla Fortuna» Mi sembra che la vita degli uomini assomigli a un lungo corteo e che a guidarlo è a disporre tutto sia la Fortuna assegnando a chi sfilata le parti diverse e mutevoli. Preso uno a caso lo riveste da re imponendogli una tiara mettendogli al fianco le guardie del corpo e cingendogli la testa con il diadema, a un altro, invece, conferisce la parte di servo. Dispone che uno sia bello, un altro lo rende deforme e ridicolo, perché lo spettacolo penso, sia il più vario possibile. Spesso poi, anche a metà del corteo, cambia le parti di alcuni, non permettendo che concludano la sfilata nel ruolo assegnato, così mutando la veste a Crespo, lo costringe a indossare quella di uno schiavo di guerra, Ma andò, invece che fino a quel momento sfilava tra i servi: lo riveste del potere assoluto di imperatore e gli permette di ricoprire il ruolo per un certo tempo. Quando poi il tempo dell'operazione è trascorso, allora ciascuno si ritira: la veste, si spoglia, insieme con il corpo, della maschera e diventa quello che era prima, in nulla diverso dal vicino.

Δοκεί μοι ὁ τῶν ἀνθρώπων βίος πομπῇ τινι μακρᾷ προσκομέναι, χορηγεῖν δὲ καὶ διατάττειν ἕκαστα ἢ Τύχῃ, διείφορα καὶ ποικίλα τοῖς πομπευταῖς τὰ σχήματα «τροσάπτους»: τὸν μὲν γὰρ βαβούσα, εἰ τύχοι, βασιλικῆς διασκευάσει τιάραν τε ἐπιθείσασα καὶ δορυφόρους περαδιούσα καὶ τὴν κεφαλὴν στειψάσα τῷ διαδήματι, τῷ δὲ οἰκείου ἱσχύμα περιέσθηκε, τὸν δὲ τινα καλὸν εἶναι ἐκόσμησε, τὸν δὲ ἀμερόν· καὶ γελοῖον παρεκείασε: παντοδαπὴν γὰρ, οἷμαι, δεῖ γενέσθαι τὴν θέαν. Πολλάκις δὲ καὶ δὲ μέσης τῆς πομπῆς μετέβαλε το. εἶναι σχήματα οὐκ

Matematica. Magistrali

A) È assegnato il tetraedro regolare di vertici ABCD e di spigolo lungo s .

1. Calcolare il suo volume.
2. Dopo aver dato sufficiente spiegazione della costruzione geometrica del piano α condotto per il punto D perpendicolarmente alla retta dello spigolo AB calcolare l'area della sezione S di α con il tetraedro e la distanza del punto A dal piano α .
3. Indicato con E il punto dello spigolo AC che a partire da A lo divide internamente in parti direttamente proporzionali ai numeri 2 e 3 condurre per E il piano β parallelo ad α e inclinato con S la sezione di β con il tetraedro calcolare il volume della piramide avente come vertice A e come base S .
4. Chiamati XYZT i punti medi rispettivamente degli spigoli AC, BC, BD, AD dimostrare che la figura XYZT è un parallelogrammo.
5. (Facoltativo) Dimostrare che il parallelogrammo XYZT è un quadrato.

B) Dimostrare perché nel sistema di numerazione decimale non esiste una frazione che generi un numero decimale periodico con periodo 9.

A.

Il problema si riduce al calcolo di relazioni in cui, successivamente, si tiene conto che l'altezza d'ogni faccia è $\frac{\sqrt{3}}{2}s$ e che il parallelismo dei piani fornisce delle proporzioni opportunamente utilizzabili.

B. Poiché da una parte $\frac{1}{3} = 0.\overline{3}$ e quindi $\frac{1}{3} \cdot 3 = 1$ ma anche $\frac{1}{3} \cdot 3 = 0.\overline{9}$ si ha $0.\overline{9} = 1$.
Un numero decimale di periodo 9 è dunque uguale all'intero successivo alla sua parte intera.

Gli esercizi di matematica sono stati risolti da WALTER MARASCHINI
La versione del greco è di GIOVANNI SEGÀ