Alpitour

Parti che ti passa

Rivoluzione nel mondo di Alpitour Arrivano 4 nuovi soggetti che la sciatio a casa il rassicurante rilor nello «Tunsta fai da te? No Alpi tour? Ahi ahi ahi ahil. Stavolla il te ma è lo stress una malanno del nostro tempo per sfuggire al quale ci vuole assolutamente una vacan za E, lo stressalo piu stressalo di tutti è su uramente il signore che vediamo a letto imbarazzatissimo a giusificarsi con una partner delu Cost cade un tabu che la pub blicità non aveva ancora mai viola to Mentre ugualmente iconoclasti co è lo spot nel quale un prete di campagna alla don Camillo parta ossessivamente con un Cristo in croce che alla fine lo manda a quel paese cioè in vacanza Terzo soggetto manto e moglie al super

mercalo impegnati in una inutile h te Ultimo e forse migliore (in quanto non lo abbiamo ancora vi sto debutta in video giusto oggi) tema è quello interpretato dal me raviglioso protagonista dei fumetti catastrofisti Wyllie II Coyote Chi più di fui infatti ha diritto di consi derarsi al limite della crisi di nervi La campagna Alphour come sem-pre è ideata dall'agenzia Dabovi chi la casa di produzione è Filma ster (Bruno Bozzetto per Lanima zione) e la regia è di Alessandro D'Alatri

Cuore

Pıratı di carta

Benché nel moisdo dell'informa zione ci siano ben altri briganti ai ragazzi di Cuore piace rappresesn tarsi come moderni bucamen con nara come moderni bucanen con nanto di benda sull occhio F così per lo meno che ce li mostra lo spot dell'agenzia Pirella Gottsche e Lowe. Un giovanotto dalla faccia paciosa china la testa sul settima. nale satinco e si becca un dito nel l occhio Eccolo quindi continuare la lettura alla mantera piratesca mentre la voce di sottofondo recita una lintera di cuore cuore cuo

Saggezza

Meglio Yomo che donna?

Dal 5 febbraio un vecchio saggio giapponese ci ncorda che il suo maestro gli diceva sempre «Se vuoi essere felice un ora scegliti una donna se vuoi essere felice un anno scogliti un amico se vuoi essere felice a lungo vivi in armonia con la natura» Insomma la donna con la natura moderna la donna secondo questa nipponica saggez za è roba da un ora e non pui Mentre lo yogunt al ginseng è ovvia mente per sempre Iperbole pubblicitana dietro la quale ci nituta mo di vedere delli aphfemminismo Altraverso la citazione si crea infatti una distanza ironica leggera come una distanza ironica leggera conte la piuma che volleggia e che il vec chio saggio raccoglie con le bac chetime Direttore creativo della compagna curata dalla agenzia J W Thompson è Dano Diaz Casa di produzione Filmaster regista Carlo Sigon

Saatchi

Un pallone per amico

Dio solo sa se non c è bisogno di allentare la tensione attorno al cal cio. Ecco quindi che la Federcalcio è affidata all'agenzia Saatchi e Saalchi (casa di produzione Bbe Politecne Associati) per mandare in onda 12 messaggi televisivi rassi curanti e aflettuosi. Vediamo infatti volti di giovani e vecchi blanchi e nert donne uomini e bambini iri primissimo piano per direi che il calcio è «il gioco di tutti». Quello che non culascia mai di domenica Tranne quella domenica da di-

Armando Testa

del soldato

cortezza che l'ingegneria genetica si sta incarcando di foglicro: Ma after on each of magazine ma after on pur far gran parte di nor mamma basta e avanza. Ecost securamente pinsa anchi il direc-tore creativo della campagna. Tan nan Verde, Mauro Mortaroli che ci mostra na i madre oppressiva ne confrom del figlio militare, al qua Contribut GC (1880) minute at qua-le faccionanta di non prender. In tido in quel di Monte Mano la in tinne (co le rionic in gierce) a sono dimigia signorantesime di sto-tio e geografia futte chuse, nel loro mondo di bradini scuape di lauve richeole coccole Agenzia Arman do Testa casa di produzione Fil master regia di Enrico Sannia

