

**GLI STUDENTI E LA STORIA.**

I risultati di un questionario compilato da universitari  
Mao imperatore, Hitler al potere nel '48, il '17 e gli zar



Ivano Pisci/ Nuova Cronaca

n° domanda	1 non risponde	2 risposta sbagliata	totale di 1+2	3 risposta corretta	4 risposta parz. corret	TOT risposte
1	39	48	87	12	1	100
2	11	56	67	25	8	100
3	32	13	45	44	11	100
4	11	18	29	59	12	100
5	42	40	82	13	5	100
6	26	23	49	26	25	100
7	9	8	17	53	30	100
8	46	18	64	34	2	100
9	20	37	57	39	4	100
10	15	38	53	35	12	100
11	33	13	46	44	10	100
12	38	33	71	9	20	100
13	39	10	49	26	25	100
14	12	24	36	36	28	100
15	9	19	28	48	24	100
16	18	17	35	38	27	100
17	25	15	40	43	17	100
18	25	25	50	19	31	100
19	47	11	58	22	20	100
20	14	22	36	35	29	100
21	36	25	61	17	23	100
22	48	26	74	15	11	100
23	26	16	42	57	1	100

Inizi 900	37 su 100
1ª guerra mondiale	21 su 100
Tra 1ª e 2ª guerra mondiale	21 su 100
Fino al 1946	15 su 100
Oltre il 1946	6 su 100

**Il metodo della ricerca**

I giovani che hanno risposto alle 23 domande di storia contemporanea hanno diplomi di liceo o di istituti tecnici. Ora sono iscritti alla facoltà di Economia e commercio di Modena e hanno avuto 45 minuti di tempo per rispondere, in forma assolutamente anonima. Delle 2.300 risposte fornite (nei primi 100 questionari scelti a caso, su 400) 1.176 (pari al 51%) sono sbagliate, o non è stata fornita risposta. Sul totale solo il 32% delle risposte sono corrette. La tabella piccola mostra fin dove arrivava il corso di storia seguito dagli studenti interpellati nell'ultimo anno di scuola prima dell'iscrizione all'università.

# «Il fascismo? È finito nel 1950»

Chiang Kai Sheck e Mao Tze Dong? «Erano due imperatori cinesi». Il centro sinistra? «L'alleanza fra Moro e Berlinguer». Il «New Deal»? Un giornale. Si rischia di rifare «Io speriamo che me la cavo», citando le risposte dei giovani - appena entrati all'università - ad un questionario sulla storia contemporanea. «La storia - scrive però un giovane - non ce l'hanno mai fatta studiare. Vi prego, insegnatecela». E c'è chi si vendica...

Italia. «Repubblica fondata da Mussolini nel 1945». «Fu una delle più ricche repubbliche esistite». «Si forma nell'Italia meridionale». «È una Repubblica situata nei pressi di Venezia».

Ecco la Resistenza, di cui tanto si parla. «È l'opposizione». «Resistenza sono coloro che facendo capo ad uno schieramento disertano». «Guerra civile» tra lo schieramento antifascista e i nostalgici. Il buio è fitto anche per quanto riguarda la Rivoluzione d'Ottobre e la Terza Internazionale.

Quasi tutte esatte invece le risposte su «chi era Gandhi». C'è chi, molto sinteticamente, lo definisce «un indiano», ma quasi tutti lo conoscono bene. Merito, questo, più che dei libri di storia, dei film sul Mahatma trasmessi anche dalla tv. Toma il buio sul significato di «soluzione finale», spiegata come «attacco alla Russia», «soluzione presa dopo molte trattative diplomatiche». «Baia dei Porci», «Bomba atomica su Hiroshima».

«New Deal»? «Un giornale». «Un giornale economico stampato in Inghilterra». «Americano». «Miracolo americano dopo la seconda guerra mondiale». «Il modello americano introdotto durante la carica di Reagan». «Politica americana di Nixon». «Una Nazione». «Periodo economico sotto Kennedy». «La ripresa economica negli Usa».

