



L'iniziativa

# MANUALI IN PASSERELLA

## Gli editori presentano i testi più nuovi

TANTI CD ROM, INTERI CORSI IN FASCICOLI, LIBRI-PIUMA, COSTI ABBATTUTI, PUNTI DI VISTA SU STORIA, LETTERATURA, LINGUE CHE SCARDINANO IN MODO PIÙ O MENO SOFT I VECCHI PROGRAMMI. LE PROPOSTE DI ALCUNE STORICHE CASE EDITRICI

**«Sito Scuola»**  
 il progetto di De Agostini  
 L'idea di fornire agli studenti della scuola elementare del materiale a valenza didattica/formativa fruibile attraverso il web non è nuova in casa De Agostini. L'iniziativa «Sito Scuola» rientra, infatti, nel più ampio progetto «Dal Libro alla Rete»: progetto che nel corso di questi ultimi due anni si è sviluppato avendo come obiettivo quello di fornire ai fruitori dei testi scolastici DeA, sia a chiunque possa essere interessato delle espansioni di varia natura nel mondo web. I volumi interessati a questa iniziativa sono destinati a studenti di tutte le età, dalla prima elementare con «Passo Passo», all'ultimo anno della secondaria superiore con «Il Sistema Terrestre». Le fruizioni possibili vanno dall'opportunità di «scaricare» sul proprio pc veri e propri software, ad esempio per l'apprendimento dell'alfabetizzazione di base (è questo il caso di «Passo Passo»), all'opportunità di seguire percorsi di ricerca tematici: dalla fisica e chimica alla biologia, dalla geografia alle scienze della terra. Con la pubblicazione del sussidiario «Sito Scuola» a cura di Gianfranco Breisch e Chiara Zanone, destinato alla terza, alla quarta e alla quinta classe della scuola elementare, si prevede la contemporanea messa on-line di software appositamente creati per una didattica e per un apprendimento «multimediale». Si tratta di esercizi e giochi che rendono più stimolante l'apprendimento di

quelle discipline che connotano il percorso formativo dagli otto ai dieci anni. Anche «Sito Scuola», come tutte le iniziative presentate nel sito scolastico della De Agostini all'indirizzo [www.Scuola.com](http://www.Scuola.com), ha il carattere della gratuità totale.  
**«Gears»**  
 l'inglese di Principato  
 La Casa Editrice Principato propone un progetto articolato e innovativo per l'insegnamento della lingua inglese nelle scuole superiori: «Gears» di Carla Rho Fiorina e Denis Delaney. «Gears» recupera uno strumento didattico di provata efficacia come la storyline rinnovandolo profondamente, costruendo su di esso un vero e proprio «mondo» in cui si muovono i personaggi e le peripezie di sé ogni singola frase dei diversi volumi che compongono il corso, comprese le frasi degli esempi e degli esercizi di grammatica, che propongono sempre nuovi sviluppi. La vicenda è quella di un ragazzo inglese di 15 anni, Percy; e lui, la sua famiglia, i suoi amici e compagni di scuola, la città in cui abita (e poi anche Londra, la grande metropoli) sono i protagonisti di una serie di vicende che introducono da un'unità all'altra le strutture, il lessico, le funzioni della lingua inglese. Ma il percorso didattico non rimane racchiuso all'interno della storia: attraverso i numeri della rivista «Gears Magazine» lo studente viene condotto nel mondo reale, in cui può sperimentare le capacità acquisite in un contesto quotidiano, attraverso immagini, testi e

### SATELLITE

## Tele-lauree Ora si raddoppia

Eutelsat raddoppia le possibilità di laurearsi a distanza. Il tele-insegnamento via satellite Hot Bird, attualmente ricevibile in tutta Europa e nel bacino del Mediterraneo è già disponibile non solo sul canale in chiaro (cioè quello non a pagamento) Rai Nettuno Sat 1, ma da ora anche su Rai Nettuno Sat 2.

Il Network per l'Università «OvunqueNettuno», creato da Maria Amata Garito, manderà in onda su Rai Nettuno Sat 2 videolezioni dei diplomi universitari in Ingegneria Elettrica, Ingegneria Logistica e della Produzione, Ingegneria Meccanica, Economia e Amministrazione delle Imprese, Economia e Gestione dei Servizi Turistici.

