

L'ERA DEI ROBOT

Operai o «terapeuti» tra non molti anni inizieranno a pensare

Da Robogate ad Asimo le «macchine intelligenti» sono ormai entrate nella nostra vita quotidiana: vengono usate per l'esplorazione spaziale, le missioni pericolose e il lavoro in fabbrica, negli ospedali o nelle case. Tecnologie perfezionate che si «umanizzano»

PIETRO GRECO

SCRITTORE E GIORNALISTA SCIENTIFICO
pietrogreco011@gmail.com



La singolarità è vicina, assicura Ray Kurzweil. Manca poco, più o meno un quarto di secolo. Poi, intorno al 2035, i computer acquisteranno una tale potenza di calcolo da uguagliare l'intelligenza umana e, un attimo dopo, la supereranno. Perché l'evoluzione informatica è infinitamente più veloce. E allora, ribadisce Han Moravec, quando macchine da 10.000 dollari saranno in grado di eseguire qualcosa come 10¹³ (10 milioni di miliardi) di operazioni al secondo finirà l'era dell'uomo e inizierà «l'era dei robot».

Non bisogna dare troppo retta ai due futurologi americani - a proposito, è appena uscito un film, *Transcendent Man* diretto da Barry Ptolemy, che si ispira al libro *The Singularity is Near* di Kurzweil - per tre motivi. Perché prevedere il futuro remoto è esercizio molto difficile, soprattutto quando si parla di sviluppo delle società umane e sviluppo delle tecnologie. Perché l'intelligenza dell'uomo non è una sola e, in ogni caso, non è riducibile a una mera capacità di calcolo. Ma soprattutto perché loro, i robot, sono già tra noi.

Certo, non sono le «macchine pensanti» di cui parlano Moravec e Kurzweil. Non tutte hanno la forma androide di *Asimo*, il robot che la Honda manda in giro per il mondo a riscuotere (meritati) applausi. Ma è altrettanto certo che sono «macchine intelligenti». Capaci di agire in maniera sempre più autonoma nell'ambiente. E di sostituirci, aiutarci, servirci. Talvolta ucciderci.

Naturalmente occorre definire cosa sia un robot. E cosa lo distingue da una semplice macchina. La migliore definizione ce l'ha for-



La luce dell'anima brillerà anche nei robot?