Chiang Kai Sheck e Mao Tze Dong, chi mai erano costoro? «Mao era un re cinese, Chiang Kai Sheck un personaggio del Milione di Marco Polo». «Sono stati gli imperatori della Cina». «Mao era imperatore della Cina». «Erano ministri cinesi, filosofi». «Due personaggi di "Street - fighter 2" (un gioco elettronico, ndr)». «Studiosi cinesi». Sembra che qualche ragazzo abbia voluto scherzare, ma non è così. Si comprende dall'impegno con il quale risponde - o cerca di rispondere - a tutte le domande.

## E noi, sappiamo rispondere?

- Che cosa è stato il centro-sinistra in Italia e quando è iniziato?
- Quando ha inizio e quando si conclude il regime fascista in Italia?
- Che cosa fu la Repubblica di Salò?
- Quando si svolse, chi portò al potere e dove avvenne la Rivoluzione d'Ottobre?
- Che cos'era la III Internazionale?
- Quando e dove fu costituita la Repubblica di Weimar?
- Chi era Gandhi?
- Che cosa significò la definizione «soluzione finale»?
- Quando (indicare la data) salì al potere Hitler?
- In poche parole definire i fenomeni di: inflazione, deflazione, recessione
- Che cosa fu il «New Deal»?
- Chi erano Chiang-Kai-Sheck e Mao-Tze-Dong?
- Dove e quando fu costituito il regime di Vichy?
- Elencare le potenze facenti parte dei due schieramenti durante la Seconda guerra mondiale
- Che cosa si intendeva per «guerra fredda»?
- Che cosa significa «Resistenza» e in quali nazioni si verificò?
- Che cosa ti ricorda il nome Pearl Harbour?
- Chi fu Charles De Gaulle? E Alcide De Gasperi? E Konrad Adenauer?
- Indicare gli schieramenti e la data (anche approssimativa) della guerra di Corea
- Quando e da chi fu combattuta la guerra in Viet-Nam?
- A quando risale la fondazione dello Stato di Israele?
- Quando si tenne il Concilio Vaticano II?
- Che cos'è il «triangolo industriale»?

DAL NOSTRO INVIATO  
JENNER MELETTI

MODENA. Il palazzo bianco di Economia e Commercio è adesso nel cuore della città, nell'antico Foro boario. Quest'anno sono entrate 850 matricole, che tenderanno di diventare commercialisti, manager, economisti. Studieranno scienza delle finanze, macro-economia, diritto commerciale, economia politica. È una facoltà «dura», quella di Modena, e prestigiosa. Qui hanno insegnato (o insegnano ancora) Michele Salvati, Enzo Colliotti, Vittorio Foa, Giorgio Mori, Salvatore Biasco, Paolo Bosi.

È forse l'unica facoltà italiana dove gli studenti «danno il voto» ai docenti. Al termine di ogni corso i giovani - con un questionario anonimo - esprimono il loro giudizio sull'insegnamento ricevuto, sulla qualità del docente, ed anche sul suo impegno. Non è possibile, in questa facoltà, «saltare» una lezione. Il docente che sia eventualmente impegnato in un convegno, deve mettere un cartello venti giorni prima, e «recuperare» poi la lezione al più presto.

Ma è un altro questionario, oggi, che fa notizia. Si tratta di 23 domande di storia contemporanea che un gruppo di docenti - i professori Giuliano Muzzioli, Leonardo Paggi e Giovanna Procacci, ed il dottor Tullio Sorrentino - ha posto a 400 giovani, iscritti al primo anno, che vogliono seguire il corso di «storia economica». «Ci siamo accorti - dicono i docenti - che negli ultimi anni la preparazione degli studenti è leggermente diminuita. «Leggermente» perché negli anni precedenti non era certo eccelsa. Per questo, per avere in mano strumenti con i quali affrontare un insegnamento serio, abbiamo preparato, per la prima volta, il questionario. Noi troppo spesso diamo per acquisite conoscenze che invece non esistono. Come possiamo parlare della politica della Bundesbank durante la seconda guerra mondiale se gli studenti non sanno chi erano gli alleati ed i nemici del Terzo Reich?».