LA MOSTRA. Reggio Emilia ricorda la lunga esperienza didattica del poeta e cineasta



Pasolini e la scuola ideale

II 3 marzo altievi e colleghi a convegno

Un'immeratore nell'universo giovanile di Pier Paole Pasolini, -punto d'avvio di una vocazione ertistica assoluta- e del suoi -messaggi educativi- Uno sguarde sui Pasolini studente e maestro che si dipana in una mostra documentaria - Pier Paolo tone e impegn civile 1935-1954 – che ha aperto leti e in un convegno che si terrà il 3 marzo nella Sala degli Specchi del textro Municipale di Reggio Emilia. ·Pier Pacio Pasolini. Educazione e democraziar e n tema del convegno al quale parteciperanno amici, studiosi e discepoli del poeta di Casansa. La mattina del 3 perieranno Luciano Serra (L'apprendistato civile di Pasolini 1942-43), Nico Naldini """ del di Danalini a Casansa). Educazione e dem (allievi di Pasolini a Casarsa), Lorenzo Capitani (poesia in forma di scuola) e Enzo Golino (Pasolini, pedagogo di massa). Nei pomeriggio alle 16 prenderanno parola Andres Zanzotto (la pessione didattica di un maestro mirabile), Marco Bazzoechi (Pasolini, Pascoli 4 la scuola di poesia), Flavia Rosel (Pasolini o poesia), Fistria riossi (Passani della poesia augurale), Enzo Lavagnini (un uomo fioriva: educazione e strati popolari) e Glanni Borgna (Pasolini tra la meglio gioventù e la nuova gloventů) 116 marzo, pol. ci sarà la olezione di un'autoblografia ulioviosiva di Pasolini, curata da Pasquale Misuraca.

Con una mostra e un convegno, Reggio Emilia ricorda Pasolini insegnante. Ne esce il ritratto inedito di un intellettuale attentissimo alla funzione e ai limiti della didattica, ma sempre in funzione della «necessità di educare».

DAL NOSTRO INVIATO

ANDREA QUE

■ REGGIO EMILIA Quando scappò da Casarsa solo lasciato solo anche dal Pci - che lo espuise per ché accusato di omosessualita non gli restò che la «strada per Roma» anche se per un anno non trovò lavoro ma la miseria più nera Li neorda cosi quegli anni sia mo nel Cinquanta Pier Paolo Pasolini. Ho insegnato dopo quell an no (il 1951 ndr) di disoccupazione e fine della vita in una scuoletta privata la ventisette dollari al mese (quella di Ciampino *ndr*) frattan to mio padre ci aveva raggiunto e non parlammo mai della nostra fu ga mia e di mia madre. Fu un falto normale un trasferimento in due tempi. Abitammo in una casa sen za tello e senza intonaco una casa di poveni all'estrema penfena vici no ad un carcere. Clera un palmo di polvere d'estate e la palude d inverno. Ma era Italia, i Italia nu da e formicolante, coi suoi ragazzi le sue donne i suoi odori di gelso mini e povere minestre i tramonti sui campi dell'Aniene i mucchi di spazzature è quanto a me i mier

Pasolini maestro Muzabile Pasohis inedito poco conosciuto Che nemerge dopo vent anni per inizia tiva guarda caso di due insegnan ii un preside Roberto Villa e un docente di letteratura italiana Lorenzo Capitani. Due «maestr» reggiani così come reggiano fu l ini zio di Pasolini nel 1935 al ginna sio della città del Tricolore presto abbandonata per il liceo Galvani di Bologna e l università più antica a imparare da Roberto Longhi, a di

sogni integri di poesiav

ciano Serra e Francesco Leoneth La passione didattica

scutere con Roberto Roversi Lu

«Pasolini Formazione e impe-gno civile 1935 1954» è il titolo del la mostra documentaria voluta da quei due *maestin* di oggi per so-stenere che *passione didattica e volontà di azione educativa sono le chiavi decisive per comprendere tutta la vicenda pasoliniana»