L'università televisiva e telematica riunisce al momento l'attività di 33 atenei italiani e ha varcato anche i confini nazionali grazie alla copertura dei satelliti Hot Bird e agli accordi con la Open University britannica, con l'Università di San Marino e con il Centro per l'insegnamento a distanza di Tirana. È prevista anche attività di tutoraggio via Internet.

registrazioni. In questo quadro si colloca la grande attenzione al lessico e allo sviluppo integrato delle abilità di base, seguendo le linee del Progetto Lingue 2000. «Gears» viene presentato in un'elegante borsa che contiene i numerosi «pezzi» che lo compongono.  
**I volumi «flessibili»**  
 di Zanichelli  
 Zanichelli «va in aiuto» alla nuova scuola proponendo per l'anno scolastico 2000/2001 una formula editoriale nuova, «Vf» - Volumi a Vendita Flessibile, studiata e realizzata per venire incontro a uno dei

principali suggerimenti del d. m. 7.12.1999, «Norme e avvertenze per la compilazione del libro di testo da utilizzare nella scuola dell'obbligo». Tale decreto, formalmente dettato solo per la scuola dell'obbligo, contiene tuttavia indicazioni generali valide per ogni livello scolastico, ed è infatti sia per la scuola media (Italiano, Storia, Inglese, Matematica, Educazione artistica ed Educazione tecnica), che per la scuola superiore (Lettere, Scienze sociali, Matematica, Inglese, Francese, Tedesco, Fisica, Chimica, Biologia, Scienze della natura e Scienze della Terra)

che Zanichelli ha preparato testi «Vf». Si tratta di corsi i cui contenuti sono offerti, a scelta del docente, in sezioni agili e, in alternativa, in aggregazioni più ampie (volumi o confezioni di più fascicoli). L'utente può così scegliere privilegiando la possibilità di ritagliarsi un percorso didattico differenziato, di graduare l'acquisto, o di contenere la spesa. La divisione in volumetti non è puramente meccanica. In sintonia con il d.m. 7.12.1999 il materiale è stato organizzato in modo da configurare moduli didattici autonomi, ciascuno dotato di indicazioni di ingresso (prerequisiti e obiettivi) e di prove di verifica finalizzate alla certificazione delle competenze acquisite. La formula «Vf» va in aiuto al docente perché gli dà la possibilità di scegliere privilegiando un suo percorso didattico, di graduare l'acquisto, di contenere la spesa qualora, nel rispetto del tetto di spesa indicato dal ministero, fosse necessario rivederla; va in aiuto al ragazzo (inoltre i «Vf» sono «libri-piuma») che potrà portare a scuola, di volta in volta, solo i moduli indicati dall'insegnante, e va in aiuto ai genitori che possono diluire la spesa per l'acquisto dei libri. La formula «Vf» va in aiuto anche ai presidi che dovranno garantire il rispetto del tetto di spesa per ogni anno di corso.

**Mondadori rinasce la Storia**  
 Il testo di storia per le scuole medie inferiori, pubblicato da Arnoldo Mondadori Scuola, non si limita a decretare l'addio ai pesanti volumi degli anni Novanta, ma riesce a tradurre in concreto i suggerimenti basilari della riforma e le domande emergenti dal mondo della

scuola. Il titolo stesso, «Quadri di civiltà», indica in quale modo l'autrice, Vittoria Calvani, abbia interpretato l'esigenza di un testo contenuto nelle pagine e nel prezzo (3 volumi - Lire 34.800 a volume): la fine dell'enciclopedismo e dell'elencazione rigidamente cronologica degli eventi; la riorganizzazione della disciplina per Moduli tematici autosufficienti (e quindi gestibili nella scuola dell'autonomia), suddivisi in brevi Unità didattiche; l'unità finale di ogni modulo dedicata agli aspetti che rendono unico e irripetibile il lascito di una determinata civiltà. Nuovissime sono le tecniche didattiche con cui, nel primo volume, si costruisce il «ponte» tra le elementari e le medie: aperture di Modulo fortemente motivazionali, «giochi di ruolo», un apparato iconografico ricchissimo di cartine, fotografie e disegni, mappe concettuali, attività di verifica graduate e articolate in modo da non risultare noiose e ripetitive (curate da Paola Brengola).  
 Il laboratorio a completamento del progetto didattico dei 3 volumi, che l'insegnante deciderà se e quando utilizzare, fornisce le tecniche necessarie a realizzare uno dei maggiori obiettivi della riforma: una didattica basata sull'«imparare a imparare» per guidare gli alunni alla mobilitazione delle proprie risorse al fine di padroneggiare il processo di apprendimento individuale e quelle specifiche procedure del «fare la storia» che permettono la formazione di cittadini capaci di progettare il proprio futuro.