Proviamo a leggere le risposte date al questionario (compilato durante la prima lezione del semestre, il 17 marzo scorso, in 45 minuti).

**Depretis e Di Pietro**  
Che cosa è stato il centro - sinistra in Italia e quando è iniziato? «Alla fine dell'800». «È un movimento che ha portato innovazioni ed è iniziato negli anni '70». «Agostino Depretis, 1876». «Il centro sinistra è lo schieramento che nel 1948 vinse le elezioni». Uno scrive soltanto: «Depretis '17 - '18», mescolando il Depretis con Di Pietro. Per altri il centro sinistra è «l'opposizione in Italia», oppure «il governo Dc - Psi che nel 1983 ha portato Craxi primo presidente del Consi-

glio non dc». Un giovane è sicuro della data di inizio: «1921. Livorno». Un altro aggiunge: «1921, congresso Psi a Livorno, nasce con Gramsci e Andrea Costa». Per altri il centro sinistra è «1978 circa, accordo Berlinguer - Moro». Quando iniziò e quando si concluse il regime fascista in Italia? «Dal 1918 al 1948, circa». «Dal 1920 al 1950». «1920 - 1948». «Inizia nel 1942 e termina nel 1945».

**Salò fu ricchissima**  
Non migliori le informazioni sulla Repubblica di Salò. «Fu costituita per lottare contro il fascismo». «Fu stabilita dopo la prima guerra mondiale». «Fu una repubblica fondata a fine guerra da fuoriusciti fascisti per arginare gli alleati in Sud

**Hitler? Nel 1921**  
Quando salì al potere Hitler? «Nel 1942». «Nel 1948», scrive una matricola, poi ci ripensa e cancella la data. «Nel 1821», scrive sicuro un altro. «Nel 1944». «Nel 1936». «Nel 1940». Quali erano gli schieramenti durante la seconda guerra mondiale? Gli spazi bianchi non si contano, e tante sono le «combinazioni» proposte. «Inghilterra, America e Francia contro Germania, Russia, Italia e Giappone». «Germania, Italia e Russia contro Inghilterra e Francia». «Inghilterra, Francia, Italia, Usa contro Austria, Germania, Russia e Prussia».

Siamo ad Economia e commercio, ma il 53% dei giovani sbaglia le definizioni di «inflazione, deflazione e recessione». Ma cos'è il

«New Deal»? «Un giornale». «Un giornale economico stampato in Inghilterra». «Americano». «Miracolo americano dopo la seconda guerra mondiale». «Il modello americano introdotto durante la carica di Reagan». «Politica americana di Nixon». «Una Nazione». «Periodo economico sotto Kennedy». «La ripresa economica negli Usa».

Chiang Kai Sheck e Mao Tze Dong, chi mai erano costoro? «Mao era un re cinese, Chiang Kai Sheck un personaggio del Milione di Marco Polo». «Sono stati gli imperatori della Cina». «Mao era imperatore della Cina». «Erano ministri cinesi, filosofi». «Due personaggi di "Street - fighter 2" (un gioco elettronico, ndr)». «Studiosi cinesi». Sembra che qualche ragazzo abbia voluto scherzare, ma non è così. Si comprende dall'impegno con il quale risponde - o cerca di rispondere - a tutte le domande.

Che cosa ti ricorda il nome Pearl Harbour? «Attacco Usa alle Hawaii sul Giappone». «La guerra del Vietnam». «Una località della costa californiana». «La vittoria americana sul Giappone nella II guerra mondiale». «Una guerra». «Niente». E la «guerra fredda»? «Guerra fra Polonia e Russia». «La guerra in Russia». «Guerra combattuta con armi chimiche». «Battaglia di spionaggio fra Usa e Urss». «Spionaggio». «Guerra». «Che non si usano armi pesanti, ma atomiche, in quanto la fusione degli atomi si effettua in "zona fredda».

