

IL FATTO. Centinaia di assemblee per la piattaforma del movimento

Un momento della manifestazione milanese. A sinistra Massimo D'Alema e Giancarlo Lombardi

**Massimo D'Alema**

«Una legge di parità scolastica»

■ ROMA «Va fatta una legge di parità scolastica. Come stabilisce l'articolo 33 della Costituzione». È quanto sostiene il segretario del Pds Massimo D'Alema che ieri ha inviato un messaggio al nono congresso nazionale dell'Agesc (Associazione genitori cattolici) in corso a Milano. «La preoccupazione che voi esprimete di garantire un futuro sereno per le scuole non statali, ha sottolineato il leader della Quercia si incontra con il convincimento che da tempo esprimiamo della necessità di un nuovo sistema formativo che comprenda scuole statali e non statali».

D'Alema ritiene vada fatto presto «una legge di parità scolastica. Come stabilisce l'articolo 33 della Costituzione, ha aggiunto, lo Stato deve garantire per opportunità e condizioni ai giovani che frequentano le scuole statali e quelle non statali».

Secondo il segretario del Partito democratico della sinistra, serve una legge che stabilisca quali sono le regole alle quali le scuole non statali devono uniformarsi per far parte del sistema pubblico dell'istruzione. Nei limiti in cui ci sono le risorse anche alle scuole cattoliche, in un momento di crescenti difficoltà per la loro promozione, per la difesa dei loro diritti, ha aggiunto, «una legge di parità scolastica vanno superate stecche che sono stati alzati in questo paese negli ultimi 150 anni. Naturalmente c'è un problema di risorse, e deve essere posto tenendo conto dell'intero insieme delle compatibilità che oggi il paese ha per non ci deve essere un ostacolo al principio una volta entrati nel sistema pubblico».

In apertura dei lavori l'Agesc

zione era stata presieduta dal cardinale arcivescovo di Milano, Carlo Maria Martini, che ha sottolineato la necessità di impegnarsi per trovare soluzioni ai problemi delle scuole cattoliche, in un momento

di crescenti difficoltà per la loro promozione, per la difesa dei loro diritti. Più esplicito il presidente dell'Agesc, Roberto Lombardi,

secondo il quale «non esistono scorrimenti per la parità e soprattutto non esiste una via fiscale al

la parità. Occorre uno strumento

che pur nel rispetto di un criterio

di gradualità, giunga alla gratuità

della scuola non statale perché

l'obiettivo deve essere quello di

garantire ai genitori ed ai loro figli

la pari opportunità di accedere a

qualsiasi proposta educativa senza condizionamenti di sorta».

Il «no» alle convenzioni è chiaro ma il ministro Lombardi ha ribadito la sua posizione. Lo Stato non deve e non può affrontare il problema in termini di scuole cattoliche o meno, ma di scuole statali o non statali, tenendo presente che vi sono scuole private che

anche non cattoliche».

Il «no» alle convenzioni è chiaro ma il ministro Lombardi ha ribadito la sua posizione. Lo Stato non deve e non può affrontare il problema in termini di scuole cattoliche o meno, ma di scuole statali o non statali, tenendo presente che vi sono scuole private che

anche non cattoliche».

Il «no» alle convenzioni è chiaro ma il ministro Lombardi ha ribadito la sua posizione. Lo Stato non deve e non può affrontare il problema in termini di scuole cattoliche o meno, ma di scuole statali o non statali, tenendo presente che vi sono scuole private che

anche non cattoliche».

Il «no» alle convenzioni è chiaro ma il ministro Lombardi ha ribadito la sua posizione. Lo Stato non deve e non può affrontare il problema in termini di scuole cattoliche o meno, ma di scuole statali o non statali, tenendo presente che vi sono scuole private che

anche non cattoliche».

Il «no» alle convenzioni è chiaro ma il ministro Lombardi ha ribadito la sua posizione. Lo Stato non deve e non può affrontare il problema in termini di scuole cattoliche o meno, ma di scuole statali o non statali, tenendo presente che vi sono scuole private che

anche non cattoliche».

Il «no» alle convenzioni è chiaro ma il ministro Lombardi ha ribadito la sua posizione. Lo Stato non deve e non può affrontare il problema in termini di scuole cattoliche o meno, ma di scuole statali o non statali, tenendo presente che vi sono scuole private che

anche non cattoliche».

Il «no» alle convenzioni è chiaro ma il ministro Lombardi ha ribadito la sua posizione. Lo Stato non deve e non può affrontare il problema in termini di scuole cattoliche o meno, ma di scuole statali o non statali, tenendo presente che vi sono scuole private che

anche non cattoliche».

