

PROFESSIONI. I consigli di due «cacciatori di teste»

Un lavoro... di nicchia

MICHELE ROSCO

no ancora possibilità di impiego, ma bisogna abituarsi a cercare delle nicchie, delle specializzazioni. Innanzitutto il settore che ancora tira è quello commerciale...

largo consumo. I campi che nel nostro settore offrono ancora possibilità sono il marketing e il controllo e finanzia. Il marketing per tutte le aziende di largo consumo è la strada privilegiata per la carriera...

La situazione non è rosea dunque per chi pensa all'impiego in azienda, ma le opportunità comunque ci sono: bisogna cercarle con pazienza e con umiltà, immaginando appunto quelle nicchie nelle quali si nascondono le occasioni migliori.

Borse studio

Sigma-Tau cerca sette ricercatori La Società Sigma-Tau - Industrie farmaceutiche riunite spa assegnerà, con decreto del ministero della Ricerca scientifica e tecnologica...

Lavoro estero/2

Campi estivi in Spagna

su finanziamento del ministero del lavoro e della previdenza sociale e del fondo sociale europeo campi estivi in Spagna. Una nuova organizzazione ricerca personale per i propri campi estivi internazionali in Spagna (Paesi Baschi, Pirenei, Montagne di Urbión e Lago Nero).

Corso formazione

Progettisti dello sviluppo

Su finanziamento del Ministero del lavoro e della Previdenza Sociale e del Fondo Sociale Europeo, Orbiter (Centro internazionale di studi economici e finanziari) offre gratuitamente la partecipazione ad un corso di formazione residenziale di 16 settimane con inizio l'1/9/94...

Lavoro estero/1

Staff medico in Arabia Saudita

La WIR management ha una serie di posizioni disponibili per consulenti medici, infermiere e tecnici nel settore medico in Arabia Saudita. Le condizioni sono particolarmente favorevoli (stipendio, alloggio, cure mediche gratuite, vacanze ecc.)...

Questa pagina è realizzata in collaborazione con TEMPI MODERNI Coordinamento nazionale c/o Cgil nazionale Corso Italia, 25 00188 Roma Telefono 06/8476389-533-516 fax 06/8476270

il Segnaposto

Concorsi, borse di studio, suggerimenti e idee per i giovani in cerca di lavoro o nuova occupazione



Primo piano. La Cooperativa «Ario» di Forlì

La Cooperativa Ario (Animazione ricerca ed interventi per l'occupazione) di Forlì, nasce nel 1989 da un'intuizione di un gruppo di giovani. I quali avendo acquisito una formazione in campo socio-economico ed avendo costruito una rete di relazioni significative all'interno del mercato del lavoro forlivese, decidono di avviare una cooperativa di servizi nel campo della progettazione di interventi di Valorizzazione e sviluppo territoriale.

gestione (a partire dall'89) per conto del Comune di Forlì, del Laboratorio occupazione giovanile (Log), uno dei primi centri pubblici di informazione, orientamento e consulenza per giovani aspiranti imprenditori, avviati sul territorio nazionale.

Ricercatori centri Enea 43 borse di studio

L'Enea ha indetto un bando di concorso per 43 borse di studio per laureati presso i propri laboratori e centri di ricerca. Le tematiche sono relative all'energia (fonti rinnovabili, risparmio energetico, valutazione economica delle tecnologie), all'ambiente (ecosistemi, sviluppi tecnologici, tecnologie depurative, valutazione di impatto ambientale) e alle nuove tecnologie (biotecnologie, controllo della qualità, robotica, materiali compositi ed innovativi, modelli di simulazione ecc.)...

me requisito il diploma di laurea in diverse discipline: chimica, arte, economia, legge, ingegneria, lettere, matematica, storia, ecc. La durata della borsa di studio è di 12 mesi. L'importo è di 16 milioni e mezzo di lire lorde e l'inizio dell'attività è previsto entro il 30 ottobre '94.

Corsi post laurea

Specializzarsi in diritto con la Cee

È fissato per il 30 giugno il termine ultimo per la presentazione delle candidature ai corsi annuali di formazione in diritto economia e politica delle Comunità Europee organizzate dal Collegio Europeo di Parma e riservati ai cittadini italiani e stranieri laureati in Giurisprudenza, Economia e commercio o Scienze politiche. Le lezioni hanno inizio in ottobre e terminano nel giugno 1995. Il profilo didattico-scientifico dei corsi è curato dalla facoltà di Giurisprudenza, in collaborazione con quella di Economia e commercio dell'Università di Parma.