In un Paese cattolico come l'Italia, quanti sanno «quando si tenne il Concilio Vaticano II»? «Nel 1952». «Nel 1969». «Nel 1930». «Nel 1952». «Nel 1929». «Nel 1920 - 21». «5 maggio 1929». «1985». «Mai». «Nella metà del '700». «Prima metà del '900».

I temi sono «mescolati» fra di loro. Si torna, alla fine, ai temi economici. Cos'è il «triangolo industriale»? «Il rapporto industriale tra America, Europa ed Asia». «Si forma tra America, Inghilterra e Giappone». «Potenze economiche principali Europee». «È costituito dalle massime potenze industriali».

C'è chi si accorge subito di non essere preparato. Due ragazzi hanno scritto le loro impressioni alla fine del questionario. «Non è stato fatto un vero programma di storia - scrive un giovane quasi a scusarsi - abbiamo fatto solo stona della letteratura». «La storia - annota un altro - non ce l'hanno mai fatta studiare. Si deve essere capito bene. Vi prego, insegnatecela».

**Muzzioli, prof. di Storia economica**

## «Guai se manca un timbro e un docente asino non turba»

MODENA. Giuliano Muzzioli, 47 anni, professore di Storia economica, è fra i docenti che hanno organizzato, per la prima volta, il questionario alle «matricole universitarie». I risultati? Debbono fare riflettere tutti, anche perché i numeri sono alti. Su nove milioni e mezzo di studenti, quasi tre milioni frequentano le superiori, ed ogni anno vengono sfornati 450.000 diplomati. Quelli che continuano gli studi, e scelgono università come la nostra, non sono certo i più impreparati. Viene da chiedersi quale sia la preparazione degli altri.

**Professor Muzzioli, cosa si può fare?**  
Io credo che occorra generalizzare non due funzioni universitarie ma tre: oltre alle attuali ricerca e didattica, occorre aggiungere anche quella del periodico aggiornamento dei 900.000 insegnanti. È una scuola, la nostra, dove si fanno mille controlli burocratici e nemmeno uno sulla qualità del prodotto che esce. La mancanza di un timbro su una pratica causa guai, la presenza di un insegnante incapace invece non turba.

**In concreto, quali misure si possono prendere?**  
Occorre una decisa revisione dei programmi. Oggi nell'ultimo anno delle superiori si inizia con il Congresso di Vienna. L'ultimo anno va invece dedicato al Novecento, e fino ai giorni nostri. Nessuno - salvo la classica eccezione che conferma la regola - insegna ai ragazzi di 18 anni cosa è successo e cosa sta succedendo in questo sconvolgente secondo dopoguerra. Poi fingiamo, seriamente, di stupirci ogni volta che i giovani mostrano di non sapere.

**All'Università, come fa a parlare di storia economica a giovani che non conoscono la storia?**  
Nelle prime lezioni parlo delle grandi novità di questi ultimi decenni. È successo il finimondo, e non possiamo fare finta di niente. Nel 1950 c'erano due miliardi e mezzo di persone, ed in quattro decenni se ne sono aggiunte altri tre miliardi. C'è un arsenale bellico che, per la prima volta nella storia, è capace di distruggere dieci volte l'umanità intera. Ci sono macchine che fanno un lavoro che prima si poteva svolgere solo con il cervello. C'è un rapporto drammatico con l'ambiente, che per la prima volta rischia di essere distrutto. I ragazzi, a lezione, seguono con interesse questi temi. Dopo qualche lezione cominciano a spiegare da dove si è partiti per arrivare a tutto questo: dalla prima rivoluzione industriale nel 1750 fino ad oggi.

**Come possono, gli studenti, seguire un corso come questo, se non conoscono ad esempio, la seconda guerra mondiale?**  
I giovani del nostro corso, oltre alle lezioni ed a tre testi di storia economica, debbono prepararsi - questa la scelta che abbiamo fatto ormai da tre anni - anche su un testo di storia, e possono scegliere fra «Storia dell'età contemporanea» di Massimo L. Salvadori e «Terzo corso di storia» di Roberto Finzi e Mirella Bortolotti. Sono testi di mille pagine, impegnativi. Gli studenti possono presentare questo testo prima dell'esame, nei pre - appelli, sottoponendosi ad una prova scritta dalla quale si esce ammessi o non ammessi.