Il «no» alle convenzioni è chiaro ma il ministro Lombardi ha ribadito la sua posizione. Lo Stato non deve e non può affrontare il problema in termini di scuole cattoliche o meno, ma di scuole statali o non statali, tenendo presente che vi sono scuole private che

anche non cattoliche».

Il «no» alle convenzioni è chiaro ma il ministro Lombardi ha ribadito la sua posizione. Lo Stato non deve e non può affrontare il problema in termini di scuole cattoliche o meno, ma di scuole statali o non statali, tenendo presente che vi sono scuole private che

anche non cattoliche».

Il «no» alle convenzioni è chiaro ma il ministro Lombardi ha ribadito la sua posizione. Lo Stato non deve e non può affrontare il problema in termini di scuole cattoliche o meno, ma di scuole statali o non statali, tenendo presente che vi sono scuole private che

anche non cattoliche».

Il «no» alle convenzioni è chiaro ma il ministro Lombardi ha ribadito la sua posizione. Lo Stato non deve e non può affrontare il problema in termini di scuole cattoliche o meno, ma di scuole statali o non statali, tenendo presente che vi sono scuole private che

anche non cattoliche».

Il «no» alle convenzioni è chiaro ma il ministro Lombardi ha ribadito la sua posizione. Lo Stato non deve e non può affrontare il problema in termini di scuole cattoliche o meno, ma di scuole statali o non statali, tenendo presente che vi sono scuole private che

anche non cattoliche».

Il «no» alle convenzioni è chiaro ma il ministro Lombardi ha ribadito la sua posizione. Lo Stato non deve e non può affrontare il problema in termini di scuole cattoliche o meno, ma di scuole statali o non statali, tenendo presente che vi sono scuole private che

anche non cattoliche».

Il «no» alle convenzioni è chiaro ma il ministro Lombardi ha ribadito la sua posizione. Lo Stato non deve e non può affrontare il problema in termini di scuole cattoliche o meno, ma di scuole statali o non statali, tenendo presente che vi sono scuole private che

anche non cattoliche».

Il «no» alle convenzioni è chiaro ma il ministro Lombardi ha ribadito la sua posizione. Lo Stato non deve e non può affrontare il problema in termini di scuole cattoliche o meno, ma di scuole statali o non statali, tenendo presente che vi sono scuole private che

anche non cattoliche».

Il «no» alle convenzioni è chiaro ma il ministro Lombardi ha ribadito la sua posizione. Lo Stato non deve e non può affrontare il problema in termini di scuole cattoliche o meno, ma di scuole statali o non statali, tenendo presente che vi sono scuole private che

anche non cattoliche».

Il «no» alle convenzioni è chiaro ma il ministro Lombardi ha ribadito la sua posizione. Lo Stato non deve e non può affrontare il problema in termini di scuole cattoliche o meno, ma di scuole statali o non statali, tenendo presente che vi sono scuole private che

anche non cattoliche».

Il «no» alle convenzioni è chiaro ma il ministro Lombardi ha ribadito la sua posizione. Lo Stato non deve e non può affrontare il problema in termini di scuole cattoliche o meno, ma di scuole statali o non statali, tenendo presente che vi sono scuole private che

anche non cattoliche».

Il «no» alle convenzioni è chiaro ma il ministro Lombardi ha ribadito la sua posizione. Lo Stato non deve e non può affrontare il problema in termini di scuole cattoliche o meno, ma di scuole statali o non statali, tenendo presente che vi sono scuole private che

anche non cattoliche».

Il «no» alle convenzioni è chiaro ma il ministro Lombardi ha ribadito la sua posizione. Lo Stato non deve e non può affrontare il problema in termini di scuole cattoliche o meno, ma di scuole statali o non statali, tenendo presente che vi sono scuole private che

anche non cattoliche».

Il «no» alle convenzioni è chiaro ma il ministro Lombardi ha ribadito la sua posizione. Lo Stato non deve e non può affrontare il problema in termini di scuole cattoliche o meno, ma di scuole statali o non statali, tenendo presente che vi sono scuole private che

anche non cattoliche».

Il «no» alle convenzioni è chiaro ma il ministro Lombardi ha ribadito la sua posizione. Lo Stato non deve e non può affrontare il problema in termini di scuole cattoliche o meno, ma di scuole statali o non statali, tenendo presente che vi sono scuole private che

anche non cattoliche».

Il «no» alle convenzioni è chiaro ma il ministro Lombardi ha ribadito la sua posizione. Lo Stato non deve e non può affrontare il problema in termini di scuole cattoliche o meno, ma di scuole statali o non statali, tenendo presente che vi sono scuole private che

anche non cattoliche».

Il «no» alle convenzioni è chiaro ma il ministro Lombardi ha ribadito la sua posizione. Lo Stato non deve e non può affrontare il problema in termini di scuole cattoliche o meno, ma di scuole statali o non statali, tenendo presente che vi sono scuole private che

anche non cattoliche».