La mostra – che s è aperta ieri in una nuova sala della biblioteca Pa nızzı -- è una lunga strada ininter

rotta di pensieri e idee sulla scuola e sulla vita, un reticolato di cultura che Pasolini porterà con sé anche nello sviluppo della sua opera poe tica di quella letteraria e quella ci nematografica. Una strada che il 3 marzo incrocerà gli amici di sem pre - Luciano Serra Nico Naldini Enzo Golino Andrea Zanzotto Marco Bazzocchi (che ha fatto stampare la test di laurea di Pasori ni su Pascoli) Flavia Rossi Enzo Lavagnini (preside della scuola di Ciampino Tultima in cui Pasolini ha insegnato fra gli altri a Vincen zo Cerami prima di dedicarsi al cinema e alla letteratura) e Gianni Borgna - in un convegno dedicato

ali educazione e alla democrazia Lidea è nata dicono i due cura ton come occasione di nflessione su un tema ricorrente nell'opera dello scrittore «corsaro» quello del l'educazione «Nei suoi articoli sui la prima pagina del Corriere della sera – dicono Capitani e Villa – Pa solini ebbe a pronunciarsi con seventà sulla scuola di massa tanto da chiedere la chiusura delle me die considerate responsabili in sieme alla iv dell'esplosione sel vaggia della cultura di massa e del la conseguente degradazione an tropologica degli italiani. Questo suo giudizio venne interpretalo come una posizione descolarizzato ce e anstocratica

Ma in realtà dietro c era la storia di un intellettuale e di un artista animato da una vera e propria vo cazione pedagogica che aveva sempre e comunque perseguito

come scopo della sua opera il edu cazione del popolo condizione essenziale per la costruzione di una società civile e democratica

L'educazione del popolo Dunque dal 1935 data dell'iscri

zione al ginnasio di Reggio Emilia al 1954 ultimo anno da insegnan te Pasolini fu uomo di scuolar L'il nizio della sua avventura da docente coincide con l'apertura di una scuola privata per gli studenti che a causa dei bombardamenti non polevano raggiungere gli isti tuti di Udine e Pordenone II programma si snoda tra Dante Rebo-Leopardi Virgilio Ungaretti Machado Marlowe Wordsworth latino greco e inglese È il «maestro delle primule» in questo periodo e pochi anni dopo e il maestro «mirabile» di Valvasone nella sua terra «Mirabile» perché strabilia gli allievi nel giardino insegnando i nomi latini delle piante inventan do favole per spiegare le declina zioni «E da npensare il Pasolini nella scuola la sua passione didat tica la sua puntigliosa e ardente volontă di applicare i metodi attivi - scrive Andrea Zanzotto – quelli per così dire di Carleton Washbur ne e dell onestà deweyana. Segna lando ai colleghi gli esperimenti di Pasolini il preside Natale Zotti da cui egli dipendeva lo definiva mae stro mirabile. Era quella che si di ceva una vocazione pedagogica-Pasolini animatore anche di un ac cademia letteraria per giovanissimi aspiranti poeti e Pasolini friulano

profondamente legato alle radica della lingua romanza E poeta pedagogista intellettuale schierato

È questo anche ciò che Pasolini sară con maggiore coscienza più tardi a Roma un «corsaro» attento indagatore dei sociale un poeta dei •ragazzi di vita»

Scorrono nella mostra la sua pagella (otto in italiano moltissi mo in religione) le prime poesse il libretto universitario la tesi su Pa scoli le foto degli amici gli scritti dell'amico Serra le prime riviste letterane ma anche i quadni gran di e coloristici («Le opere qui esposte diventano allora uno sguardo un osservatorio privilegiato su quel paese di temporali e di primule che è il Friuli della poesia di Pa soinn e sono insieme la strada che ci conduce per una via più diretta nel laboratorio del linguaggio pa solmiano» scrive Ottavio Cecchi) e i disegni i murales politici che al figgeva quando era segretano del Pui di San Giovanni en quademingli ultimi quelli del periodo della scuola di Ciampino