Indirizzi utili

Tutti i recapiti di «Tempi Moderni»

- Alessandria. Via Cavour, 27 - 15100 Alessandria (resp. Serrao) Tel. 0131/30.82.40 Fax 0131/25.46.89
Trieste. Via Vidali, 1 - 34129 Trieste (resp. Cemigoi) Tel. 040/73.20.18 - Fax 040/76.88.40
Firenze. Via Borgo dei Greci, 3 - 50122 Firenze (resp. Meschini) Tel. 055/27.001 Fax 055/27.004.23
Bologna. Via dei Gorigli, 1/A - 40121 Bologna (resp. Savigni) Tel. 051/26.20.76 - Fax 051/26.20.76
Ferrara. Piazza Verdi, 5 - 44100 Ferrara (resp. Benvenuti) Tel. 0532/78.32.80 Fax 0532/78.32.44
Perugia. Via M. Angeloni, 39/B - 06122 Perugia (resp. Di Vittorio) Tel. 075/50.55.641 Fax 075/50.029.64
Ancona. Via Oberdan, 10 - 60100 Ancona (resp. Ricchiuto) Tel. 071/20.57.73 - Fax 071/20.39.24
Foggia. Via della Repubblica, 68 - 71100 Foggia (resp. De Sanctis) Tel. 0881/72.32.43 Fax 0881/67.34.93
Bari. Via Imbriani, 69 - 70121 Bari (resp. Bienco) Tel. 080/540.333 - Fax 080/543.383
Napoli. Via Torino, 16 - 80142 Napoli (resp. Mastrospasqua) Tel. 081/78.56.115 - Fax 081/26.18.85
Catanzaro. Viale De Filippis, 142 - 88100 Catanzaro (resp. Talerico) Tel. 0961/77.42.40 Fax 0961/77.03.23
Crotone. Via Pantusa, 32 - 88074 Crotone (resp. Riolo) Tel. 0962/90.30.30 - Fax 0962/24.951
Catania. Via Crocifera, 40 - 95124 Catania (resp. Di Naso) Tel. 095/71.98.111 Fax 095/71.58.776
Palermo. Via G. Meli, 5 - 90134 Palermo (resp. Messina) Tel. 091/611.11.66 - Fax 091/58.92.45
Sassari. Via Rockefeller, 35 - 07100 Sassari (resp. Canu) Tel. 079/219.383 - Fax 079/210.841
Roma. Via Buonarroti, 12 - 00185 Roma (resp. Francese) Tel. 06/48.793.255

IL CASO

E adesso arriva anche la teleformazione

ROMANO BENINI

Bit! Ecco che arriva la teleformazione. La capacità di innovare profondamente le caratteristiche del nostro sistema formativo, così com'è necessario, dipende dalla scelta di forme nuove e di modalità diverse di insegnamento. Sia per quanto riguarda la formazione «iniziale» tradizionale (scuola, centri professionali, università) che per ciò che concerne la formazione permanente o continua, ovvero l'alternanza scuola-lavoro durante tutto il percorso lavorativo.

Strumento innovativo tra i più diffusi ed efficaci è il cosiddetto «insegnamento aperto a distanza». Con «l'istruzione aperta» (open learning) si intende quel tipo di insegnamento con elementi di flessibilità tali da renderlo più accessibile rispetto alla formazione tradizionale (per le modalità, i tempi, il luogo). L'istruzione a distanza prevede inoltre un insegnamento non soggetto in modo continuo al controllo di un insegnante ed adattato alle esigenze e ai ritmi degli utilizzatori.

L'insegnamento a distanza si avvale di strumenti informatici e della telecomunicazione ed è particolarmente indicato per la formazione permanente. L'aggiornamento continuo dei lavoratori è infatti uno degli elementi fondamentali della riforma del nostro sistema di formazione. Le caratteristiche dell'insegnamento a distanza rendono questo modello particolarmente adatto alle esigenze della formazione permanente. Tuttavia l'aggiornamento continuo e la capacità di assumere informazioni su larga scala permettono a questo modello di integrare con efficacia anche il sistema tradizionale.

In Italia sono già operative alcune strutture che operano su commissione di alcuni enti e, soprattutto, di aziende private. Sip, Olivetti e Ibm hanno costituito la Trainet spa, che si rivolge alle grandi aziende e ai consorzi di piccole e medie imprese. Il programma comunitario Delta promuove inoltre l'istruzione aperta o a distanza ed ha attivato a questo scopo due progetti: l'Epas e l'Ecole. L'insegnamento sul posto di lavoro, attraverso l'uso di tecnologie informatiche, permette una riduzione dei costi e una partecipazione attiva e personale dell'allievo nonché meccanismi di valutazione nuovi e molto dettagliati. Inoltre in questo modo viene incentivata la pianificazione dell'insegnamento, così da dare un livello omogeneo ai corsi. Certo, l'insegnamento a distanza resta un fondamentale supporto ad integrazione della formazione di base. Prevedere, tuttavia, che avrà un certo successo non è difficile. Se la strada è quella, anche per il lavoratore dipendente, del «fai da te» (auto-promozione), l'autoapprendimento è perfettamente in linea con questa tendenza.