Il «no» alle convenzioni è chiaro ma il ministro Lombardi ha ribadito la sua posizione. Lo Stato non deve e non può affrontare il problema in termini di scuole cattoliche o meno, ma di scuole statali o non statali, tenendo presente che vi sono scuole private che

anche non cattoliche».

Il «no» alle convenzioni è chiaro ma il ministro Lombardi ha ribadito la sua posizione. Lo Stato non deve e non può affrontare il problema in termini di scuole cattoliche o meno, ma di scuole statali o non statali, tenendo presente che vi sono scuole private che

anche non cattoliche».

Il «no» alle convenzioni è chiaro ma il ministro Lombardi ha ribadito la sua posizione. Lo Stato non deve e non può affrontare il problema in termini di scuole cattoliche o meno, ma di scuole statali o non statali, tenendo presente che vi sono scuole private che

anche non cattoliche».

Il «no» alle convenzioni è chiaro ma il ministro Lombardi ha ribadito la sua posizione. Lo Stato non deve e non può affrontare il problema in termini di scuole cattoliche o meno, ma di scuole statali o non statali, tenendo presente che vi sono scuole private che

anche non cattoliche».

Il «no» alle convenzioni è chiaro ma il ministro Lombardi ha ribadito la sua posizione. Lo Stato non deve e non può affrontare il problema in termini di scuole cattoliche o meno, ma di scuole statali o non statali, tenendo presente che vi sono scuole private che

anche non cattoliche».

Il «no» alle convenzioni è chiaro ma il ministro Lombardi ha ribadito la sua posizione. Lo Stato non deve e non può affrontare il problema in termini di scuole cattoliche o meno, ma di scuole statali o non statali, tenendo presente che vi sono scuole private che

anche non cattoliche».

Il «no» alle convenzioni è chiaro ma il ministro Lombardi ha ribadito la sua posizione. Lo Stato non deve e non può affrontare il problema in termini di scuole cattoliche o meno, ma di scuole statali o non statali, tenendo presente che vi sono scuole private che

anche non cattoliche».

Il «no» alle convenzioni è chiaro ma il ministro Lombardi ha ribadito la sua posizione. Lo Stato non deve e non può affrontare il problema in termini di scuole cattoliche o meno, ma di scuole statali o non statali, tenendo presente che vi sono scuole private che

anche non cattoliche».

Il «no» alle convenzioni è chiaro ma il ministro Lombardi ha ribadito la sua posizione. Lo Stato non deve e non può affrontare il problema in termini di scuole cattoliche o meno, ma di scuole statali o non statali, tenendo presente che vi sono scuole private che

anche non cattoliche».

Il «no» alle convenzioni è chiaro ma il ministro Lombardi ha ribadito la sua posizione. Lo Stato non deve e non può affrontare il problema in termini di scuole cattoliche o meno, ma di scuole statali o non statali, tenendo presente che vi sono scuole private che

anche non cattoliche».

Il «no» alle convenzioni è chiaro ma il ministro Lombardi ha ribadito la sua posizione. Lo Stato non deve e non può affrontare il problema in termini di scuole cattoliche o meno, ma di scuole statali o non statali, tenendo presente che vi sono scuole private che

anche non cattoliche».

Il «no» alle convenzioni è chiaro ma il ministro Lombardi ha ribadito la sua posizione. Lo Stato non deve e non può affrontare il problema in termini di scuole cattoliche o meno, ma di scuole statali o non statali, tenendo presente che vi sono scuole private che

anche non cattoliche».

Il «no» alle convenzioni è chiaro ma il ministro Lombardi ha ribadito la sua posizione. Lo Stato non deve e non può affrontare il problema in termini di scuole cattoliche o meno, ma di scuole statali o non statali, tenendo presente che vi sono scuole private che

anche non cattoliche».

Il «no» alle convenzioni è chiaro ma il ministro Lombardi ha ribadito la sua posizione. Lo Stato non deve e non può affrontare il problema in termini di scuole cattoliche o meno, ma di scuole statali o non statali, tenendo presente che vi sono scuole private che

anche non cattoliche».

Il «no» alle convenzioni è chiaro ma il ministro Lombardi ha ribadito la sua posizione. Lo Stato non deve e non può affrontare il problema in termini di scuole cattoliche o meno, ma di scuole statali o non statali, tenendo presente che vi sono scuole private che

anche non cattoliche».

Il «no» alle convenzioni è chiaro ma il ministro Lombardi ha ribadito la sua posizione. Lo Stato non deve e non può affrontare il problema in termini di scuole cattoliche o meno, ma di scuole statali o non statali, tenendo presente che vi sono scuole private che

anche non cattoliche».

Il «no» alle convenzioni è chiaro ma il ministro Lombardi