**Lei si accorge se gli studenti riescono a seguirlo?**  
Quando ho dubbi in merito - e mi succede spesso - passo il microfono ad uno studente, gli chiedo cosa sa di questo o quello. Se non risponde cerco di spiegare, e soprattutto invito gli studenti ad approfondire sul testo di storia. Senza le basi fondamentali non si va avanti.

**Risultati come quello del questionario che impressione le fanno?**  
È una società, questa, che premia troppo la ricchezza rispetto alla cultura, ed allora non stupiamoci troppo se stiamo diventando più ricchi che colti. Ed invece di fronte ad un marchingegno così complesso e potente, che le moderne società sono venute costruendo, noi non abbiamo adeguato i necessari tasselli di sapere che in una società moderna dovrebbero scorrere più che abbondanti.

□J.M

**QUESTE LE RISPOSTE CORRETTE**

- Rappresenta l'ingresso dei socialisti, prima all'opposizione, in governi a guida Dc. Iniziò nel febbraio 1962 col governo Fanfani e l'astensione del Psi. La partecipazione diretta avverrà nel dicembre 1963 col governo Moro.
- Inizia nell'Ottobre 1922, termina nel settembre 1943; capitolò definitivamente nell'aprile 1945.
- Tentativo di Benito Mussolini di costituire un governo fascista, denominato Repubblica di Salò, località sulle rive del lago di Garda.
- Nel 1917 portò al potere in Russia i bolscevichi con a capo Lenin.
- L'organizzazione dei partiti comunisti costituitasi nel 1919 detta anche Comintern.
- Repubblica democratica parlamentare della Germania costituita nella città di Weimar nel 1919 e sorretta dai socialisti, cattolici e democratici. Entrò in crisi irreversibile nel 1930.
- Mohandas Karamchand «Mahatma» (grande anima) Gandhi era un avvocato indiano che, con la non-violenza, combatté i colonialisti inglesi in India.
- L'obiettivo perpetrato dai nazisti di sterminare totalmente gli ebrei.
- Il 30 gennaio 1933, dopo aver conquistato la maggioranza relativa alle elezioni.
- Aumento generale dei prezzi; diminuzione generale dei prezzi; sensibile riduzione della produzione e conseguente aumento della disoccupazione.
- La politica economica adottata dal presidente americano Roosevelt dopo la crisi del 1929-1930.
- Il primo guidò il Kuo-Min-Tang ed era su posizioni nazionaliste e combatté i comunisti. Mao fu tra i fondatori del Partito comunista cinese e leader della Cina comunista dopo la rivoluzione del 1949.
- Regime autoritario guidato dal Maresciallo Petain, costituito a Vichy in Francia nel giugno 1940.
- L'Asse era formato da Giappone, Italia e Germania contro gli Alleati Gran Bretagna, Francia, Usa e Urss.
- La tensione post seconda guerra mondiale insorta tra le due superpotenze Usa e Urss e conseguente coinvolgimento dei due blocchi (Orientale e Occidentale).
- Lotta organizzata dai partigiani appoggiati da ampi strati di popolazione contro i regimi dittatoriali dei propri paesi e i nazisti. In Italia, Francia e Jugoslavia.
- Attacco a sorpresa dei giapponesi alla flotta statunitense (8-12-1941) nelle Hawaii.
- Generale francese impegnato nella lotta contro il nazismo e successivamente presidente della Repubblica; leader italiano della Dc e capo del governo dal 1945 al 1953. Adenauer fu uno statista tedesco presidente del Parlamento tedesco e poi capo di governo.
- Sud Corea (con gli Usa) e Nord Corea (Urss) dal 1950 al 1953.
- Nord Vietnam (Urss) e Sud Vietnam (Usa) tra il 1966 e il 1975.
- 1948.
- Tra il 1962 e il 1965 sotto il pontificato di Giovanni XXIII e di Paolo VI.
- Genova, Milano, Torino.