Quasi trentanni di un Pasolini meno conosciuto sempre conno tati da quella che i curatori definiscono passione didattica e volontă di azione educativa» e «spunti illuminazioni riflessioni che non sembrano certo fuori luogo in gior ni in cui sempre pau si viene smar rendo il senso antico del gesto educativo» Un insegnante sul campo sempre Un buon maestro gentilianamente inteso Per inten dercii così Pasolini descrive il compilo di un insegnante «Occorrono i mezzi le mediazioni Ho letto qualcosa dei moderni metodi scolastici (l'attivismo) che si avvaigo no appunto di mezzi che non sia no la pura relazione oratoria del l insegnante sacrificando la tradi zionale autorità di quest ultimo per la partecipazione attiva dei ragazi E essenzialmente giusto però per fare studiare i ragazzi volentie ri entusiasmarli occorre ben altro che adottare un metodo piu mo demo e intelligente. Si tratta di sfumature di siumature rischiose e emozionanti. Può educare solo chi sa cosa significa amare chi tiene sempre presente la Divinità»

La voglia di crescere

Leros dunque che affonda le radici nella paideia occidentate da Platone in avanti il cuore la voce di chi soffre incorrotto Cè tutto Pasolini in questa idea di educa zione E in Lettere agli amici lo anti cipa quasi spiegnado le propne nambizioni» «lo e Serra saremo professon e guadagneremo avre mo lutti una nostra personalità al meno quindici volte più sviluppata pensate in due anni (o anche uno) quale sviluppo possono avere delle culture adolescenti come le nostre! Entreremo sempre di più nel vivo dei problemi della cultura italiana sapremo vedere più chia ro e più profondo Sopra una cosa vorrei però insistere particolar mente la costanza Dovremo pa zientare e prepararci. Dovremo depurarci di ogni scona di egoismo e ambizione personale». Non è stata propno così in fondo la maturità intellettuale per Pasolini?

Sono i libri le prime vittime dell'università?

DALLA NOSTRA NVIATA GABRIELLA MECUCCI

La mamma

Che la mamma sia una sola è una

■ PERUGIA Università senza libn° In California de n'è una senza bi bholeche bast i c avanza il com puter Da nor il prossimo anno chi vomà studiare Platone anziche an darsi a leggere La Repubblica avrà a disposizione un floppy. Lo studente tasticrista dialoghera con il grande Sociale Potra contestare il filosofo incalzario interrogalio e quest ultimo dallo schemio gli n sponderà Cerchera di convincci lo Edosologgiare giocindo con immagini e musiche oltreché con Avvenirstica ma non troppo Lultini i giorn ita del convegno sul Leditoria universitaria, svoltosi nel Lambito dell'i manifestizione pe

night dubrioliba Mente serie

conta di floppy socratici o di lezio ni d'architettura che si svolgono

nella reali'i virtu de sembra quasi

di dimenticare la rapione vera del

Encontro perché Leditoria univer

sitaria, latta di businessic qualità in

Francia e in Inghilterra, da noi ha un presente così poco gratificante Eppure il numero degli studenti cresce e il giro d'alfari complessivo è di 400 miliardi. Ma gli atenei ita luru come editori non ci sanno fa ru E con buona pace del compu iter di manuali e testi scientifici ciè ancora bisogno, come dimostrano le esperienza dei grandi centri di ri cerca e di formazione curopoi Prendiamo la Cambridge Universi n. Press, editude dell'omonima un versità. La su i stona e lunga e lu minosa. Nel 1500 stampò la Bibbia. e nel 1700 tocco agli scritti di New ton. Ora ha un giro d'affati amino di 130 miliardi di luc e pubblica ben 1 limia titoli. Un gigante il cui scopo non è quello di far soldi ma di produric cultura. Ma la cultura non è necessariamente carattenz zata dai conti in rosso Tanto e vero che la Cambridge Press è in attivo A Oxford, dove vive un altra editri ce universitaria altrettanto impor-tante e prospera hanno elaborato

con quel tanto di snobismo inglesi che li contraddistingue il seguente slogan »Facciamo soldi per poter stampare horr non stampiamo libri per fare sold). Gli esempi di Ox ford e Cambridge per noi sono lu nari iniziarono a fare editoria uni versitana subito dopo Gultemberg Hrancesi, in fondo, ci sono più vici ni. Da loro gli atenei commutano a stampare libri nel 1968. Nasce co me una rivendicazione democrati ca del movimento. Ma nel tempo si formano delle vere e proprie aziende spesso in attivo che pro ducono bei manuali pubblicazio nuscientifiche e quant altro-

F passiamo ali Italia. In che stato di salute versano le cooperative universitane nostrane? Quando va bene stampano e distribuiscono dispense. Oppure vengono som merse dalle pubblicazioni ad uso concorso Niente a che vedere con chi si impegna a produre editona di qualità e non si tira indietro se deve dire parecchi no alle pressioni dei baronali. Insomma la nostra

golata sul nascere dalla natura stessa del potere interno agli ate nei gli equlibri accademici spesso impongono «il dovere di pubblica zione» Capita così che i docenti per ragioni di camera interna fac ciano uscire il loro manuale ma gan anche a pagamenio Poco conta che il testo sia di qualità. E la cateria delle pressioni s'infittisce quando s avvicina Lassegnazione di una cattedra o comunque di un ruolo ali interno di un ateneo

in questo deserio chi produce per l'università? Sono alcuni grandi editori privati. L'amministra tore delegato dell Emaudi Vittorio Bo spiega «Noi non abbiamo una produzione ad hoc per gli atenei mano agh studenti universitan du rante i corsi circa duemila nostri li bri il 15 per cento del fatturato glo bale che è di 63 miliardi. Anche Laterza da il suo contributo ma Lodovico Steidl responsabile del ramo si lamenta per le basse tira ture e gli affan scarsi Luigi Civallele diverse pubblicazioni «La pro-duzione scientifica orizzontale quella che consente la comunica zione fra addetti ai lavon non passa altraverso i libri, ma attraverso le riviste specializzate e i convegir. Le case editrici intervengono solo nel caso di volumi adatti alla formazione e alla divulgazione. In Italia, nerò non esiste alcuna cultura divulgativa Bollati quando vuole stampare manuali di questo tipo deve rivolgersi all'estero il cento per cento della produzione e tradotta da altre lingue» Ma di quosti libri se ne vendono assai pochi. L'universi tà italiana è sempre più un lesami ficio» e lo studente cerca di impa rare lo stretto indispensabile per superare lesame Lavora dunque con fotocopic dispense appunti Eccoli i ven nemici dei libri. Altro che il computer. Un università «malata» e mai curata estende suoi danni sino all'editoria privata Devasta lo studente e più in gene rale al potenziale lettore

Bollati Bonnghieri distingue fra

CONTRIBUTI **E** polemica sui musei in Sicilia

■ PALERMO II commissano dello Stato presso la Regione siciliana Vittorio Piraneo ha impugnato la legge regionale con la quale si concedeva un contributo annuale e perpetuo ad alcune istiluzioni culturali isolarie la Fondazione museo Mandralisca di Cefalà (Pa) dove seconserva il celebre ri atto di ignoto di Antonello da Messina Lassociazione internazionale del Papiro di Siracusa il mu seo delle marionette di Palermo la fondazione della famiglia del poeta Lucio Piccolo di Capo d'Or lando (Mc) Il commissario ha ec cepito violazioni degli articoli 3 c 96 della Costituzione e osservan do che mentre per sicasa aminis sione del governo regionale nun esistono i fondi pecessari all'aper tura per dei musei istituiti dalla leg ge regionale del 91 si impegnano invece le esigue risorse finanziano disponibili per eleigire contributi ad associazioni